



# Rehberlik Gazetesi

ARALIK 2021 SAYI:4

## Halitpaşa İlk ve Ortaokulu



### Bu Sayıda:

Mahremiyet Eğitimi	2-3
3 Aralık Dünya Engelliler Günü	4
Bi' Kitap / Bi' Film	5
Liseleri Tanyalım (2. Bölüm)	6-7
Liseleri Tanyalım (2. Bölüm)	8-9
Özel Eğitim	10-11
Bi' Meslek	12-13

### MAHREMİYET EĞİTİMİ

Çocukların gelişim sürecinde mahremiyet eğitimi önemli bir yer tutmaktadır. Okul öncesi dönemden itibaren çocukları kişisel sınırları hakkında bilgilendirmek onları hem bedensel hem de ruhsal açıdan korumana anahtarıdır.

Mahremiyet eğitimi, çocukların kendisinin ve diğer insanların özel alanının farkına varması, sosyal hayatın içinde kendi özel alanını koruması, diğer insanların özeline saygı duyması, kendisi ile çevresi arasında sağlıklı sınırlar koyması gibi bilgileri içerir. Çocuklara "Mahremiyet Eğitimi" verilmesi şarttır. (devamı 2. sayfa da)



Özel Eğitim sayfamızda bu ay "Destek Eğitim Odası ve Özel Eğitim Sınıfı" konularını ele alıyoruz. Sayfa 10'da



Köşemizin bu ayki konuğu Dr. Özgür BOLAT ve kitabı "Beni Ödülle Cezalandırma" Sayfa 5'te

İnsanlar yaşamlarının her aşamasında kendileriyle ilgili pek çok karar verir. Kararların isabetli olabilmesi için bireyin, çevre koşullarıyla ve kendisiyle ilgili doğru ve ayrıntılı bilgiye sahip olması gerekir. Meslek liseleri, güzel sanatlar ve spor liseleri ile ilgili derlediğimiz bilgiler sayfa 6'da



"MESLEKİ EĞİTİM, ÜRETTİKLERİNİ DÜNYANIN FARKLI NOKTALARINA İHRAÇ EDEBİLEN BİR HALE GELECEK"

Bizi web'den ve sosyal medya hesaplarımızdan takip edebilirsiniz:

@halitpasa\_ilkortaokulu

<https://halitpasa.meb.k12.tr/>

Yusufeli Halitpaşa



REHBERLİK SERVİSİ

## Bi' Meslek

Meslekleri tanıma köşemizde, Elektrik Bölümünü tanıtacağız. Elektrik teknisyenliği, elektrik teknikerliği, elektrik mühendisliği meslekleri arasındaki farkları ve benzerlikleri ele aldık. Elektrik bölümüne ilgililer bu meslek gruplarını tanımalılar. Sayfa 12'de



## MAHREMİYET EĞİTİMİ NEDİR?

Dünya Sağlık Örgütü tarafından yapılan çocuk istismarı tanımına göre "Çocuğun sağlığını, fiziksel ve psiko-sosyal gelişimini olumsuz etkileyen, bir yetişkin, toplum ya da devlet tarafından bilerek ya da bilmeyerek yapılan tüm davranışlar çocuğa kötü muameledir."

İhmal ise çocuğa bakmakla yükümlü kişilerin bu yükümlülüğünü yerine getirmemesi, çocuğu fiziksel ya da duygusal olarak ihmal etmesidir. Beslenme, giyim, tıbbi gereksinimler, duygusal ihtiyaçlar veya optimal yaşam koşulları için gerekli ilgiyi göstermeme şeklinde tanımlanmaktadır.

**Çocuklarımızı ihmal ve istismardan koruyabilmek için mutlaka çocuklarımızı mahremiyet eğitimi hakkında bilgilendirmemiz gerekmektedir.**

Mahremiyet eğitimi, çocukların kendisinin ve diğer insanların özel alanının farkına varması, sosyal hayatın içinde kendi özel alanını koruması, diğer insanların özeline saygı duyması, kendisi ile çevresi arasında sağlıklı sınırlar koyması gibi bilgileri içerir. Mahremiyet kelime anlamıyla kişisel gizliliklidir. Bir anlamda buna, insanın dokunulmazlığı da denebilir.

Mahremiyet eğitiminde, çocuğun kendi fiziksel özelliklerini, karşı cins ile olan farklılıklarını, bedeninin biricik ve ona ait olduğunu, kendi izni olmadan hiç kimsenin bedenine dokunamayacağını, kişisel sınırları ve bedenini nasıl koruyabileceğini, iyi ve kötü dokunuşları öğretmek amaçlanır. Mahremiyet eğitimi, cinsel kimlik gelişimi ile çocuğun, kendisinin ve diğer insanların kişisel alanı olduğunu öğrenmesi, bu alana saygı duyması, bedenini tanıması, korumayı öğrenmesi, sağlıklı sınırlar koyabilmesi, kendisi ve karşı cinsle ilgili gelişim farklılıklarını öğrenmesi ve ruhsal gelişimini sağlıklı bir şekilde tamamlayabilmesi için gerekli bilgileri içerir. Bu kavram toplumdaki topluma, kültürden kültüre, farklı inançlara göre çeşitli anlamlar kazanabilir. Bu nedenle mahremiyet eğitimi, ilk olarak evde başlar, okulda desteklenir.

Çocuğun bütüncül bir mahremiyet duygusu geliştirmesi için ebeveynlerin yaklaşımı çok önemlidir. Anne babanın da 3-4 yaşlarından itibaren çocuğuna dokunurken izin alması gerekir. Böylelikle çocuk kendisine dokunmak isteyen birisi olduğunda izin bekler, izinsiz dokunuşlarda rahatsızlık hisseder ve kendini savunmaya geçer. Annesi babası bile olsanız, çocuğunuzu zorla öpmeyin, izin verirse öpün. Çocuğunuz eve gelen misafiri öpmediği için ona kızmayın. Çocuğunuz istemediği halde bir akrabanızı, tanıdığınızı öpmesi için çocuğunuzun zorlamayın. Banyoda ve tuvalette mahremiyetine dikkat edin. Çocuğun kıyafetlerini başkalarının önünde değiştirmeyin. Anne-baba olarak çocuğun görmeyeceği bir alanda giyinip soyunun. İlkokul çağından itibaren çocuklar tuvalet, banyo, giyinme ihtiyaçlarını kendi başına giderebilirler. Bu ihtiyaçlarını tek başına yapmalarına izin verin.

## MAHREMİYET EĞİTİMİ ÇOCUKLARA NASIL ÖĞRETİLMELİ?

### 1. ÇOCUĞUNUZA ÖZEL BÖLGELERİNİ ANLATIN.

Çocukların kendilerini koruyabilmeleri için vücudunun özel bölgelerini öğrenmeleri gerekmektedir. Çocuğunuzla konuşurken "ayıp, günah" kavramları yerine "özel" kavramını kullanmaya özen gösterin. "Dudaklarımız, göğüs bölgemiz ve külotumuzun kapattığı yerlerimiz bizim özel bölgelerimizdir." şeklinde açıklayabilirsiniz. Özel bölgeleri konuşurken bir çocuk görseli üzerinde boyama yaparak öğrenmeyi kalıcı hale getirebilirsiniz. Herkesin bir kişisel sınırının olduğunu ve o izin vermediği müddetçe kimsenin onun vücuduna dokunma hakkı olmadığını anlatarak "bedenim bana ait" bilinci geliştirmesine destek olabilirsiniz.



## 2. İYİ DOKUNMA VE KÖTÜ DOKUNMANIN NE OLDUĞUNU ANLATIN.

Çocuğunuzun anlayabileceği örnekler üzerinden sevgi niyetli ve kötü niyetli dokunuşları öğretebilirsiniz. "Annenin-babanın sana sarılması, öğretmeninin başını okşaması gibi sana kendini mutlu ve güvende hissettiren dokunuşlar iyi dokunuşlardır. Senin canını acıtan, yapılmasından hoşlanmadığın dokunuşlar kötü dokunuşlardır." gibi. **Kimsenin sana kötü dokunmaya hakkı yoktur. Eğer biri sana bu şekilde dokunmaya çalışırsa hemen oradan uzaklaşmalısın ve güvendiğin bir büyüğüne (anne- baba ,öğretmen veya güvenlik güçleri) söylemelisin. Şeklinde anlatabilirsiniz.**

Çocuğunuz size başka bir yetişkinin kendisine kötü dokunduğunu anlattırsa, " Ne kadar ayıp, bir daha böyle şeyler söyleme, o öyle şeyler yapmaz" diyerek çocuğunuzunu susturmayın. Çocuğunuzunu içtenlikle dinleyin.



## 3. DUYGULARI ÖĞRETİN.



Mutluluk, sevinç, güven, rahatlık gibi olumlu duyguların yanında öfke, korku, şaşkınlık, üzüntü, rahatsızlık gibi olumsuz duyguların da olduğunu örnekler üzerinden konuşabilirsiniz. Bazen olumlu, bazen olumsuz duygular yaşamamızın normal olduğu ve bu duyguları güvendiği biriyle paylaşabileceğini hatırlatmalısınız. Çocuklar yaşadıklarının doğru ya da yanlış olduğunu ancak nasıl hissettiklerini bilirlerse anlayabilirler. O yüzden onlara iyi ve kötü dokunuşun kendilerini nasıl hissettireceğini mutlaka öğretmek gerekir.

## 4. İYİ SIR VE KÖTÜ SIRRIN FARKINI ÖĞRETİN.

Genelde çocuklara sır saklamanın önemli bir erdem olduğu öğretilir. Dolayısıyla çocuklar uygun olmayan bir davranışla karşılaştıklarında ispiyoncu olarak anılmak istemedikleri için yaşadıklarını anlatmamayı seçebilirler. Bu sebeple çocuklara bazı sırların hiçbir zaman saklanmaması gerektiği, sırrı saklamamanın onu kötü bir çocuk yapmayacağı anlatılmalıdır.

"Arkadaşıma hediye aldığımda sürpriz yapmak için bunu söylememek iyi bir sırdır. Kendini mutsuz, rahatsız ve tehdit altında hissettiğin bir durumu saklaman istendiğinde ise bu kötü bir sırdır" vb. şekilde örnekler üzerinden hangi sırların saklanıp hangilerinin saklanmayacağını konuşabilirsiniz.



## 5. HAYIR DEMEYİ ÖĞRETİN.

Birçok çocuğa büyüklerin söylediklerine itaat etmeleri öğretilmiştir. Oysa ki "hayır" demek sınır koymaktır. Bazı anne babalar hayır cevabı aldıklarında çocuklarına küser ya da kızarlar. Çocukların hayır cevabına saygı duymak gerekir çünkü onlar "hayır" diyerek kendini korumayı öğrenir. Çocuğunuza her zaman 'HAYIR' deme hakkına sahip olduğunu öğretin.

## 6. KENDİSİNİ NASIL KORUMASI GEREKTİĞİNİ ANLATIN.

Çocuklara güvenliklerini korumanın onların en temel hakkı olduğunu ve kendilerini korurken neler yapabileceklerini öğretmek gerekir.

- Kendilerine zarar vermeye kalkan biriyle karşılaştıklarında yüksek sesle bağırmaları ve karşı koymaları gerektiğini anlatın.
- Güvenliklerini korumak için mücadele ederken "vurma, tekme atma" gibi davranışların yanlış olmayacağı öğretin.
- Kendilerini güvende hissetmedikleri ortamlardan hemen uzaklaşmaları gerektiğini anlatın.
- Tenha yerlerde bulunmasının, tanımadığı insanlarla konuşmasının yanlış olduğunu öğretin.
- Yardım ve destek isteme hakkının olduğu, her şeyin üstesinden kendi başına kalkmaya çalışmanın zor olduğu, güvendiği kişilerden destek isteyebileceği mesajını verin.

### 3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ

Dünya Engelliler Günü, Birleşmiş Milletler tarafından 1992 yılından bu yana 3 Aralık'ta kutlanan uluslararası bir farkındalık günüdür.

*Renklerimizle güçlüyüz!*

**3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ**

#engelsiztürkiye

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Değerli velilerimiz; gazetemizin yeni sayılarında çocuk gelişimi ve eğitime yönelik kitapları ve yazarlarını, ilham veren filmleri tanıtacağımız bir köşemiz olacak.

Bu sayımızda Özgür BOLAT'ın BENİ ÖDÜLLE CEZALANDIRMA kitabını inceleyeceğiz.

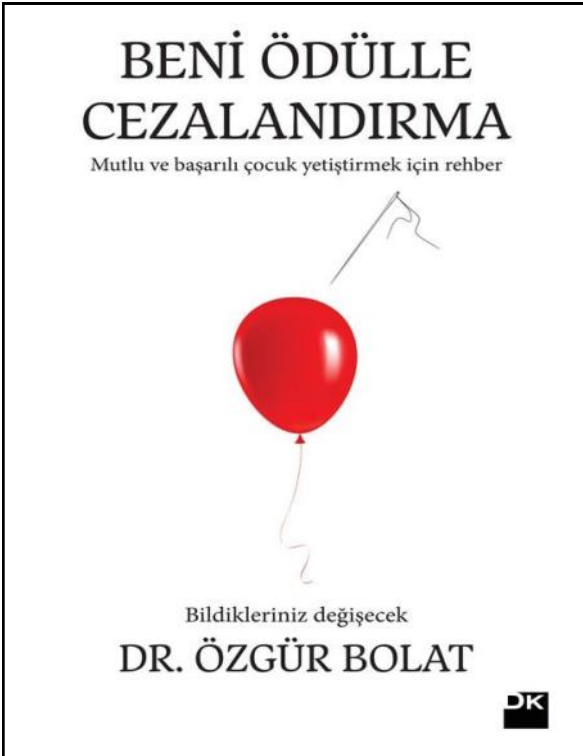
### ÖZGÜR BOLAT KİMDİR?

Dr. Özgür BOLAT, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nden mezun oldu. Fulbright ve Türk Eğitim Vakfı bursu ile Harvard Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde yüksek lisans yaptı. Türkiye'ye dönüşünde Boğaziçi Üniversitesi'nde iki yıl öğretim görevliliği yaptı. Doktora derecesini Cambridge Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nden aldı. 2007-2008 yılını MIT Sloan School of Management'ta liderlik alanında doktora dersleri alarak ve araştırma yaparak geçirdi. 2007 yılında Yeni Zelanda'da yapılan uluslararası bir konferansta 'En İyi Genç Araştırmacı' ödülünü aldı.

Özgür Bolat, şu anda kurmuş olduğu Anne Baba Okulunda ve Öğretmen Akademisinde eğitimler vermektedir. Aynı zamanda Parentwiser mobil uygulaması ile de ülkemize Kişiyi Özgü Çocuk Yetiştirme Rehberini kazandırmıştır. Özgür Bolat, Türk Eğitim Vakfı ve Tema Vakfında mütevelli üyesi ve HelpZone Derneğinde yönetim kurulu üyesidir.



Kaynak: [ozgurbolat.com.tr/hakkinda/](http://ozgurbolat.com.tr/hakkinda/)



Çocuk Eğitiminde Doğru Bildiğimiz Yanlışlar!  
Acaba ödülle ilgili tüm bildiklerimiz yanlış mı?

- Ödül, neden motivasyonu düşürür?
- Ödülle değerler neden öğretilmez?
- Ödül, yaratıcılığı neden olumsuz etkiler?
- Ödül, yapay sevginin bir göstergesi midir?
- Ödülle büyüyen çocukları ne tür tehlikeler bekler?
- Mutlu ve başarılı bir çocuk gerçekte nasıl yetiştirilir?

Bunun gibi merak edilen birçok sorunun yanıtını eğitim bilimci Dr. Özgür Bolat, son 70 yılda yapılan bilimsel araştırma ve gerçek vakalarla net bir şekilde ortaya koyuyor.

Dr. Özgür Bolat, sadece ödülün görünmeyen gizli zararlarını anlatmıyor; bizlere bir model, pratik çözümler ve uygulamalar öneriyor.

Kılavuz niteliğindeki bu kitabı okuduğunuzda mutlu, özgüvenli, sorumluluk sahibi ve başarılı bir çocuk yetiştirmek için önemli bir adım atmış olacak, çocuğunuzla ilişkinizde anlamlı değişiklikler yaşayacaksınız.

## LİSE TÜRLERİ 2. BÖLÜM (Meslek Liseleri, Güzel Sanatlar ve Spor Liseleri)

İnsanlar yaşamlarının her aşamasında kendileriyle ilgili pek çok karar verir. Kararların isabetli olabilmesi için bireyin, çevre koşullarıyla ve kendisiyle ilgili doğru ve ayrıntılı bilgiye sahip olması gerekir. Bireyler, özellikle gelişme döneminde kendilerine “Ben kimim, ne olmak istiyorum, nasıl davranmalıyım, hayat tarzım nasıl olmalıdır?” şeklinde sorular yöneltirler ve bu sorulara cevap ararlar. Bu tür sorulara verilen cevaplar doğrultusunda bireylerin gelecekle şekillenir. Meslek, kişinin sadece kendisinin değil, başkalarının da yararlanacağı ve karşılığında kazanç elde edeceği bir faaliyettir. Bu hizmet ve üretim faaliyetleri için meslekî eğitim gereklidir.

Gençler, temel eğitimi bitirdikten sonra meslek veya eğitim alanını seçme durumu ile karşılaşmaktadır. Bu nedenle öğrenci ve velilerin eğitim alanlarıyla ilgili bilgiye sahip olmaları gerekmektedir. Meslek seçimiyle ilgili karar verme aşamasında bilinçli davranılmalıdır. Birey kendi ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerine uygun mesleği seçerse işinde başarılı, mutlu, yaratıcı ve üretici olabilir. **Uygun mesleği seçmek ve meslekte ilerlemek için kişinin kendisini tanıması ve meslekler hakkında bilgi sahibi olması temel koşuldur.**

<https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/egitim/mesleki-rehberlik-yonlendirme>

### Mesleki ve Teknik Eğitimin Amacı ve Öncelikleri

#### Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında;

Sanayi, ticaret, tekstil, inşaat, turizm, kimya, tarım, sağlık ve benzeri alanlarda ulusal ve uluslararası standartlar ve sınıflamalara, ulusal yeterliklere ve mevzuata dayalı olarak işgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu nitelikte işgücünün yetiştirilmesi, mesleki bilgi ve becerilerin güncellenmesi ve uygulanan programlarla girişimcilik bilinci, meslek ahlakı, iş sağlığı ve güvenliği, sosyal ve çevresel sorumluluk bilinci ile iş alışkanlığı kazandırılarak istihdama hazırlanmasını,

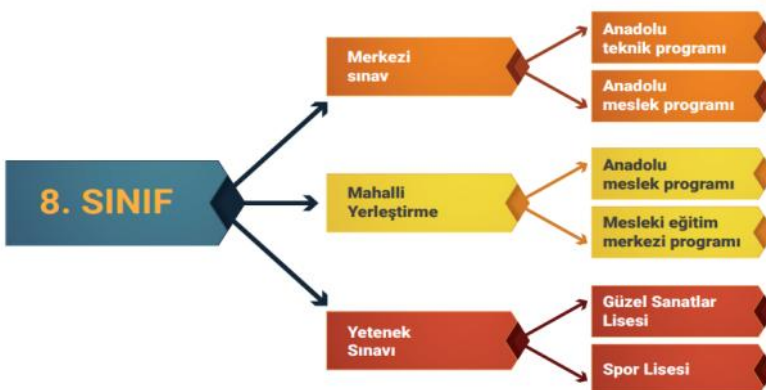
Önceki öğrenmelerin tanınması, mesleki eğitim belgelerinin denkliği ve belgelendirilmesini amaçlar.

**Mesleki ve Teknik Eğitim;** sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliğe, meslek ahlakına ve mesleki değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirmektir.

#### Mesleki ve Teknik Eğitimin Öncelikleri

- Öğrencileri Millî kültürümüzün temeli olan ahilik anlayışıyla yetiştirmek,
- İhtiyaç doğrultusunda nitelikli iş gücü yetiştirmek,
- Mesleki ve teknik eğitimi katılımcı bir anlayışla yönetmek,
- Mezunların üretime katılacak şekilde yetişmesini sağlamak,
- Mesleki ve teknik eğitim sistemini sürekli geliştirmek ve kalitesini yükseltmek,

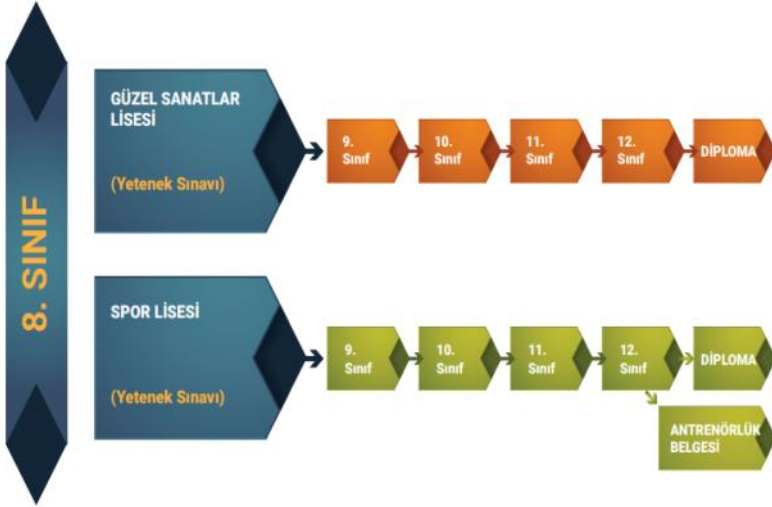
#### Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne Bağlı Okullara Yerleşim Süreci



## Güzel Sanatlar ve Spor Eğitiminin Amacı ve Öncelikleri

- **Güzel sanatlar liseleri;**
- Öğrencilere güzel sanatlarla ilgili temel bilgi ve beceriler kazandırmayı ve güzel sanatlar alanında nitelikli insan yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi amaçlar.
- Görsel sanatlar ve müzik alanında öğrenim görmek isteyenlerin yetenek sınavı sonucuna göre, tanınmış özel yetenekli öğrencilerin de görsel sanatlar ile müzik bölümleri bulunan güzel sanatlar liselerine doğrudan kayıtları yapılabilmektedir.
- **Spor liseleri;**
- Öğrencilere beden eğitimi ve spor alanında temel bilgi ve beceriler kazandırmayı, beden eğitimi ve spor alanında nitelikli insan yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi amaçlar.
- Spor alanında yapılan yetenek sınavlarında, öğrencilerin esneklik, dayanıklılık ve koordinasyon, çabukluk ve hız, kuvvet, ritim, sporculuk geçmişi, takımdaki başarıları gibi kriterlere bakılarak değerlendirme yapılmaktadır. Milli sporcu unvanı kazanmış olan öğrenciler ile takım sporlarında ulusal ve uluslararası derecesi olan yetenekli öğrencilerin bu okullarda eğitim görmelerine imkan sağlanmaktadır.

### Güzel Sanatlar ve Spor Eğitimi Süreci



## İLİMİZDEKİ BAZI MESLEK LİSELERİ / ALAN VE DALLARI:

### Artvin Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Prog. Türü	Alan	Dal
AMP	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	Yazılım Geliştirme
AMP	ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Elektrik Tesisatları ve Dağıtım
ATP	ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Elektrik Tesisatları ve Dağıtım
AMP	ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Elektrikli Cihazlar Teknik Servisi
AMP	ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Elektronik ve Haberleşme
AMP	ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Endüstriyel Bakım Onarım
ATP	ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Endüstriyel Bakım Onarım
ATP	MAKİNE VE TASARIM TEKNOLOJİSİ	-
AMP	MAKİNE VE TASARIM TEKNOLOJİSİ	Bilgisayarlı Makine İmalatı
AMP	METAL TEKNOLOJİSİ	Kaynakçılık
AMP	METAL TEKNOLOJİSİ	Metal Doğrama
AMP	MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI	Mobilya Üretim Teknolojisi
AMP	MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ	İş Makineleri
AMP	MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ	Otomotiv Elektromekanik
AMP	TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME	Tesisat ve Enerji Sistemleri

### Artvin Ayhan Şahenk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Prog. Türü	Alan	Dal
AMP	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	Yazılım Geliştirme
AMP	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	Erken Çocukluk ve Özel Eğitim
AMP	GAZETECİLİK	Gazetecilik
AMP	GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ	Güzellik Hizmetleri
AMP	KONAKLAMA VE SEYAHAT HİZMETLERİ	Konaklama Hizmetleri
AMP	MUHASEBE VE FİNANSMAN	Dış Ticaret
AMP	MUHASEBE VE FİNANSMAN	Muhasebe
AMP	YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ	Yiyecek İçecek Hizmetleri

### Artvin İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Prog. Türü	Alan	Dal
AMP	SAĞLIK HİZMETLERİ	Ebe Yardımcılığı
AMP	SAĞLIK HİZMETLERİ	Hemşire Yardımcılığı
AMP	SAĞLIK HİZMETLERİ	Sağlık Bakım Teknisyenliği





**Borçka Őehit Savaş Gedik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**

Prog. Türü	Alan	Dal
AMP	ADALET	İnfaz ve Koruma
AMP	ADALET	Zabıt Kâtipliđi
AMP	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	Ađ İŐletmenliđi ve Siber Güvenlik
AMP	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	Yazılım Geliştirme
AMP	KONAKLAMA VE SEYAHAT HİZMETLERİ	Konaklama Hizmetleri
AMP	KONAKLAMA VE SEYAHAT HİZMETLERİ	Seyahat Acenteciliđi
AMP	MUHASEBE VE FİNANSMAN	Muhasebe
AMP	SAĞLIK HİZMETLERİ	Ebe Yardımcılığı
AMP	SAĞLIK HİZMETLERİ	Hemşire Yardımcılığı
AMP	SAĞLIK HİZMETLERİ	Sağlık Bakım Teknisyenliği
AMP	YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ	Yiyecek İçecek Hizmetleri

**Yusufeli Çok Programlı Anadolu Lisesi**

Prog. Türü	Alan	Dal
MEMP	-	-
AMP	ADALET	Zabıt Kâtipliđi
AMP	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	Yazılım Geliştirme
AMP	ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİŐİ	Elektrik Tesisatları ve Dağıtımı
AMP	KONAKLAMA VE SEYAHAT HİZMETLERİ	Seyahat Acenteciliđi
AMP	MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI	Mobilya Üretim Teknolojisi
AMP	TESİSAT TEKNOLOJİŐİ VE İKLİMLENDİRME	Tesisat ve Enerji Sistemleri
AMP	YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ	Yiyecek İçecek Hizmetleri

Not : Bazı bölümler öğrenci talebi ya da öğretmeni olmadığı zaman açılmayabilir. Tercih dönemi okullardan detaylı bilgi alınmalıdır.

## Mesleki Rehberlik, Kariyer Planlama, Meslek Alanları Hakkında Bilgiler

Bakanlığımızca hazırlanan «**Mesleđim Hayatım**» adı ile <https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/> adresinde yayımlanan mesleki rehberlik, kariyer planlama, meslek alanları, mesleğin özellikleri, iş olanaklarını, yerleŐilebilecek yükseköğretim programları ile meslek alanları hakkında pek çok bilgiye ulaşabilirsiniz.

Meslek alanları hakkında daha fazla bilgiye sahip olmak için <http://www.alantercihleri.com/> sayfasını ziyaret edebilirsiniz.

Sayfada meslek alanları hakkında bölüm öğrencisi, bölüm öğretmeni ve eğitim danışmanının görüşleri ile meslek alanlarının bulunduğu okul/kurumlara ait bilgiler de yer almaktadır.

Kaynaklar: <http://meslekitanitim.meb.gov.tr/>  
<https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/>  
<https://mtegm.meb.gov.tr/>



### **Destek Eğitim Odası Nedir?**

“Destek Eğitim Odası”, okul ve kurumlarda, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin sunulan eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla özel araç gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak oluşturulmuş eğitim ortamlarıdır.

### **Destek Eğitim Odasında Kimler Eğitim Görebilir?**

Destek eğitim odasında, okul ve kurumlarda, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrenciler eğitim görebilir.

### **Destek Eğitim Odasında Hangi Öğrencilerin Hangi Derslerden Ne Zaman Eğitim Alacağı Nasıl Belirlenir?**

Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler ile destek eğitim alacağı dersler, bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca eğitim öğretim yılı başında belirlenir. Ancak; ihtiyaç halinde söz konusu planlama eğitim öğretim yılı içerisinde revize edilebilir. Özel eğitim ihtiyacı olan her öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda bu eğitimden yararlanması sağlanır. Destek eğitim odasında sunulacak hizmetler öğrencinin yararı gözetilerek uygun öğretmen sağlanması ve velinin onayı ile okulun çalışma saatlerinde (öğrencinin ders saati içinde veya dışında) planlanır. Destek eğitimi öğrencinin ders saati içinde veriliyor ise öğrencinin kayıtlı olduğu sınıfta o ders saatinde okutulan derse ilişkin eğitim verilir.

### **Bir Öğrenci Destek Eğitim Odasında Haftada Kaç Saat Eğitim Alabilir?**

Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır. Örneğin; haftalık 30 ders saati öğrenim gören bir öğrenci için söz konusu planlama en fazla 12 ders saati ( $30 \times 40 / 100 = 12$ ) olacak şekilde uygulanır.

### **Destek Eğitim Odasında Hangi Öğretmenler Görev Alabilir?**

Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına göre öncelikle okulun öğretmenlerinden olmak üzere özel eğitim öğretmenleri, sınıf öğretmeni ve alan öğretmenleri ile RAM'da görevli özel eğitim öğretmenleri ya da diğer okul ve kurumlardaki öğretmenler görevlendirilir. Destek eğitim odasında görevlendirilecek öğretmenler için, söz konusu öğretmenler destek eğitim odasında eğitim hizmeti vermeye başlamadan önce, il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunca gerçekleştirilecek planlama kapsamında il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince engel türü ve özellikleri, özel eğitim yöntem ve teknikleri ile gerekli diğer konuları kapsayacak eğitim seminerleri düzenlenir.

### **Destek Eğitim Odasında Yürütülecek Eğitim Hizmetlerinin Planlaması Kim Tarafından Yapılır?**

Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler ile eğitim hizmeti sunacak öğretmenlerin hangi gün ve saatlerde destek eğitim odasında olacaklarına ilişkin planlama okul yönetimince yapılır. Öğrencilerin devam takip vb. durumları okul yönetimince sınıf defteri tutulması yoluyla kayıt altına alınır

### Uygulamalı Beceri Eğitimleri Nasıl Sunulur?

Destek eğitim odasında eğitim alan öğrenciler için uygulamalı beceri eğitimi yapılması gereken derslerde BEP geliştirme biriminin görüş ve önerileri doğrultusunda, sınıf, atölye, laboratuvar vb. ortamlarda grup içinde birebir eğitim yapılacak şekilde destek eğitim hizmeti sunulabilir.

### Destek Eğitim Odası İçin Alınacak Olan Malzemeler Nasıl Temin Edilir?

Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansı ve ihtiyaçları, yetersizlik türü ve yetenek alanlarına uygun araç-gereç ve eğitim materyalleri bulunur. İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri, kaynaştırma/ bütünleştirme yoluyla eğitim yapılan okul ve kurumlardaki özel eğitim hizmetlerine yönelik derslik, araçgerekç gibi ihtiyaçların sağlanması için tedbir almakla yükümlüdür. Destek eğitim odası için alınacak malzemeler okul/kurumun bağlı bulunduğu genel müdürlüğün bütçesinden karşılanır.

### Destek Eğitim Odasında Sunulan Hizmetlerinin Planlanması ve Yürütülmesinde Rehberlik ve Araştırma Merkezinin (RAM) Görev ve Sorumlulukları Nelerdir?

Eğitim öğretim yılı başında okullara destek eğitim odası ile ilgili bilgilendirme yapar. Destek eğitim odasının açılış ve işleyiş sürecinde (odanın dizaynı, BEP hazırlanması vb.) okul ve kurumlara danışmanlık hizmeti verir.

### Destek Eğitimin Öğrenciye Faydaları

Öğrenci kalabalık sınıf ortamında birebir alamadığı eğitimi destek odasında alır. Birebir aldığı eğitim akademik başarısının artmasını sağlayacaktır, temel okuma yazma ve matematik becerilerini öğrenmesi bu yolla hızlanacaktır. Başarısının arttığını görmesi ya da bir şeyler öğrenebildiğini, başarabildiğini gören çocuğun özgüveni de artacaktır. Destek eğitim odaları öğrenciyi sınıftan soyutlamaz. Çünkü destek eğitim odası öğrencinin ayrı bir sınıfta tutulmasını gerektirmez.

Kaynakça:[http://orgm.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/2016\\_08/03045051\\_destek\\_egitim\\_odasi\\_kilavuz.pdf](http://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2016_08/03045051_destek_egitim_odasi_kilavuz.pdf)



## ÖZEL EĞİTİM SINIFI NE DEMEKTİR?

Okul ve kurumlarda, durumları ayrı bir sınıfta eğitim görmeyi gerektiren özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için yetersizlik türü, eğitim performansları ve özellikleri göz önünde bulundurularak özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak oluşturulmuş sınıflardır.

### ÖZEL EĞİTİM SINIFI NASIL AÇILIR VE KAPATILIR?

Özel eğitim ihtiyacı olan ve ayrı bir sınıfta eğitim almaları uygun bulunan bireylerin, yetersizliği olmayan akranları ile bir arada eğitim görmeleri amacıyla her tür ve kademedeki resmî ve özel okullarda özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi doğrultusunda il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından özel eğitim sınıfları açılır. Bu süreçte özel eğitim hizmetleri kurulu özel eğitim sınıfında eğitime erişimi sağlanacak öğrencilerin yetersizlik türleri, özel eğitim sınıfı açılmasına ihtiyaç duyulan kademe ile bu sınıfta uygulanacak eğitim programının belirlenmesi gibi hususlarda değerlendirmeler yapar ve millî eğitim müdürlüklerine bu doğrultuda öneride bulunur. Özel eğitim sınıfının kapatılması ile ilgili iş ve işlemler il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun önerisi doğrultusunda il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından yapılır.



### ÖZEL EĞİTİMİN BİREYLERE FAYDASI NEDİR?

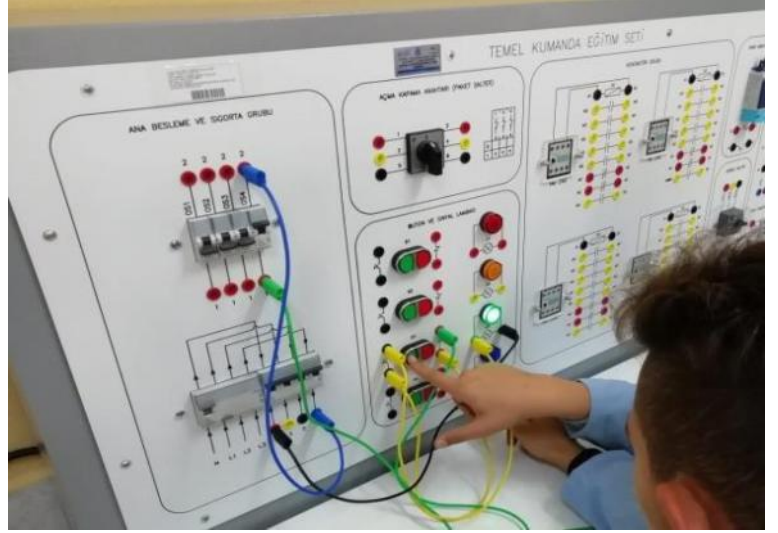
Özel eğitimden tamamen sorunsuz bir yaşam ve kesin tedavi beklemek doğru değildir. Ama sorunları yüzde elli belki yüzde seksen azaltacaktır. Bireyimiz kendi bakımı, temizliği, yemek yemesi, giyinmesi gibi temel yaşam becerilerini kazanacaktır. Zamanla toplum içinde sergilediği rahatsız edici davranışların doğrularını öğrenecektir. Varsa saldırgan davranışlarından ve toplum için bir tehdit olmaktan kurtarılmış olacaktır. İlerleyen aşamalarda ise engelinin elverdiği ölçüde üretken hale geçebilecektir. Belki İstihdam dahi edilebilecektir. Bireyselleştirilmiş eğitim programları aracılığı öğrenci kendi kapasite ve öğrenme hızına uygun eğitim alacaktır. Kendine güven, takdir edilme, cesaret, sorumluluk, bir işe yarama duygusu gibi sosyal değerler dizgesi geliştirecektir. Ayrıca sosyal bütünleşmeleri kolaylaşacaktır.

Berberinde ailenin sosyalleşme hakkı, kendine zaman ayırma, huzursuz aile ortamı gibi pek çok istenmedik durumdan kurtulması göz ardı edilemeyecek faydalar olarak sayılabilmektedir.



## Elektrik Teknisyeni Elektrik Teknikeri Elektrik Mühendisi

Teknisyen ile tekniker genellikle karıştırılır. Teknisyenler, mesleki eğitim veren lise ve dengi eğitim kurumlarından mezun olanlar için kullanılır. Teknisyen olabilmek için ticaret, tekstil, seramik, teknik ya da endüstri meslek liselerini bitirmek gerekir. Tekniker ise meslek yüksekokulu mezunlarının kazandığı bir unvandır. Tekniker olabilmek için 2 yıllık ön lisans eğitim programlarından mezun olmak gerekmektedir.



### ELEKTRİK TEKNİSYENİ

Elektrik teknisyeni, elektrik sistemleri ile ekipmanların arıza tespitini yapmak ve elektrik donanımlarının kontrol, bakım veya onarımını sağlamaktan sorumludur. Bina, ticari kuruluş, fabrika ve benzeri mekanlarda bulunan elektrik tesisatı ve elektrikli ekipmanların kurulumunu gerçekleştirir.

#### **Elektrik Teknisyeni Ne İş Yapar? Görev ve Sorumlulukları Nelerdir?**

Elektrik ve mekanik teknik alanlarının düzenli işleyişinden sorumlu olan elektrik teknisyeninin diğer mesleki yükümlülükleri şunlardır;

- Teknik plan ve şemaları uygun şekilde okumak ve yorumlamak,
- Plan, taslak ve çizimleri kullanarak iş emirleri ile talimatlarını planlamak veya hazırlamak,
- Elektrikli ekipmanları standartlara uygun şekilde kurup işletmeye hazır hale getirmek,
- Kablolama, kontrol ve aydınlatma sistemlerinin kurulum ve bakım işlemlerini yapmak,
- Çeşitli test cihazları ile elektrik sorunlarını tanımlamak ve çözmek,
- Tesisat ve elektrik montaj işlemlerinin kalite standartlarına uygun hale getirilmesini sağlamak,
- Elektrik sayaçlarının günlük ve aylık okumalarını yapmak ve ilgili birime raporlamak,
- Pano kurulumu ve montaj işlemlerini yürütmek,
- İlgili ekipmanlar ile mekanik sistemlerin elektrik devre ve motor arızalarının giderilmesini sağlamak,
- Elektromekanik aksaklık veya arızaları tespit ederek gidermek,
- Tüm koruyucu bakım işlemlerinin doğru ve eksiksiz şekilde tamamlanmasını sağlamak,
- Bakım, arızalar ve iyileştirme önerilerini ilgili yönetici veya birime raporlayarak bildirmek,
- İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetimi ile ilgili mevzuatlara uygun şekilde faaliyet göstermek.

#### **Nasıl Elektrik Teknisyeni Olunur?**

Elektrik teknisyeni olmak için teknik lise veya meslek yüksekokullarının Elektrik Elektronik bölümlerinden mezun olmak gerekmektedir.

### **ELEKTRİK TEKNİKERİ**

Elektrik tesisatı ve elektrik enerjisiyle çalışan makinelerin kurulumu, sağlıklı bir şekilde işlemesi ile bakım ve onarımı aşamalarında, mühendisler ile teknisyenler arasında görev yapan kişilere elektrik teknikerleri adı verilir. Elektrik mühendisinin kurduğu plana katkı sunan teknikerler, projeye uygun olarak cihazları konumlandırır. Bunun yanı sıra arıza tespiti ile onarımın gerçekleştirilmesi süreçlerinde rol alır ve süreçleri takip ederler. Elektrik teknikerleri, sistemlerin sağlıklı bir şekilde çalışmaya devam etmesi için aksaklık ve arıza durumlarında bizzat müdahalede de bulunabilir.

#### **Elektrik Teknikeri Ne İş Yapar? Görev ve Sorumlulukları Nelerdir?**

Bina tesisatları, elektrik santralleri ya da farklı sektörlerin ilgili departmanlarında çalışabilecek teknikerler şu görevleri yerine getirirler;

- Mühendis tarafından yapılan planın uygulanmasını sağlamak,
- Elektrik sistemlerinin sağlıklı çalışması için takibini yapmak,
- Periyodik bakım ve onarım takibi yapmak,
- Arıza ve aksama durumunda onarım için gerekli çalışmaları yapmak.

#### **Elektrik Teknikeri Olmak İçin Hangi Eğitimi Almak Gerekir?**

Elektrik teknikeri olacak bireylerin üniversitelerin Elektrik Enerjisi, Elektrik Enerjisi Üretimi, İletim ve Dağıtım veya Elektrikli Cihaz Teknolojisi ön lisans programlarının birinden mezun olmaları gerekir.

### **ELEKTRİK MÜHENDİSİ**

Elektrik mühendisi; elektrik üretim, iletim ve dağıtım sistemlerinin tasarlanması, korunması, projelendirilmesi ve kontrol edilmesi üzerine çalışır. Elektrik üreten cihazın, elektrik dağıtımında kullanılan araç ve diğer teçhizatların üretiminde gerekli hesaplama ve kalite kontrollerini yapar.

#### **Elektrik Mühendisi Ne İş Yapar? Görev ve Sorumlulukları Nelerdir?**

Elektrik sistemlerinin üretim noktasından tüketim noktasına kadar; tasarımı, kurulumu ve denetleme çalışmalarını yürüten elektrik mühendisinin genel mesleki yükümlülükleri şunlardır;

- Elektrikli alet, tesis, bileşen, ekipman veya sistem tasarımı yapmak,
- Elektrik enerjisi üreten ve tüketen tesislerin proje, montaj ve işletmesini yapmak,
- Kurulum ve operasyonların standartlara ve müşteri gereksinimlerine uygun olmasını sağlamak,
- İnşaat, imalat veya montaj yapımı için detaylı hesaplamalarda bulunmak,
- Mevcut proje ve çalışmalar ile ilgili rapor yazmak ve veri derlemek,
- Proje ekibi üyelerini denetlemek ve eğitmek,
- Maliyet ve iş gücü hesaplaması yaparak bütçe planı belirlemek,
- Projelerin zamanında ve bütçe dahilinde gerçekleşmesini sağlamak için proje yöneticileri ile birlikte ürünleri test etmek,
- Elektrik sistemlerinin çalışma verimliliğini arttırmaya yönelik araştırma faaliyetleri yürütmek,
- Proje planları ve devre şemaları oluşturmak için bilgisayar destekli tasarım ve mühendislik yazılımı kullanmak,
- Tesisatları ve sistemleri test etmek ve veri analizi yapmak,
- Projelerin güvenlik yönetmeliklerine uygun olmasını sağlamak.

#### **Nasıl Elektrik Mühendisi Olunur?**

Elektrik mühendisi olmak için, üniversitelerin dört yıllık eğitim veren Elektrik Mühendisliği bölümlerini lisans derecesi ile tamamlamak ve Elektrik Mühendisleri Odasına kayıt olmak gerekmektedir.



Kaynak: 1. <https://www.kariyer.net/pozisyonlar/elektrik+muhendisi/nedir>

2. <https://www.kariyer.net/pozisyonlar/elektrik+teknikeri/nedir>

3. <https://www.kariyer.net/pozisyonlar/elektrik+teknisyeni/nedir>



## Halitpaşa İlk ve Ortaokulu

**Vizyonumuz:** Öğrenmenin temel ihtiyaç hissedildiği, hem öğrenenlerin hem de öğretmenlerin birbirinin gelişimine yardımcı olduğu, herkesin yaptığından emin olduğu, sürekli öğrenen ve gelişen , sevgi ve kardeşliğin hakim olduğu, erdemli, hayatta ayakları üstünde durabilen 21.yüzyıl insanını yetiştirmek. □

**Misyonumuz:** Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir eğitim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve özgüveni tam ,toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

### **Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisi**

Hacer AKYÜREK Halitpaşa Ortaokulu Psikolojik Danışmanı

Esra AYDIN Halitpaşa İlkokulu Psikolojik Danışmanı

### **Özel Eğitim Komisyonu**

Saliha DENİZ Halitpaşa İlkokulu Özel Eğitim Öğretmeni

Nesime DİNÇ Halitpaşa İlkokulu Özel Eğitim Öğretmeni

Hatice YARALI Halitpaşa İlkokulu Özel Eğitim Öğretmeni