



REHBERLİK GAZETESİ

HALİTPAŞA İLK VE ORTAOKULU

CİLT 2, SAYI 2 KASIM 2022

rehberlik
servisi



SINAV TAKTİKLERİ

Başarı, buzdağının görünen kısmıdır. O başarının altında başarısızlık, vazgeçmemek, çile, çaba, özveri vb kocaman bir dağ vardır.

Sınavda fark oluşturmak için yapılabilecek taktikleri açıkladık. Siz de rakiplerinizi arasında fark oluşturmak isterseniz yazımızı okuyabilirsiniz.(sayfa 2’de)



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA

Verimli ders çalışma saatlerce çalışmak değil, konuyu öğrenmek için yeterli olan zamanı verimli ve etkili kullanmaktır. Ders çalışılan zamanı en iyi şekilde kullanarak konunun tam öğrenilmesi demektir.

Bu sayıda:

Sınav Taktikleri	2
Liseleri Tanıyalım	3-7
Verimli Ders Çalışma	8-9
Psikolojik Sağlık	7
Bi’ Meslek	12
Özel Eğitim	13

LİSELERİ TANIYALIM

Eğitim yıllarının önemli dönem noktalarından biri de hangi liseyi tercih edeceğinizdir. Seçtiğiniz liseye göre eğitim hayatınız şekillenecektir. Lise türleri ne demek, hangi lisede hangi eğitimi alacağınızı, mezun olduktan sonra hangi meslek– iş alanlarında çalışabileceğinizi merak ediyorsanız, ‘Liseleri Tanıyorum’ yazımızı okuyabilirsiniz.



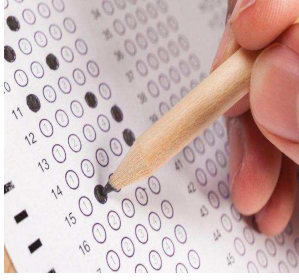
Dünyamızdaki kıt kaynakların kullanımıyla ilgilenen, insanların maddi ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlamış bir bilim dalına merakım var diyorsanız bu mesleğe ait açıklamaları mutlaka okumalısınız.



@halitpasa_ilkortaokulu

Yusufeli Halitpaşa

<https://halitpasa.meb.k12.tr/>



Sınavlarda turlama tekniğini doğru ve etkin kullanmak zamanı verimli kullanmanızı sağlar.

SINAVDA FARK OLUŞTURMAK İÇİN ÖNERİLER

- Sınava başlamadan önce mutlaka eksik sayfa ya da soru var mı, kontrolünü yapın.
- Hiçbir soruda 1–1,5 dakikadan fazla zaman harcamayın. Burada verdiğimiz süre en azami süredir. Bazı soruları 10 saniyede bazılarını 50 saniyede yapabilirsiniz. Fakat bazı sorular 1 dakika ve üstünde zaman alabilir. Önemli olan böyle durumlarda zaman kaybı olacağını algılamak ve soruyu boş bırakmaktır.
- Türkiye’de öğrencilerin aşağı yukarı %80’i boş bırakmak için tek bir sembol kullanıyor. O sembol de genelde soru numarasını daire içine almak oluyor. Hâlbuki biz sınavda boş bırakılacak ve zamanınızın kalan bölümünde bakılmak üzere soruları 3 bölüme ayırıyoruz;

1. Hiçbir fikrinizin olmadığı sorular (!)
2. Çözebileceğiniz ama zamanınızı alacak sorular (?)
3. İki seçenek arasında kaldığınız sorular (*)

Bu üç soru türünü yanındaki işaretlere göre sınavda ayırtırmayı alışkanlık haline getirirseniz, sınavda yaklaşık 20 dakika kazanabilirsiniz. Çünkü tek bir işaret kullandığınızda ve sınav sonuna doğru boş bıraktığınız sorulara tekrar bakmak istediğinizde, baktığınız sorunun “Hiçbir fikrinizin olmadığı” soru olma ihtimali var. Bu size sadece zaman kaybettirir ve bir de soruyu yapamazsanız, çift taraflı kayıp oluşturur.

- Mutlaka gruplayarak işaretleme yapın. Tek tek işaretlemek ya da optik forma kodlama yapmak zaman kaybıdır. Örneğin; Türkçe soruları bittiyse onları optik forma kodlayın. Ya da kitapçıkta bir sayfadaki soruları çözdünüz, beyninizin yorulduğunu hissettiniz, hemen kodlamaya geçin. Hem dinlenin hem de tekrar yoğunlaşmak için o zamanı değerlendirin.
- Şıklardan önce soru metnini okuyun.
- Soru köklerini iyi anlayın. Örneğin; aşağıdakilerden hangisi olabilir mi diyor yoksa olamaz mı diyor.
- Bütün bu anlattıklarımız unutulmamalıdır ki; iyi hazırlanmış öğrencilerin fark oluşturması ve mümkün olan en iyi sonuca ulaşmasında yardımcı olması amacıyla düzenlenmiştir. En önemlisi de bu yöntemler uygulamalı olarak denenmiş ve olumlu sonuçlar alınmıştır.

“Bu yöntemler uygulamalı olarak denenmiş ve olumlu sonuçlar alınmıştır.”



Başarı, buzdağının görünen kısmıdır. O başarının altında başarısızlık, vazgeçmemek, çile, çaba, özveri vb kocaman bir dağ vardır.



SOSYAL BİLİMLER LİSELERİNİ TANIYALIM

Sosyal bilimler liseleri zeka düzeyleriyle sosyal bilimler ve edebiyat alanlarındaki ilgi ve yetenekleri üst düzeyde olan öğrencileri bu alanlarda yükseköğretime etkili şekilde yetiştirmeyi amaçlamaktadır.



Sosyal bilimler liseleri öğrencilerinden;
1.Sosyal bilimler ve sanata ilgi duymasını,
2.Akademik çalışmayı sevmesini,
3.Akademik araştırmalar yapmasını,
4.Sosyal etkileşiminin yüksek olmasını bekler...



Genel Özellikleri

2022 yılında hazırlık sınıfları ile ilgili yapılan değişiklikle birlikte sosyal bilimler liseleri hazırlık sınıfı olan ve olmayan şeklinde 2 seçenekle tercih edilmiştir. Hazırlık sınıfı olanlar 5 yıl, hazırlık sınıfı olmayanların 4 yıl eğitim süresi vardır.

- Merkezi sınavta öğrenci okurlar.
- Genelde pansiyonlar bulunmaktadır.
- Sözel derslerin ağırlıkta olduğu bir okul türüdür.

Mezunları:

Üniversite tercihlerinde hukuk, siyaset bilimi, coğrafya, edebiyat, kamu yönetimi, tarih gibi sözel ve eşit ağırlık bölümleri tercih etmektedir. Ancak bu öğrencilerin sayısal bölüm tercih etmelerine bir engel bulunmamaktadır.

Türkiye'deki ilk 3 Sosyal Bilimler Lisesi

- 1.Prof.Dr.Mümtaz Turhan SBL - %6,71
- 2.Eskişehir Eti Sos. B.L - %7,22
- 3.Aydın Sos. Bilimler Lisesi - %7,56

Sosyal Bilimler Liselerinin 2021 yılı toplam kontenjanı 10.142'dir.

Daha fazlası...

Sosyal bilimler liselerinde 5 yıl okutulan dersler ve daha ayrıntılı inceleme için tıkla ya da kodu okut!



FEN LİSELERİNİ TANIYALIM

Fen liseleri, fen ve matematik alanlarında yetenekleri yüksek olan öğrencileri yükseköğretime daha donanımlı hazırlamak amacıyla kurulmuştur.

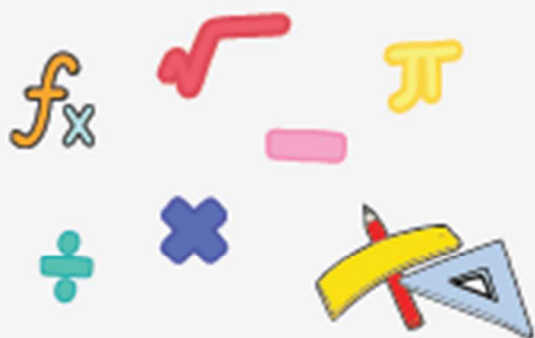


Fen liseleri öğrencilerinden;
1. Bilimsel araştırmalar yapmasını,
2. Yeni buluşlara ilgi duymasını,
3. Projeler hazırlamasını,
4. Yeni teknolojileri kullanmasını
bekler...



Daha fazlası

Fen liselerinde 4 yıl okutulan dersler ve daha ayrıntılı inceleme için tıkla ya da kodu okut!



Genel Özellikleri

- Fen liselerinin eğitim süresi 4 yıldır.
- 1. Yabancı dil dersi İngilizce'dir.
- Merkezi sınav yani LGS ile öğrenci alırlar.
- Fen liselerinin bir çoğunda pansiyon yani öğrenci yurdu bulunmaktadır.

Mezunları:

Genelde tıp, mühendislik, eczacılık, mimarlık gibi sayısal bölümler tercih etmektedir. Ancak fen lisesi öğrencilerinin üniversite tercihinde eşit ağırlık ya da sözel bölüm tercih etmelerinde bir engel bulunmamaktadır.

Türkiye'de ki ilk 3 Fen Lisesi

1. Ankara Fen Lisesi -%0,07
2. İzmir Fen Lisesi -%0,1
3. İstanbul Atatürk Fen Lisesi -%0,15

Fen Liselerinin 2021 yılı toplam kontenjanı 36.980'dir.

ANADOLU LİSELERİNİ TANIYALIM

Anadolu liseleri öğrencilerinin ilgi, yetenek ve başarılarına göre yükseköğretim programlarına hazırlanmalarını; yabancı dili ise dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde öğrenmelerini amaçlamaktadır.



Anadolu liseleri öğrencilerinden;
1. Akademik çalışma isteği,
2. Yabancı dil öğrenmesi ve kullanmasını,
3. Yeteneklerini tanımasını ve geliştirmesini,
4. Sosyal etkileşim içerisinde olmasını bekler...



Daha fazlası

Anadolu liselerinde 4 yıl okutulan dersler ve daha ayrıntılı inceleme için tıkla ya da kodu okut!



Genel Özellikleri

- Eğitim süresi 4 yıldır. Ancak bazı anadolu liseleri hazırlık sınıfı ile 5 yıl eğitim vermektedir.
- Merkezi sınavla alan anadolu liseleri de vardır yerel yerleştirme ile alan anadolu liseleri de vardır.
- Müfredatı en özgür tür anadolu liseleridir.
- Karma eğitimin yanında sadece kız ya da sadece erkek öğrencilere yönelik eğitim veren anadolu liseleri de vardır.

Mezunları:

Üniversite tercihlerinde tıp, eczacılık, hukuk, psikoloji, pdr, halkla ilişkiler, tarih, İngilizce öğretmenliği, müretcim tercümanlık gibi tüm alanlarda tercih yapmaktadırlar.

Türkiye'de ki ilk 3 Anadolu Lisesi

1. Galatasaray Lisesi - %0,02
2. İstanbul Erkek Lisesi - %0,04
3. Kabataş Erkek Lisesi - %0,08

Anadolu Liselerinin 2021 yılı merkezi yerleştirme kontenjanı 56.396'dır.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİNİ TANIYALIM

Mesleki ve teknik Anadolu liseleri öğrencilerine pratik eğitim vererek çeşitli iş kollarına ara eleman yetiştirmeyi; Üniversitede tercih edebilecekleri mesleki bölümler ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.



MTAL öğrencilerinden;

1. Seçtiği mesleki alana karşı ilgili olmasını
2. Mesleki alana yönelik becerisinin olmasını ve geliştirmesini
3. Mesleki çalışkanlığının olmasını
4. Alanına ilişkin ülke ve dünya genelindeki gelişmeleri takip etmesini ve yer almasını bekler...



Genel Özellikleri

- Eğitim süresi 4 yıldır. Ancak bazı mesleki ve teknik and. liseleri hazırlık sınıfı ile 5 yıl eğitim vermektedir.
- Merkezi sınavla da yerel yerleştirmeyle de öğrenci alan MTAL'leri vardır.
- Müfredatında ortak derslere ek mesleki dersler yer alır.
- MTAL'lerinde toplam 47 alan, 105 dal bulunmaktadır.
- Öğrenciler okudukları alana yönelik staj yaparlar.
- ATP ve AMP olarak 2 farklı program uygulanır.

Mezunları

Okuduğu alana ilişkin yükseköğretime devam eden, meslek hayatına atılıp uzmanlaşmış alanda teknik eleman olan, devlet desteği ile kendi işyerini kurulan vardır. MTAL öğrencilerinin diğer sayısal, sözel ve eşit ağırlık bölümlerini tercih etmelerinde hiçbir engel bulunmamaktadır.

Türkiye'deki ilk 3 MTAL Lisesi

1. Aselsan MTAL -%4,6
2. İst. Teknik Üni. MTAL -%4,76
3. Teknopark İstanbul MTAL -%5,41

Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 2021 yılı merkez yerleştirme kontenjanı 33.930'dur.

Daha fazlası

Mesleki ve teknik Anadolu liselerinde 4 yıl okutulan dersler ve daha ayrıntılı inceleme için tıkla ya da kodu okut!



AND. İMAM HATİP LİSELERİNİ TANIYALIM

Anadolu imam hatip liseleri öğrencilerinde hem imamlık, hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi mesleki bilgi ve becerilerini arttırmayı hem de öğrencilerini yükseköğretime etkili şekilde hazırlamayı amaçlar.



AİHL öğrencilerinden;

- 1.Akademik çalışma azminin olmasını,
- 2.Temel dini bilgileri öğrenmesini ve kullanmasını,
- 3.Hitabet becerisi olmasını ve geliştirmesini,
- 4.Yükseköğretime hazırlanırken dini becerilerini de geliştirmesini bekler...



Genel Özellikleri

- Eğitim süresi 4 yıldır. Ancak bazı AİHLlerinde hazırlık sınıfı ile 5 yıl eğitim vermektedir.
- Merkezi sınavla da yerel yerleştirmeye de öğrenci alan AİHLleri vardır.
- Bir çoğunda pansiyon bulunmaktadır.
- Anadolu liselerinde verilen derslere ek olarak dini derslerde müfredatta yer almaktadır.
- Sınavla alan AİHLlerinde fen ve sosyal bilimler programları uygulanmaktadır.

Mezunları:

İtihat, İslami Bilimler, din kültürü öğretmenliği, imamlık, hafızlık gibi bölümler tercih etmektedirler. Ancak bu öğrencilerin diğer sayısal, sözel ve eşit ağırlık bölümlerini tercih etmelerinde hiçbir engel bulunmamaktadır.

Türkiye'de ki ilk 3 AİHL Lisesi

- 1.Kartal And. İHL -%0,74
- 2.Kadıköy And. İHL -%1,54
- 3.M.Emin Saraç And. İHL -%1,58

Anadolu İmam Hatip Liselerinin 2021 yılı merkezi yerleştirme kontenjanı 36.712'dir.

Daha fazlası

Anadolu imam hatip liselerinde 4 yıl okutulan dersler ve daha ayrıntılı inceleme için tıkla ya da kodu okut!



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA



Verimli ders çalışma saatlerce çalışmak değil, konuyu öğrenmek için yeterli olan zamanı verimli ve etkili kullanmaktır. Ders çalışılan zamanı en iyi şekilde kullanarak konunun tam öğrenilmesi demektir. Ders çalışırken tamamen derse odaklanabilmek ders dışı bir şey düşünmeyi ertelemek demektir. Çocuklarımızdan çok ders çalışmalarını istemek yerine etkili ders çalışmalarına destek olmamız gerekmektedir. Çocuklarımız dersleri tam olarak öğrenebilmek için ya ev ödevi yapmalılar yada öğretmen tarafından ödev verilmemişse okulda o gün işledikleri dersin günlük tekrarını yapmalıdırlar.

Çocuklarımızın okulda öğrendikleri bilgilerin pekiştirilmesi adına öğretmenleri tarafından ev ödevleri verilmektedir. Öğrencilerin sorumluluk alabilmeleri, amaçlanan bir konuda araştırma, inceleme ve sonuç çıkarma alışkanlıkları kazanabilmeleri için okulda öğrenilen bilgi ve yaşantıların kalıcılığını sağlamak veya bu bilgi ve yaşantıları genişletmek amacıyla ödev verilir. Ödev, okuldaki başarıyı pekiştirir, sorumluluk ve bağımsızlık duygularını kuvvetlendirir, öğrenme fırsatları yaratır ve aileleri çocukların öğrenme süreçlerinin içine katar.

ÇOCUĞUM ÖDEV YAPMAK İSTEMİYOR!

Pek çok çocuk ödev yapmaktan, ders çalışmaktan hoşlanmazlar. Severek yaptıkları etkinlik olmadığı gibi bu konuda anne babaya zor zamanlar da yaşatırlar. Ödev yapmama, ders çalışmama konusunda direnç gösterirler. Ağlama krizleri, öfke nöbetleri geçirebilirler. Çocuklara evde severek ders çalıştırmak aileler için zorlayıcı bir durum haline gelebilir.

Evde ödevleri yaparken size yardımcı olabileceğini düşündüğümüz öneriler aşağıda yer almaktadır.

- **Ödev, öğretmeni tarafından çocuğunuza verilen bir sorumluluktur.** “Ödevimizi yapalım, ödevimizi yaptık.” gibi cümleler kurarak çocuğunuzun sorumluluğunun tamamına ortak olmamalısınız.
- Ödevin çocuğunuza verildiğini hatırlatarak, isterse yardımcı olabileceğinizi söylemelisiniz.
- **Çocuk için asla ödevi siz yapmamalısınız.** Hiç yapılmayan bir ödevle okula gidecek olsa dahi siz ödevi yapmamalısınız. Yapmadığı durumlarda sonuçlarını yaşamasına izin verin. Çocuğunuz ödevini yapmadığı zaman bu durumun açıklamasını öğretmenine çocuğunuzun yerine siz yapmamalısınız. Neden ödevini yapmadığının açıklamasını kendisi yapmalı ve sonuçlarını kendisi deneyimlemelidir.
- **Programlı ve Tutarlı Olun.** Okul başladığı günlerden itibaren çocuğunuzun yaşına ve dikkat süresine uygun bir program oluşturun. Bu konuda tutarlı olun. Baştan itiraz etse de sizin net tavrınız bu programın onda da yerleşmesini sağlar.



- **Mükemmel Olması Gerekmiyor!** Ödevlerin mükemlele ulaşmasının beklenmediği, sadece üzerinde yeterli süre ve eforla çalışması gerektiğini anlatın. Çocuğunuz ödevi yaparken sizin gözünüzdeki mükemlele ulaşmadığı için sildirip sildirip yeniden yazdırmamalısınız.

- Çocuğunuzun ödev yaptığı ortam, dikkatini dağıtacak materyallerden uzaklaştırılmış olmalıdır. (TV, bilgisayar, oyuncakları çalışır halde olmamalı gibi...)
- Çocuğunuz ödev yaparken, küçük kardeşinin keyifli kahkahalarını duyarsa, ödev yaparken eğlenceden mahrum kaldığını düşünebilir. Hızlıca, özensizce ödevini bitirip eğlenceye dahil olmak ister. Bu nedenle evinizde ödev saati belirlemelisiniz. Bu saatlerde her iki çocuğunuzun da ayrı ayrı odalarda masa başına oturup bir tanesi ödevini yaparken diğer kardeşin de kendi düzeyine uygun çalışmalar yapmasını sağlamalısınız.
- Çocuğunuz ödevine başlamadan önce karnını doyummuş, WC ve su ihtiyacını karşılamış olmalı ki ödevinin başından bu bahanelerle kalkmamalıdır.
- Ödevin, öğrencilerin okulda öğrendiklerini hatırlama, uygulama, bilgileri arasında transfer yapabilme, tek başına yapabilme ve başarabilme duygularını tattığı bir çalışma olduğunu unutmayın.
- Çocuğunuz ödev yaparken yanında oturup tek tek ne yapacağını açıklamamalısınız. Ödevin içeriğine göre ödevi bölümlere ayırıp önce 1.bölümü açıklayıp bitirmesini sonra diğer bölümleri bitirdikçe sırasıyla açıklayacağınızı, tamamı bitince birlikte kontrol edebileceğinizi belirtmelisiniz.
- Eve gönderilen kesme, yapıştırılmalı ödevleri çocuğunuzun yerine daha düzel, daha simetrik olsun diye siz cetvelle çizip; “Dur sen eğri kesersin.” deyip siz kesmeyiniz. Bu aktiviteler çocuğunuzun kas gelişimi desteklemek, boş bir kağıdı tasarlayarak kullanmak, planlama duygusunu güçlendirmek için özellikle verilen çalışmalardır.
- Çocuğunuz ödev yaparken bir yandan da atıştırılacak bir şeyler yiyerek yapmasına izin vermeyiniz. Böylece ödev kağıdının üzerinde oluşacak reçel, çikolata damlacıklarını engellemiş olursunuz. Ödevi temiz bir şekilde vermek çocuğun sorumluluğunu geliştirir.
- Çocuğunuzun yerine okul çantasını toplamak, çantasını taşımak, kalemlerini açmak vb. işleri yapmayınız. Okulda tüm günü siz olmadan yalnız başına geçirebilecek kadar büyüdüğünü anlatırken diğer işlerde hala çocuğunuza davranışlarınızla “ Küçük bir çocuksun sen, yardımım olmadan taşıyamazsın, yapamazsın.” izlenimini oluşturmamalısınız.
- Ödev dosyası içinde gelen ödevde başlarken yapması gereken ilk işin ödev kağıdına adını yazması alışkanlığını kazanmasına destek olunuz.



Kaynak: Ödev Sorumluluğu, Yönder Okulları.

Ders Çalışmayı Daha Eğlenceli Hale Nasıl Getirebiliriz?, Altayçeşme İlkokulu Rehberlik Servisi, 2021.

Çocuklar Neden Ders Çalışmaz?, Rehberlikservisi.net

PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK

Psikolojik sağlamlık, zor deneyimlerden ve öngörülemez zorlayıcı olaylarla baş edebilme, uyum sağlayabilme, esneklik kullanabilme ve ilerleyebilme, zorlayıcı bir stres faktörü karşısında, olumsuz duygusal tecrübelerle karşı kendini toparlayabilme ve iyileştirme gücü şeklinde tanımlanır. Psikolojik sağlamlık, bireye özgü tek bir özellikten ziyade kişinin sahip olduğu kaynakları yönetebilme ve psikolojik iyi oluş için pozitif yönde kullanabilme kapasitelerinin tamamını içerir.

Psikolojik sağlamlık sadece yaşamaya devam edebilmek değil, zorluklara uyum sağlayarak, gelişerek, zihinsel ve ruhsal olarak büyüyerek zorluklardan öğrenebilme kapasiteleriyle ilgilidir. Gerçek řu ki, stres kaçınılmazdır. Stresle başa çıkabilmenin yolu psikolojik sağlamlığımızı güçlendirmekten geçmektedir.

Psikolojik sağlamlığınızı geliştirmek için:

1. Becerilerinizi gözden geçirin. Bugün kendinize özgü saydığınız beceri ve özelliklerinizi nerede ve ne şekilde geliştirdiğinizin farkına varın. Yaşadığınız olayların her biri sizde ne gibi beceriler gelişimini destekledi, size neler öğretti, sıkça değerlendirin. Geçmişinizden, başınıza gelen olaylardan öğrenin. “Bu bana ne öğretti? Bu olayda hangi kapasitelerim gelişti?” sorusunu kendinize yöneltin.
2. Deneyimlerinizi zenginleştirin, sıradanlıktan uzaklaşın, yaşamınıza farklılıklar katın, kendinize farklı beceriler ekleyebilmek için girişimlerde bulunun.
3. Bağlantı halinde kalın, bağ kurun. Bağ kurmak zorlayıcı yaşam olaylarıyla baş edebilmeniz size yalnız olmadığınızı, her şeye rağmen yanınızda size inanan, sizi değerli bulan insanların var olduğu gerçeğini hatırlatır. Duyularınızı gören ve destekleyebilen şefkatli insanlarla bağlarınızı geliştirin. Sosyal ilişkilerinizi geliştirin dostlarınızla ilişkilerinizi güçlendirmek için emek verin. Kendinizi yakın hissettiğiniz ortak amaçlar taşıdığınız gruplara ve topluluklara katılın.
4. Beden sağlığınıza ilgilenin. Bedeninize bakın koruyun güçlendirin. Sağlıklı beslenmek, su içmek, hareket ve egzersiz bedensel gücünüzü arttıracaktır.
5. Doğayla temas halinde kalın. Doğayı canlıları mevsimleri izleyin ve doğal akışa eşlik edin, açık havada daha çok zaman geçirin.
6. Maneviyatınızı güçlendirin. Manevi olarak size kendinizi daha iyi hissettirecek rutinler, aktiviteler belirleyin. Dua, meditasyon, yoga gibi etkinliklere katılın. İhtiyaç sahibi insanlar için manevi sosyal sorumluluk organizasyonlarına destek olun.
7. Mükemmeliyetçi olmayı bırakın. Kendinizle ilgili iyi olan tüm emek ve çabalarınızı kutlayarak, daha iyi arayışınızın iyilerinizi yok etmesine izin vermeyin.
8. Yaşamınızda size ilham veren amaçlar bularak, yaşamınızı anlamlandırın. Yapmak istediklerinizi ertelemek yerine küçük adımlardan başlayın. Ulaşılmaz gibi görünen o büyük hedefler yerine “Bugün başarabileceğim, gitmek istediğim yere beni ulaştıracak ne yapabilirim?” sorusu üzerinde çalışın.
9. Yaşadığınız zorlayıcı duygularda duyguya kendinizi kaptırmak yerine duygunuzu kabul edin ve bir an önce, “Neye ihtiyacım var? Ne gibi çözüm yolları bulabilirim?” vb. sorularla çözüm odaklı olmayı seçin.
10. Değişime direnmeyin, eşlik etmeyi seçin. Değişim hayatın bir parçasıdır, direnmeyi değil kendinizde düzenlemeler yaparak değişimi anlamak kendi becerilerinizi geliştirmek için emek verin. Her durumda umut ve iyimserliği elden bırakmayın.



Psikolojik sağlamlık, insana özgü her zorlayıcı durumun içinde bir armağan gizli olduğu fikrini kabul edebilmek, düşmemek değil düştükten sonra kendi ellerinden kendi tutarak, umutla yeniden yola devam edebilmektir.

Yolunuz açık ve umut dolu olsun.

Bir Meslek

Ekonomist



Ekonomist, kıt kaynakların insan ihtiyaçlarını en iyi karşılayacak şekilde kullanılması, sınırsız insan ihtiyaçlarından kıt kaynaklarla karşılanacak olanların belirlenmesi, ihtiyaçları karşılayacak ürün ve hizmetlerin üretiminde kaynakların en iyi şekilde dağıtılması, üretilen ürün ve hizmetlerin bölüşümü konularında çalışan kişidir.

Ekonomistler;

- Ürün veya hizmetin maliyetini ve satıştan alınacak karı hesaplayarak fiyatını belirler,
- İş piyasasındaki değişmelerle toplumun çeşitli alanlardaki işgücü ihtiyacını belirler,
- Para değerinin düşmesi, enflasyon gibi olayların dışalım ve dışarıya etkilerini inceler,
- Piyasa araştırmaları için veri toplama yöntemlerini geliştirir,
- Enflasyon, kar oranları, istihdam ve enerji maliyeti konularında incelemeler yapar.

Bu mesleği yapacak kişilerin, sayısal düşünme yeteneğine sahip, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularına ilgili ve bu alanlarda başarılı, araştırma ve incelemeye meraklı, iletişim ve işbirliğine açık kişiler olması gerekir. Ekonomistler, görev yaptıkları kurumlarda büro ortamında çalışırlar. İşletmeci, maliyeci, istatistikçi gibi diğer araştırmacı ve uygulayıcılarla işbirliği yaparlar.

Mesleğin eğitimi, çeşitli üniversitelerin iktisadi ve idari bilimler fakülteleri ile siyaset bilimleri fakülteleri ve iktisat fakültelerinin İktisat veya Ekonomi bölümlerinde verilmektedir.

Ekonomistlerin çalışma alanları çok geniştir. Özellikle yabancı dil bilenlerin iş bulma olanakları daha fazladır. Kamu ve özel sektöre ait kurum ve kuruluşlarda, ham madde ve insan gücü kaynaklarının kullanımına ilişkin bölümlerde, üretim, planlama, ticaret bölümlerinde, bankalarda, sigorta şirketlerinde, borsa ve aracı kurumlarda, eğitim ve araştırma kurumlarında, kamu kurum kuruluşlarında uzman olarak, özel ve kamu kuruluşlarında yönetici ve danışman olarak çalışırlar.

“Ekonomist, kıt kaynakların insan ihtiyaçlarını en iyi karşılayacak şekilde kullanılması, sınırsız insan ihtiyaçlarından kıt kaynaklarla karşılanacak olanların belirlenmesi, ihtiyaçları karşılayacak ürün ve hizmetlerin üretiminde kaynakların en iyi şekilde dağıtılması, üretilen ürün ve hizmetlerin bölüşümü konularında çalışan kişidir.”



BENZER MESLEKLER

Ekonometrist

İşletmeci

İşletme Mühendisi

Maliyeci

Muhasebeci





3N eden asıl için K kaynaştırma

1. NEDEN ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ?

Bireyler, birbirinden farklı bireysel özelliklere ve yeterliliklere sahip olup, farklılıkları doğrultusunda gelişmekte ve değişmekte olan dünyaya ayak uydurmalarını sağlayacak bir eğitim sürecine ihtiyaç duyarlar. Farklılıkların belirgin olduğu bireylerde genel eğitim hizmetleri yetersiz kalmakta, özel eğitim hizmetlerine ihtiyaç duyulmaktadır.

Bireysel özellikleri ve eğitim yeterlilikleri açısından yaşitlarından beklenen düzeyden anlamlı farklılık gösteren ve bu nedenle özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin; eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için özel olarak yetiştirilmiş personel, geliştirilmiş eğitim programları ve yöntemleri ile onların özür ve özelliklerine uygun ortamlarda sürdürülen eğitime "özel eğitim" denir.

Özel eğitim; yetersizliğin engele dönüşmesini önleyen, yetersizliği olan bireyin toplumda bağımsız, üretici olmasını sağlayan ve becerilerini geliştiren bir eğitim hizmetidir.

Özel eğitim, verilen eğitimden içerik, içeriğin düzenlenişi, değerlendirme, öğretim yöntemi, kullanılan materyaller yönünden yetersizliği olmayan öğrencilerin devam ettikleri okullardan ayrılır. Söz konusu okullarda, önceden hazırlanan standart programlar uygulanır. Özel eğitimde ise programlar, özel eğitime ihtiyacı olan bireyin ihtiyaçlarına göre düzenlenir. Her birey için Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlanarak uygulanır.

1.1. Özel Eğitimin Amaçları Nelerdir?

Özel eğitim, Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda, özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin;

- ❖ Toplum içindeki rollerini gerçekleştiren, başkaları ile iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen, üretici ve mutlu bir vatandaş olarak yetişmelerini,
- ❖ Toplum içinde bağımsız yaşamaları ve kendi kendilerine yeterli bir duruma gelmelerine yönelik temel yaşam becerilerini geliştirmelerini,
- ❖ Uygun eğitim programları ile özel yöntem, personel ve araç-gereç kullanarak; eğitim ihtiyaçları, yeterlilikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda üst öğrenime, iş ve meslek alanlarına ve hayata hazırlanmalarını,

amaçlar.

Yazının devamı gelecek sayıda...

Kaynak: <https://orgm.meb.gov.tr/>



Eğitim hakkı, bireylerin öğrenme, öğretme, eğitim alma, kendini geliştirme gibi yetkilere hukuksal olarak sahip olması ve bu yetkilerden istediği gibi yararlanmasına denir.

*"Özel eğitim ,
sadece uzmanlık
gerektirmez;
temel bileşeni
SEVGİDİR."*



Bir çocuk bizim öğrettiğimiz yoldan öğrenemiyorsa; belki de biz onun öğrendiği yoldan

HAZIRLAYANLAR:

Hacer AKYÜREK
Halitpaşa Ortaokulu
Psikolojik Danışmanı

Esra AYDIN
Halitpaşa İlkokulu
Psikolojik Danışmanı

Vizyonumuz: Öğrenmenin temel ihtiyaç hissedildiği, hem öğrenenlerin hem de öğretmenlerin birbirinin gelişimine yardımcı olduğu, herkesin yaptığından emin olduğu, sürekli öğrenen ve gelişen , sevgi ve kardeşliğin hakim olduğu, erdemli, hayatta ayakları üstünde durabilen 21.yüzyıl insanını yetiştirmek.

Misyonumuz: Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir eğitim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve özgüveni tam ,toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.



Halitpaşa İlk ve Ortaokulu