



HALİTPAŞA İLK VE ORTAOKULU



rehberlik
servisi

PDR GAZETESİ



Psikolojik
Danışmanlık ve
Rehberlik

Bu Sayıda:

*Üst Öğrenim Kurumları

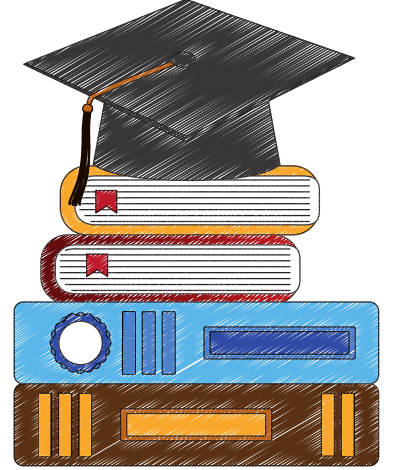
(Ortaokul/Lise)

*Sınav Stratejileri

ÜST ÖĞRENİM KURUMLARI

Son sınıflarımızın mezun olmalarına çok az bir zaman kaldı. Mezun olacak öğrencilerimizin gidebilecekleri okul türlerini tanıyalım...

Ortaokullar ve İmam Hatip Ortaokulları
Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri,
Anadolu Liseleri, Çok Programlı Liseler,
Anadolu İmam Hatip Liseleri, Güzel
Sanatlar Lisesi, Spor Lisesi... Kısa ve öz
bilgilerle yazımızda..



SINAV STRATEJİLERİ



Sınava sayılı günler kala sınav taktiklerini hatırlatmak istiyoruz.
Sınava girecek öğrencilerimize şimdiden başarılar dileriz...



LGS SINAV TAKTİKLERİ



Sınava başlamadan önce kaygılı hissediyorsanız nefes egzersizi veya sizi rahatlatacak başka bir egzersizi yapın.



Deneme sınavında hangi yöntem ve sırayla çözüyorsanız o şekilde çözün. Sınavda farklı bir yöntem denemeyin.



Sınav sorularına hızlıca bir göz atarak kolay olduğunu düşündüğünüz bir sorudan başlayın ve motivasyonunuzu artırın.



Paragraf veya öncül bulunan sorularda önce soru kökünü okuyun sonra paragrafı okuyun.



Sorulara yorum katmadan verilen metne veya öncüle göre cevaplayın. Önemli olan soruda sizden istenen cevabın ne olduğu!



LGS SINAV TAKTİKLERİ



Sorularda tüm kelimelerin altını çizmeyin. Bu önemli(anahtar) kelimelerini fark etmenizi zorlaştırır.Sadece önemli yerlerin altını çiziniz.



Sayısal derslerde işlem yapın. Zihinden çözmeyin, zihinden yapılan işlemlerde hata payı yüksektir.



Sorunun tüm şıklarını okuduktan sonra cevaplayın. Diğer şık soru için daha doğru cevap olabilir.



"Bu kadar da kolay sorulmaz, kesin bir şeyi kaçırdım" diye düşünmeyin kolay soruların da çıkabileceğini bilin ve basit düşünün.



Soru ifadelerinde yer alan "SÖYLENEMEZ, ÇIKARILAMAZ, DEĞİLDİR!" gibi olumsuz ifadelere dikkat edin.



LGS SINAV TAKTİKLERİ



Sorularla İNATLAŞMAYIN! İlk uğraştığınızda çözemediğiniz soruyu bırakın diğer soruya geçin. Tüm soruları bitirdikten sonra soruya geri dönün.



Sınavda 3 yanlış 1 doğruyu götürdüğü için yapamadığınız soruları boş bırakın.



Sınavda mola verildiğinde sorular hakkında konuşmayın, ders çalışmayın. Sadece dinlenin veya sınav dışı sohbet edin.



Optik forma kodlama yaparken zamanı doğru kullanmak için 3-4 soruyu çözdükten sonra kodlama yapın.



Sınav sürenizi sonuna kadar kullanın. Tüm soruları çözdükten sonra süre kalırsa cevaplarınızı kontrol edin.

ÜST ÖĞRENİM KURUMLARI

2022- 2023 eğitim öğretim yılının sonuna geldik. Her öğrenci bir sınıf düzeyi daha yükselirken bazı öğrenciler bu sınıf geçişini başka okullarda yeni başlangıç olarak yapacaklar. 4. sınıf öğrencileri 5. sınıf olarak ortaokullarda, 8. sınıf öğrencileri 9. sınıf olarak lise kademesinde okula başlayacaklar.

Yeni başlangıçlar, yeni heyecanlar... Peki ortaokulda, lisede öğrencileri neler bekliyor?



ORTAOKULLAR

ORTAOKULDAKİ DERSLER

TÜRKÇE
MATEMATİK
FEN BİLİMLERİ
SOSYAL BİLGİLER
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
YABANCI DİL
GÖRSEL SANATLAR
MÜZİK
BEDEN EĞİTİMİ
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM
SEÇMELİ DERS 1
SEÇMELİ DERS 2
SEÇMELİ DERS 3

Haftalık ders saati 35 saattir.

İMAM HATİP ORTAOKULLARINDAKİ DERSLER

TÜRKÇE
MATEMATİK
FEN BİLİMLERİ
SOSYAL BİLGİLER
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
YABANCI DİL
GÖRSEL SANATLAR
MÜZİK
BEDEN EĞİTİMİ
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM
KUR'AN-I KERİM
HZ. MUHAMMED (SAV) HAYATI
ARAPÇA
TEMEL DİNİ BİLGİLER
SEÇMELİ DERS 1

Haftalık ders saati 36 saattir.

SEÇMELİ DERSLER

YAZARLIK VE YAZMA BECERİLERİ
BİLİM UYGULAMALARI
MATEMATİK UYGULAMALARI
SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER
DRAMA
ZEKA OYUNLARI
KUR'AN-I KERİM
HZ. MUHAMMED (SAV) HAYATI
ARAPÇA
TEMEL DİNİ BİLGİLER

Normal Ortaokullarda 3 ders Seçmeli Ders vardır.

İmam Hatip Ortaokullarında 1 ders Seçmeli Ders vardır.

Yandaki Seçmeli Dersler bölümünden dersler seçilecektir.

Ortaokullar 4 senedir. 8. sınıfın sonunda Liselere Geçiş Sınavı (LGS) vardır.

ÜST ÖĞRENİM KURUMLARI

LİSELER



FEN LİSELERİ

Fen ve matematik alanlarında öğrencilerin bilim insanı olarak yetiştirilmelerine kaynaklık edecek gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasını amaçlayan ortaöğretim kurumlarıdır. Öğrenim süresi 4 yıldır. LGS puanıyla kayıt olunmaktadır.

ANADOLU LİSELERİ

Fen, matematik, edebiyat, sosyal ve yabancı dil alanlarında öğrencilerin bilim insanı olarak yetiştirilmelerine kaynaklık edecek gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasını amaçlayan ortaöğretim kurumlarıdır. Öğrenim süresi 4 yıldır. LGS puanıyla veya yerel yerleştirme ile kayıt olunmaktadır.

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

İmamlık, hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasını amaçlayan ortaöğretim kurumlarıdır. Öğrenim süresi 4 yıldır.

GÜZEL SANATLAR LİSELERİ

Öğrencilere güzel sanatlarla ilgili temel bilgi ve beceriler kazandırmayı ve güzel sanatlar alanında nitelikli insan yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi amaçlayan ortaöğretim kurumlarıdır. Anadolu güzel sanatlar liselerinde Fonetik(müzik), Plastik sanatlar(resim, heykel), Drama(sahne ve görüntü) sanatları bölümleri vardır. Bu okullara yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır.

SOSYAL BİLİMLER LİSELERİ

Edebiyat ve sosyal bilimler alanlarında öğrencilerin bilim insanı olarak yetiştirilmelerine kaynaklık edecek gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasını amaçlayan ortaöğretim kurumlarıdır. Öğrenim süresi 1 yıl hazırlık olmak üzere 5 yıldır. (Hazırlık sınıfı zorunlu olmayan sosyal bilimler liseleri de bulunmaktadır.) LGS puanıyla kayıt olunmaktadır.

ÇOK PROGRAMLI LİSELER

Birden çok okul programının birlikte bir okulda yer almasıyla oluşan okullardır.

• Çok programlı liselerde:

- Yüksek öğretime hazırlayan programlar,
- Hem mesleğe, hem yüksek öğretime hazırlayan programlar,
- Hayata ve iş alanına hazırlayan programlar uygulanır.

• Çok programlı liselerde 3 ana program bulunmaktadır.

- Anadolu Mesleki ve Teknik Programı
- Anadolu Lisesi
- Anadolu İmam Hatip Lisesi programları yer almaktadır.

Bu programların alt dalları ve bölümleri vardır. Öğrenim süresi 4 yıldır.

SPOR LİSELERİ

Spor liseleri; beden eğitimi ve sporla ilgili yükseköğretim kurumlarının bulunduğu; spor lisesi programlarının uygulanabileceği kapalı spor salonu, futbol sahası vb. spor alanları ile yeterli spor araç-gereci bulunan, fizikî alt yapısı uygun olan okullardır. Bu okullara yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır.



FLOAT



Dünya değişiyor, doğa değişiyor, hayat kendi kurallarını yeniliyor ama ayrımcılık ve insanların kendileri gibi olmayanlara 'anormal' damgası yapıştırması maalesef değişmiyor. Ama sanat da durmuyor, iyi duygular vermeye, hoşgörüyü, iyi kalpli olmayı, eşitliği, sabrı, empatiyi, sevgiyi anlatmaya devam ediyor.

"Float" ünlü animasyon stüdyosu Pixar yapımı bir 'farkındalık' filmi. Filipinli bir yönetmen olan Bobby Rubio çekmiş, karakterler de aslında Filipinli. Dolayısıyla filme ırkçılık karşıtlığı üzerinden bir yorum getirmek de mümkün. Ama en çok, ebeveynleri tarafından eve kapatılan bazı otizimli çocuk vakalarını hatırlatıyor. Zaten yönetmen Rubio da filmin sonunda otizimli oğlu Alex'e 'beni daha iyi bir baba yaptığın için teşekkür ederim' yazmış.

Otizimli ya da down sendromlu çocukların ebeveynlerinin çocuklarına gösterdikleri sabır ve destek çok çok önemli. Zaman zaman pes eder gibi oldukları ve filmdeki baba gibi bir patlama yaşadıkları durumlar olduğu için onlara her zaman moral, destek veren her türlü içerik de çok değerli. "Float" kimsenin farklılığından dolayı ayıplanmadığı, yadırgayan gözlerle dışlanmadığı bir dünyaya ne kadar ihtiyacımız olduğunu bize bir kez daha hatırlatan filmlerden. * Burak Göral

Pozitif mesajlar: ****

Flörtöz durumlar: -

Şiddet/Korku ögesi: -

Argo Kullanımı: -

Alkol-sigara kullanımı: -

Oyuncak isteme potansiyeli: -



10 - 16 MAYIS ENGELLİLER HAFTASI



Engelliler Haftası, 10 Mayıs ile 16 Mayıs arasında, Birleşmiş Milletler'e üye 156 ülkede aynı tarihlerde kutlanan özel haftadır.

Bir toplumda sürekli gelişmeyi sağlamak her bir bireyi eğitim sürecine dâhil etmekle mümkün olmaktadır. Her bir ferdin yetenekleri, yeterlilikleri ve becerileri engellenmediği sürece geliştirilecek yönleri bulunmaktadır. Bu doğrultuda toplumun ayrılmaz bir parçası olan engelli bireylerin yaşamın her alanına katılması, eğitim başta olmak üzere her türlü imkândan en üst düzeyde yararlanmalarının sağlanması en tabii haklarıdır.

Toplumun her kesiminde özel eğitim konusunda bilgi ve farkındalığın oluşması, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin eğitimden en üst düzeyde yararlanmalarının sağlanması adına hepimize büyük bir sorumluluk düşmektedir. Engellilik bireyin kendisi ve ailesi için zorlu yaşam koşullarını da beraberinde getirebilmektedir. Bu durum ailelerin hassas ve dikkatli olmalarına yol açarken onların yaşadığı güçlüklerle baş etmeleri sürecinde de bizlere birtakım görevler yüklemektedir. Bu görevlerin belki de en önemlisi engelli birey ve ailesi ile empati kurmaktır. Bu hafta münasebetiyle her bireyin engelli adayı olduğuna, engelli bireylerimize yönelik olumlu tutum ve davranışlar sergilenmesinin önemine dikkat çekilmektedir. Ayrıca engelli bireylerin toplumsal yaşamda hoşgörü ile karşılanan, seven, sevilen, üreten insanlar olarak var olabilmelerine destek olunması da amaçlanmaktadır.

<https://orgm.meb.gov.tr/www/engelliler-haftasi/icerik/1334>

https://tr.wikipedia.org/wiki/Engelliler_Haftas%C4%B1



ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

Özel Eğitim Öğretmenliği, herhangi bir zihinsel, duygusal ya da fiziksel engeli olan bireylerin eğitim hayatlarına kesintisiz devam edebilmeleri için öğretmenlerin yetiştirilmesini amaçlayan akademik bir disiplindir. Özel eğitim öğretmenliği; özel eğitim yöntemleri uygulayarak, öğrencilerin potansiyellerini yakalamalarına yardımcı olmayı hedefleyen bir meslektir.

Özel Eğitim öğretmeni görevleri şu şekilde sıralanabilir:

- Sınıf içerisinde bulunan bireylerin ya da küçük öğrenci gruplarının karakter oluşumuna destek vermek,
- Öğrencilerin kişisel özelliklerini ve becerilerini göz önünde bulundurarak öğretmek,
- Çocukların davranışlarını gözlemleyip yeteneklerine uygun etkinlikler düzenlemek,
- Geleneksel öğretim metotlarını uyarlamak,
- Görsel ve işitsel materyaller hazırlamak,
- Özel ekipmanlar kullanmak,
- Görme engelli öğrencilere Braille alfabesini öğretmek,
- İşitsel engelli öğrencilere işaret dili ve dudak okuma tekniklerini kazandırmak,
- Sınıf öğretmeni ile koordinasyon içerisinde çalışıp müfredata uygun aktiviteler düzenlemek,
- Yemekhanede, bahçede ya da spor faaliyetleri sırasında öğrencilere doğru alışkanlıklar kazandırıp kötü davranışlara karşı önlem almak,
- Diğer meslektaşları ile birlikte çalışarak öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin özel ihtiyaçlarını belirlemek,
- Veliler, sosyal hizmet uzmanları, fizyoterapistler, eğitim psikologları ve terapistler ile profesyonel bir çalışma sürdürmek,
- Öğrencilerin ihtiyaç duyması durumunda kişisel bakım ve benzeri gereksinimlerini karşılamak,
- Öğrencilerin gelişimlerini kayıt altına alıp sürekliliğini sağlamak,
- Hizmet içi eğitimlere katılmak,
- Okul gezileri ve spor etkinlikleri gibi okul dışında gerçekleşen aktivitelerde öğrenmeyi organize etmek,
- Sınıfı öğrenmeye elverişli bir yapı haline getirmek,
- Nöbetçi olduğu günlerde, çalıştığı eğitim kurumunda düzeni ve disiplini sağlamak,
- Seminer, panel, konferans ve eğitimlere katılıp mesleki anlamda kendisini geliştirmek.

Özel Eğitim Öğretmenliği, üniversitelerde Eğitim Fakültesi bünyesinde eğitimi verilmekte olan 4 yıllık bir lisans bölümüdür.

Özel Eğitim Öğretmenleri; Özel Eğitim Merkezlerinde, okullarda, hastanelerde çalışma fırsatı bulabilirler. Söz konusu devlet kurumlarında istihdam elde edebilmek için mezunların Kamu Personeli Seçme Sınavı'ndan elde edeceği puan belirleyici olacaktır. Tüm bunların dışında kişisel eğitim danışmanlığı da yapabilecekleri işler arasındadır.

<https://www.kariyer.net/bolumler/ozel%2Begitim%2Bogretmenligi/nedir>

<https://www.kariyer.net/pozisyonlar/ozel+egitim+ogretmeni/nedir>