



REHBERLİK GAZETESİ

HALİTPAŞA İLK VE ORTAOKULU

CİLT 2, SAYI 5 ŞUBAT 2023

rehberlik
servisi

OLUMSUZ OLAYLARIN ETKİLERİNİN AZALTILMASI



Bu sayıda:

Travma Nedir?	2
Travma Sürecinde Kendinizi Toparlamak İçin...	3
Deprem Sonrasında Çocuklarda Görülebilecek	4
Çocukların Başa Çıkmalarına Yardımcı Olmak İçin...	5
Projemiz: OYUN ARKADAŞIM	7

ÇOCUKLARIN BAŞA ÇIKMALARINA YARDIMCI OLMAK İÇİN...

Her şeyden önce, korku ve endişe içindeki çocuğu anlamak çok önemlidir. Çocuklar korkuları anlamsız veya aşırı bulunduğu taktirde, anlaşılmadıkları hissiyle utanıp, reddedilmiş ve sevilmiyor hissedebilirler. Bu da sonuçta korkularını daha da artırır. Bu yüzden çocuğunuzu dinleyin ve konuşması için onu cesaretlendirin. Bazen yetişkinler daha kötü etkilenirler diye çocukların konuşmasından veya onların yanında konuşmaktan çekinebilirler. Ailenin diğer bireylerinin konuşmalarını dinlemek, duygu ve düşüncelerinin kabul gördüğünü duymak bile çocukları rahatlatır. Travmatik olaylar karşısında bazen ebeveynler kendileri de korkmuş oldukları için, çocuklarını rahatlatıp yatıştırarak gücü kendilerinde bulamayabilirler. Bu gibi durumlarda çocuğunuzdan duygularınızı saklamaya çalışmak yerine paylaşmanız, çocuğunuzun da kendi hislerini rahatça paylaşması için bir fırsat sunar. Çocuğunuzun rahatlatılacak sözcükleri bulamadığınızda da "Korktuğumu biliyorum", "Bu korkutucu bir duygu" gibi cümlelerle duygularını yansıtmanız çok faydalı olacaktır. Bu duyguların "normal" olduğunu duymak bile oldukça rahatlatıcıdır. Stresli zamanlarda ailenin bir arada kalması son derece önemlidir.

Normal rutinde yapılan değişikliklerin (anne-babanın odasında yatmak gibi) birkaç gün içinde normale dönmesi gereklidir. Çocukla birlikte bu normal rutine dönüş günü (3-4 günden uzun olmamak koşuluyla) için anlaşılmalı ve o gün geldiğinde anlaşmaya sadık kalınmalıdır. Mümkün olduğunca çabuk günlük yaşantıya ve evin genel düzenine dönmekte fayda vardır. Özellikle küçük çocuklarda (okul öncesi yaşlarda) düzenlerini bozmamak önemlidir. Okula gitmekte güçlük çeken çocukların mutlak suretle okula gönderilmesi gerekir. Bu konuda okul psikolojik danışmanlarının/rehber öğretmenlerin desteği istenebilir. <https://bupampsi.boun.edu.tr/travmanin-etkileri-ve-travmayla-basa-cikma>



@halitpasa_ilkortaokulu

Yusufeli Halitpaşa

<https://halitpasa.meb.k12.tr/>

Değerli velilerimiz, yaşanan deprem felaketinden dolayı tüm Türkiye yas halindeyiz. Hayatını kaybedenlere Allah'tan rahmet, yaralılara acil şifalar diliyoruz. Hepimize geçmiş olsun.

Depremden ve hakkındaki haberlerden herkesin farklı şekilde etkilenebileceğini unutmadan bu süreçte kendimizin ve çocuklarımızın psikolojik sağlığını koruyabilmeliyiz. Sosyal medya ve televizyonda sürekli bilgi paylaşımı yapılıyor. Bazı içerikler çocuklar için travmatize edici olabilir. Bu nedenle bir süreliğine çocukların ekran süresini sınırlandırmak ve onların yanında haberleri izlememeye dikkat etmek gerekir.

Çocuklar izledikleri veya duydukları haberlerden dolayı endişe ve korkularını ifade edebilir. Çocukları yaşanan olaylar hakkında bilgilendirmek, onların bu süreci anlamlandırmalarını sağlamak önemlidir. Çünkü çocuklar anlamadıkları şeylerden daha çok korkarlar.

Deprem bir doğal afettir. Çocuğa depremin ne olduğunu, nasıl oluştuğunu net, kısa ve basit cümlelerle anlatın. Çocuğa depremi anlatırken yumuşak bir ses tonu ve olumlu bir yüz ifadesi ile anlatmaya çalışın. Geçıştirmeyen ama çok detaya girmeyen bir konuşma ideal olanıdır. Kafasını karıştıracak bilgiler vermeyin.

"Bu bir doğa olayı. Tıpkı yağmur, kar gibi. Toprağın çok altında bir yerlerde kayma olur. Yeryüzünde de böyle sallanma olur. Bu sallanma çok nadir gerçekleşir."

Çocukların soyut somut ayrımı yapamadığı bu zamanlarda depremi algılamaları oldukça zordur. Çocuğunuzun bu konuları konuşabileceği bir ortam mutlaka sağlanmalıdır. Bu konuşmalar çocuğın huzursuzluğunu gidermek için önemli. Çocuğa 'Biliyorum korktun veya endişe ettiğini biliyorum ve ben de benzer duygular hissediyorum' gibi cümlelerle iletişim kurabilirsiniz.

Çocuğunuza deprem anında yapacağı şeyleri öğretin. Çocuğa ihtiyaç duyduğu her anda bu yaşananların geçeceğini, çocuğın yanında olduğunuzu ve onu koruyabileceğinizi anlatın.

Kaynak: Uzman Psikolojik Danışman Merve Aşık
Psikolog Rümeyza Demirörs

Acil durum: Büyük, fakat genellikle yerel imkânlarla baş edilebilen çapta, ivedilik gerektiren tüm durum ve hâller.

Afet: İnsanlar için fiziksel, ekonomik ve sosyal kayıplar doğuran, normal yaşamı ve insan faaliyetlerini durdurarak veya kesintiye uğratarak toplulukları etkileyen, etkilenen topluluğun kendi olanak ve kaynaklarını kullanarak üstesinden gelemeyeceği, etkilenen toplumun baş etme kapasitesinin yeterli olmadığı, doğal, teknolojik veya insan kökenli olaylardır.(salgın, sel, deprem, yangın)

•Deprem de yapısı gereği **an gel şen afetler** içerisinde sayılmaktadır ve hemen müdahale edilmesi gerekir. Fiziksel, ekonomik ve sosyal kayıplarla bizi etkilemekle birlikte ruhsal açıdan da normal gündelik halimizden farklı hissetmeye başlayabiliriz. Deprem sürecinde ve sonrasında çocukların ve ailelerin durumdan yoğun biçimde etkilendikleri ve normal yaşamlarına devam etmekte zorlandıkları gözlemlenmektedir

Travma: Zorlu, örseleyici, bireyin fiziksel ve ruhsal bütünlüğüne tehdit olarak algılanan durum ya da olaya bağlı olarak bireyin baş etme becerilerinin yetersiz kaldığı, kişisel iyilik hâlinin ve psikolojik sağlığının bozulduğu, genellikle yoğun belirsizliklerin yaşandığı karmaşık süreci ifade eder.

Travmatik Olay: Ani, beklenmedik bir şekilde ortaya çıkan, bireyin baş etme potansiyelini etkisiz kılan, kendisinin veya yakınlarının yaşamını, fiziksel/bilişsel/duygusal bütünlüğünü tehdit eden bireysel veya toplumsal etkileri olan olay/durumu ifade eder.

**Çocuğunuza yardım etmeden önce unutmamanız gereken bir şey var!
Sizler de bu süreçten etkilenmiş olabilirsiniz. Bu süreç sizleri de zorlamış olabilir.**

YETİŞKİNLERDE GÖRÜLEBİLCEK FİZYOLOJİK-DUYGUSAL-BİLİŞSEL TEPKİLER

- Yorgunluk,
- Uyku düzensizliği,
- Bağışıklık sisteminin bozulması,
- İştahta artma veya azalma,
- Aşırı uyarılmışlık(kalp atışında artış, nefes almada güçlük, terleme vb.),
- Tıbbi bir nedene dayanmayan bedensel yakınmalar,
- Şok,
- Korku ve kaygılar (gelecek kaygısı)
- Öfke gerginlik, sinirlilik, huzursuzluk
- Umutsuzluk, çaresizlik, çökkünlük,
- Suçluluk, pişmanlık,
- Kontrolü kaybetme kaygısı,
- Günlük aktivitelerden zevk alamama,
- Odaklanma güçlüğü,
- Karar verme güçlüğü,
- Aklın karışması, hatırlama güçlüğü,
- Rahatsız edici ve tekrarlayıcı, takıntılı düşünceler, anılar.



KENDİNİZE NASIL YARDIMCI OLABİLİRSİNİZ?

SAĞLIĞINIZI İHMAL ETMEYİN.

Kendinize bakmayı ihmal etmeyin. Düzenli beslenmeye (mümkün olduğunca) ve yeterince dinlenmeye (uyuyamasanız bile) özen gösterin. Mümkünse spor yapın. Unutmayın ki fiziksel sağlık ve ruh sağlığı birbiriyle yakından ilişkilidir. Fiziksel sağlığınıza dikkat etmek ruh sağlığınızı da korur. Bu nedenle normal zamanda aldığınızdan daha fazla çay, kahve, asitli içecekler, şeker ve nikotin tüketmeyin; çünkü bunlar bedeninizde var olan stresi, gerilimi ve kaygıyı artırır.

KENDİNİZE ZAMAN VERİN.

Stresli bir dönemden geçebilirsiniz ve bu süreçte yaşadıklarınıza yönelik yoğun duygusal tepkileriniz olabilir. Çevrenizde olup bitenleri anlamak için kendinize zaman verin. Duygularınızı bastırmayın, aynı zamanda güçlü yanlarınızı da hatırlayın. Unutmayın ki zor şeyler yaşarsanız da bunların üstesinden gelebilir ve çözüm bulabilirsiniz.

GÜNLÜK YAŞANTINIZA DEVAM ETMEYE ÇALIŞIN

Günlük rutin işlerinizde yaşadığınız değişikliklerden sonra günlük işlerinize dönebilmek için (çok acele etmeden) çaba harcamalısınız. Eskisi gibi aynı saatlerde yemeğinizi yemek ya da uyumak, çocukların okula gitmesini sağlamak ve işe gitmek gibi. Günlük rutinlerinizin devam etmesi normalleşme sürecinize katkı sağlayacaktır.

AİLENİZ VE ARKADAŞLARINIZLA ZAMAN GEÇİRİN

Yakınlarınızla, arkadaşlarınızla ya da sevdiklerinizle iletişim kurmak oldukça yararlı ve önemlidir. Zaman zaman içinizden gelmeseyse bile onlarla yaşadıklarınız hakkında konuşun. Bazen yalnız kalmak istemeniz oldukça normaldir ancak kendinizi sevdiklerinizden uzaklaştırıp izole etmeyin.

DUYGU VE DÜŞÜNCELERİNİZİ PAYLAŞIN

Sizi anlayabildiğini düşündüğünüz diğer insanlara yaşadıklarınızı anlatın. Yaşadıklarınız hakkında konuşurken olaylarla birlikte izlenimlerinizden, düşüncelerinizden ve duygularınızdan da bahsedin. Birileriyle konuşmak, toparlanmaya ve olup biteni daha iyi anlamaya yardımcı olur.

YAŞADIKLARINIZI YAZMAYI DENEYİN

Şayet yaşadıklarınızı birileriyle konuşmaya hazır değilseniz bunları kaleme almanın da oldukça yararlı olduğu bilinmektedir. Yaşadıklarınızı yazarken sadece olayları değil, duygu ve düşüncelerinizi de yazmak size iyi gelecektir.

ANİ KARARLAR ALMAYIN

Dünyaya, yaşama, geleceğe, amaçlarımıza ve ilişkilerimize yönelik duygu ve düşüncelerimiz sarsılmış olabilir. Bu yüzden, yaşamınızı bütünüyle değiştirecek ani kararlar vermeyin. Yaşadıklarınızı değerlendirirken sabırlı olun. Yaşamınızla ilgili ani bir karar vermeden önce mutlaka sevdiğiniz ve güvendiğiniz insanlarla konuşarak yaşadıklarınızı yeniden değerlendirmeye çalışın.

MEDYAYI SAĞLIKLI KULLANIN

Medya ya da sosyal medya üzerinden depresyon sonrası ne olup bittiğini öğrenmek istemeniz oldukça doğaldır. Ancak ilgili haberleri aşırı şekilde takip etmekten, sürekli tekrarlayan zorlayıcı görüntüleri izlemekten vb. kaçının. Depresyonla ilgili görüntü, resim, haber ve tartışmalara gereğinden fazla odaklanmak tepkilerinizin artmasına neden olabilir.

DEPREM SONRASI ÇOCUKLARDA GÖRÜLEBİLECEK TEPKİLER

Her çocuk deprem sırası ve sonrası yaşanabilecek travmalara aynı tepkileri vermez ya da aynı düzeyde etkilenmez. Dolayısıyla deprem sonrası verilecek tepkilerde bireysel farklılıklar esastır.

6-11 YAŞ ARASI ÇOCUKLARIN TEPKİLERİ

- Ders başarısının düşmesi
- Herkesten uzaklaşma/içine kapanma
- Kâbus görme, uyumak istememe ya da uyku problemleri
- Karın ağrısı ya da baş ağrısı gibi fiziksel şikâyetler
- Aşırı alingan, sinirli ya da kavgacı olma

- Dikkatini toplamada güçlük çekme
- Korkular geliştirme ve hep bu korkulardan söz etme
- Sevdiği şeylerden artık zevk alamama
- Daha fazla ya da daha az yemek yeme

12-18 YAŞ ARASI ÇOCUKLARIN TEPKİLERİ

- Uyku problemleri (uykusuzluk, kabus vb.) yaşama
- Depremi hatırlatıcı yerlerden ya da kişilerden kaçma
- Deprem hakkında konuşmaktan kaçınma
- Zararlı alışkanlıklara yönelme (Tütün, alkol, madde vb.)

- Aile ve arkadaşlardan uzaklaşma, sürekli yalnız kalma isteği
- Aşırı alingan ya da öfkeli olma
- Sevdiği şeylerden artık zevk almama

ÇOCUKLARA NASIL YARDIMCI OLABİLİRSİNİZ ?

DİNLEYİN

Çocuklar öncelikle sizin nasıl tepkiler gösterdiğinizde dikkat ederler. Bu nedenle çocuğunuzla sakin kalmaya çalışarak iletişimi kurun.

Çocuklarınız için yapabileceğiniz en iyi ve anlamlı şeylerden biri onları dinlemektir. Çocuğunuzun dinleyin, soru sormalarına izin verin ve görüşlerine saygı gösterin. Çocuklarla karşılıklı konuşmak, onlarla sohbet etmek, birlikte resim yapmak ya da oyun oynamak çocukların yaşadıkları bu zorlayıcı süreci atlatmaları için en sağlıklı ve doğal yoldur.

ETKİLİ İLETİŞİM KURMA

Deprem sonrası çocuklar yaşadıkları olayı konuşmak istediklerinde iletişime açık olmanız, doğru ve net bilgiler vermeniz gerekmektedir. Depremi neden olduğu, neden onların başına geldiği, depremin tekrar olup olmayacağı ile ilgili bir çok soruları olabilir. Soruları çocuğunuzun anlayabileceği yaşına ve gelişimine uygun şekilde doğru bilgi vererek cevaplamamız gerekmektedir.

RAHATLATIN

Çocukların güvende olduklarını hissetmek için sizin yardımınıza ihtiyaçları var. Her zamankinden biraz daha fazla ilgi, yakınlık ve şefkat göstererek çocukların toparlanmasına büyük katkı sağlayabilirsiniz. Çocuğunuza samimi bir şekilde onu sevdiğinizi söyleyin. Sevildiklerini ve değer gördüklerini hissettiklerinde çocuklar daha mutlu ve umutlu olurlar.

NORMALLEŞTİRİN

Çocuklarınızın kaygı ve korku gibi yaşadıkları duyguları size anlatmalarına izin verin. Ancak onları özellikle yaşananlar hakkında konuşmak için zorlamayın. Sadece dinleyin ve anlayış gösterin. Uygun bir zamanda deprem sürecinde yaşanan duyguların normal olduğunu anlatın.

Okul öncesi ya da ilkokul dönemi çocukları her zaman yaşadıkları duyguyu sözel olarak ifade edemeyebilir. Çocuğunuzun hissettiği duyguyu anlamak ve ona yansıtma ona yardımcı olacaktır. *Örneğin "Deprem sonrasında yaşanan karışıklardan dolayı nasıl davranacağını bilememek nedeniyle endişelendin."* diyebilirsiniz.

Okul öncesi dönem çocukları henüz ben merkezci düşünmenin etkisi altında olduğu için başlarına gelen faaliyetlerden kendilerini sorumlu tutabilirler. Böyle bir durumda ailelerin çocuklara depremin doğal bir afet olduğu ve neden oluştuğunu anlatması çocuğun kendi suçu olmadığını algılaması için önemlidir.

GÜVEN VERİN

Gerçekçi bir şekilde artık güvende olduklarına dair çocuklarınıza moral verin. Çocukların bu konudaki şüphe ve endişelerini giderin. Hem sizin hem de diğer yetişkinlerin meydana gelebilecek bir tehlikeden onları korumak için gerekli önlemleri aldığınızı hatırlatın. Çocuklar deprem sonrası aile üyelerini kaybetmekten duydukları korkuyla anne ve babayla yatmak isteme, devamlı onların olduğu odada olma gibi bir takım davranışlar sergileyebilirler. Bu davranışların çocuğun **"güven ihtiyacından"** kaynaklandığının anlaşılması ve bir disiplin sorunu gibi görülmemesi önemlidir.

TAKDİR EDİN

Zorlayıcı süreçlerde çocuklar, dikkatli ve düşünceli davranma, cesaretli olma ve umut gibi güçlü yönlerini açığa çıkarırlar. Özellikle çocuklarınızın olumlu davranışlarını gördükçe bu davranışlar için onları takdir edin. Çocuklarınızı övmeniz, onları şımartmaz; tam tersine bu iyi ve olumlu davranışları yeniden yapmak için onları cesaretlendirir ve kendilerine olan güvenin artmasını sağlar.

OYUN OYNAYIN

Çocuklarla birlikte eğlenceli bir şeyler yapmak ya da onlarla oyunlar oynamak size öncelikli ihtiyaç olarak gelmeyebilir. Ancak çocukların (özellikle ergenlik çağındaki çocuklar daha isteksiz görünse de) yeniden toparlanmaları için onlarla birlikte hoşça vakit geçirecek aktiviteler yapmak oldukça önemli ve gereklidir

MODEL OLUN

Deprem sonrası yaşadığınız duyguları çocuğunuza ifade etmemeniz sizin güçlü olduğunuz mesajını değil, duyguların saklanması gerektiği mesajını verir. Normalleştirmek için duygularınızla ilgili konuşabilirsiniz. Örneğin *"Deprem nedeniyle evimizin hasar görmesine üzüldüm."* diyebilirsiniz.

Ayrıca yetişkinlerin ergen yaştaki çocuklarla esnek düşünme konusunda model olması ve onlarla farklı başa çıkma yolları hakkında da konuşması etkili olacaktır. Çocuklar için günlük rutinleri korumak çok önemlidir. Bu nedenle çocuklarınızın yemek, oyun, ders, kurs ya da uyku saatlerinin değişmemesine mümkün olduğunca özen gösterin ve model olmak için rutinlerinizi koruyun.





SORUMLULUK ALMALARINA İZİN VERİN

Çocukların size ve çevrenizdekilere, alınan önlemlere uyarak gönüllü olarak yardım etmelerine izin verin. Özellikle çocukların “her şey kontrol altında” algısının zarar görmemesi için sizin gözetiminizde yaşlarına ve gelişimlerine uygun bazı işlerde size yardımcı olmaları çok önemlidir. Sorumluluklarıyla ilgili farklılık olabileceğini de göz önünde bulundurun. Önceden oyuncaklarını kaldıran ya da odasını toplayan çocuğunuz aile içinde sorumluluk almak istemeyebilir ya da okul başarısında farklılık yaşanabilir. Çocuklar deprem öncesi sahip oldukları hedefleri kaybedebilir ya da o hedefleri artık anlamsız bulabilir. Uzun vadeli hedeflerden ziyade beraber kısa vadeli hedefler belirleyebilir ve bunları gerçekleştirmesi yönünde çocuğunuzu destekleyebilirsiniz.

SOSYALLİĞİ TEŞVİK EDİN

Deprem sonrası yaşadığı olayları sindirmek için zamana ihtiyaç duyan çocuğunuza bu zamanı vermek ve yalnız kalma isteğine saygı duymanın yanı sıra bu durum uzun süre devam ederse çocuğunuzun sosyalleşme konusunda desteğe ihtiyaç duyabileceğini göz ardı etmemeniz gerekmektedir. Çocuğunuz deprem sonrası akranlarıyla görüşmek istemeyebilir. Kendi içine kapanan ve sosyal izolasyon yaşayan çocuğunuza akranlarıyla görüşmesi için fırsatlar yaratmanız önemlidir. Özellikle sizin sosyal hayata geri döndüğünüzü gözlemleyen çocuğunuz sizi rol model alabilir.

MEDYA KULLANIMINI GÖZLEMLEYİN

Görsel ve sosyal medyada verilen haberlerin içeriği ruh sağlığı uzmanları tarafından kontrol edilmediği için hangi haber içeriğinin çocuğunuzun duymasında sakınca olmadığı sorumluluğu sizlerdedir. Deprem sonrası devamlı görsel medyada deprem haberleri, görüntüleri, depremden bahseden yayınların açılması çocukların travmalarının uzamasına yol açabilir ve tetikleyici unsur oynayabilir. Lise ve ortaokul dönemindeki çocukların sosyal medyaya çok kolay erişebilmesinden dolayı sosyal medyada maruz kaldıkları içeriklerin de denetlenmesi önemlidir. Çocukların özellikle sosyal medyada yer alan deprem görüntülerinden kendilerini nasıl koruyacakları üzerine bilinçlendirilmeleri gerekmektedir.

UZMANA BAŞVURUN

Çocuğunuz aşırı panik olma, ağlama nöbetleri, sürekli uyku sorunları ya da yoğun davranış sorunları gibi tepkiler gösteriyorsa, bir ruh sağlığı uzmanına ihtiyacı olabilir. Bu gibi durumlarda okul rehberlik ve psikolojik danışma servisine, rehberlik ve araştırma merkezlerine ya da ruh sağlığı uzmanlarına başvurun.

Ayrıca çocuğunuzun alkol kullanımı, sigara kullanımı ya da okul terki gibi riskli davranışlara yönelmesi deprem sonrasında yaşadığı travmatik olaylarla baş edemediği anlamına gelebilir. Bu durumda kesinlikle uzman desteği alınmalıdır.

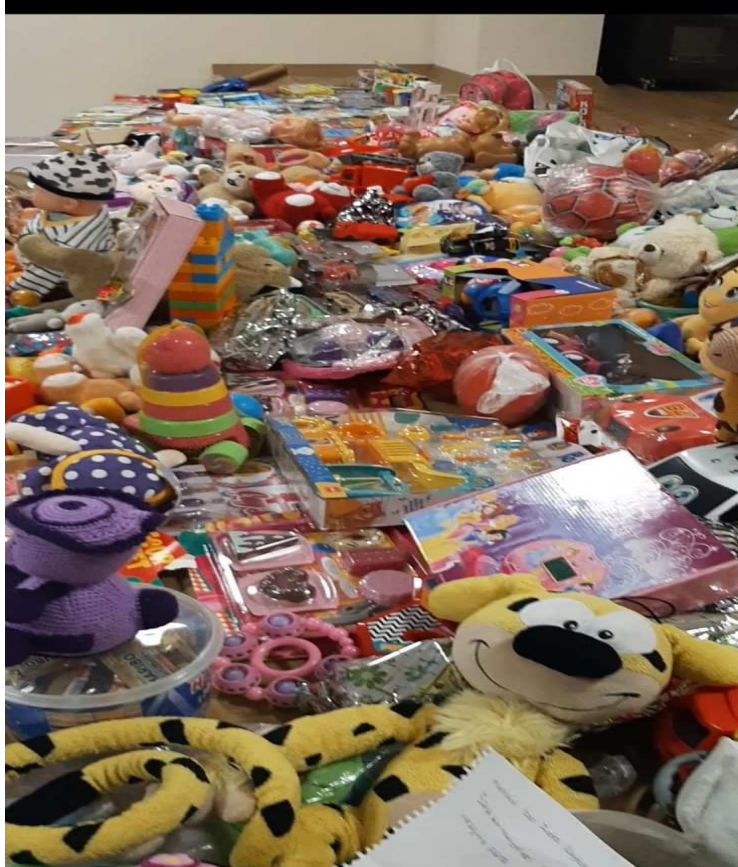


Kaynak: MEB, Deprem Psikososyal Destek Eğitim Çalışması
Aile Bilgilendirme Oturumu, 2023.

HALİTPAŞA İLKOKULU'NDAN

SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ: OYUN ARKADAŞIM

Halitpaşa İlkokulu öğrencileri oyuncaklarını deprem bölgelerindeki arkadaşlarıyla paylaştı. Öğrencilerimize yardımlaşma becerilerini artırmak amacıyla "OYUN ARKADAŞIM" projesi başlatıldı. Bu proje kapsamında öğrencilerimiz kendi oyuncaklarını getirerek hiç görmedikleri arkadaşlarıyla oyuncaklarını paylaşmış oldu. Topladığımız oyuncaklar Kahramanmaraş'ta kurulacak olan Artvin Mahallesi Okuyan Artvin Kütüphanesi ve Oyun Evi'ne gönderildi. Proje kapsamında yardımcı olan tüm öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize teşekkür ediyoruz.



HAZIRLAYANLAR:

Hacer AKYÜREK
Halitpaşa Ortaokulu
Psikolojik Danışmanı

Esra AYDIN
Halitpaşa İlkokulu
Psikolojik Danışmanı

Vizyonumuz: Öğrenmenin temel ihtiyaç hissedildiği, hem öğrenenlerin hem de öğretmenlerin birbirinin gelişimine yardımcı olduğu, herkesin yaptığından emin olduğu, sürekli öğrenen ve gelişen , sevgi ve kardeşliğin hakim olduğu, erdemli, hayatta ayakları üstünde durabilen 21.yüzyıl insanını yetiştirmek.

Misyonumuz: Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir eğitim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve özgüveni tam ,toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.



Halitpaşa İlk ve Ortaokulu