



# Rehberlik Gazetesi

MART 2021 SAYI:7

Halitpaşa İlk ve Ortaokulu

## Bağımlılıklarla Asırlık Mücadele

Yeşilay, Birinci Dünya Savaşı sırası ve sonrasında işgal güçlerinin toplumumuzda alkol ve uyuşturucu maddeleri yaygınlaştırmasını ve işgale karşı mücadele ruhunun yıkılmasını önlemek amacıyla dönemin Şeyhülislam'ı İbrahim Haydarizade'nin himayesinde, Dr. Mazhar Osman Uzman ve arkadaşları tarafından Sultan Vahdeddin'in izniyle 5 Mart 1920'de İstanbul'da "Hilal-i Ahdar" adıyla kurulmuştur. Yeşilay'ın kurulduğu 1 - 7 Mart tarihleri ülkemizde Yeşilay haftası olarak kutlanmaktadır.

"Hilal-i Ahdar" ismi daha sonra "Yeşil Hilal" ve "Yeşilay" olarak değiştirilmiş, 1934 yılında Mustafa Kemal Atatürk'ün Cumhurbaşkanlığı, İsmet İnönü'nün Başbakanlığında, Bakanlar Kurulu kararıyla Yeşilay'a "kamuya yararlı dernek statüsü" verilmiştir.

Kuruluşundan günümüze bağımlılık türleri arttıkça Yeşilay'ın da tüzüğünde çalışma alanları çeşitlenmiş, alkolden sonra sigara, uyuşturucu madde, kumar ve yakın tarihte teknoloji bağımlılığı Yeşilay'ın mücadele alanına dahil olmuştur. Kaynak: <https://www.yesilay.org.tr/tr/>

rehberlik  
servisi



Yeşilay'ın İşığıyla  
NİCE SAĞLIKLI  
NESİLLERE

YEŞİLAY 1-7 MART  
HAFTASI

## Lise Türleri



Ortaokuldan sonra eğitim hayatınıza hangi lise türünde devam etmek istiyorsunuz?

Bu soruya cevap bulabilmek için önce bu lise türlerini tanımalıyız. Böylece ilgi ve yeteneklerinize göre hangi tür lisenin sizi amaç ve hedeflerinize/hayallerinize ulaştırabileceğini keşfetmiş olursunuz. (Devamı sayfa 5)

Dergimizle birlikte paylaşacağımız Yeşilay boyama sayfasını boyayıp fotoğraflarını bizlerle paylaşın okulumuzun sosyal hesaplarında paylaşalım.

@halitpaşa\_ilkortaokulu

### Meslek ile İlgi, Yeternek, Değerler ve Kişilik Özellikleri İlişkisi

Meslek, kişinin belli bir eğitimle edindiği ve geçimini sağlamak için sürdürdüğü etkinlikler bütünüdür. Meslek seçimi aynı zamanda hayatımızın biçimini de seçmek olarak değerlendirilebilir.

Meslek seçimi bir anda verilen kararla şekillenen bir süreç olmayıp tam tersine yıllar süren bir gelişim sürecinin sonunda oluşur. Meslek seçimi süreci, bireyin yetenekleri, ilgileri, mesleki değerleri ve kişisel özellikleri gibi çeşitli faktörlerden etkilenir.

### Bu sayıda:

Yeşilay Haftamız Kutlu Olsun	2-3
Bağımlılıkla Mücadele	4
Lise Türlerini Tanıyalım	5
Lise Türlerini Tanıyalım	6-7-8
Meslek ve Yetenek Nedir?	9-10
Mesleki İlgi ve Değerler	11-12
Meslekleri Tanıyorum	13-14

PDR

# YEŞİLAY HEP BENİMLE



## Yeşilay 81 Ülkede Bağımlılıklarla Mücadele Ediyor

101 yıldır insan sağlığını ve onurunu düşünerek toplumu bağımlılıklardan korumak amacıyla faaliyet gösteren Yeşilay, kuruluşuna öncülük ettiği Uluslararası Yeşilay Federasyonu (UYEF) ile 81 ülkede bağımlılıklarla mücadeleyi destekliyor. Kasım 2016'da İstanbul merkezli olarak kurulan Uluslararası Yeşilay Federasyonu (UYEF), fikri temellerini dünyanın bağımlılık alanındaki en eski ve köklü kuruluşu olan Türk Yeşilay'ından almıştır. İşbirliği ve koordinasyonu en üst seviyede sağlayarak uluslararası platformlarda daha etkin rol almayı, tütün, alkol, madde, teknoloji ve kumar bağımlılığının yanı sıra önleme rehabilitasyon ve savunuculuk alanında öncü çalışmaları olan Yeşilay'ın asırlık tecrübesini di-



## “Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimleri” TBM



### TBM Nedir?

TBM, Yeşilay tarafından geliştirilen, teknoloji, tütün, alkol ve madde bağımlılıkları ile sağlıklı yaşam modüllerinden oluşan, başta çocuklar ve gençler olmak üzere toplumun tamamını bu konularda bilgilendirmeyi ve farkındalıklarını arttırmayı amaçlayan bir birincil önleme programıdır. Yeşilay'ın çocuk kahramanı Yeşilcan'la tanışın. Yeşilcan ve arkadaşlarının maceralarını [tbm.org.tr](http://tbm.org.tr) adresinde bulabilirsiniz.







## Bağımlılık Nedir?

Bağımlılık zarar verici sonuçlar doğurmasına rağmen zararlı olan maddenin ve nesnenin sürekli kullanılmasına neden olan bir beyin hastalığıdır. Bu hastalığa zarar verici davranışlar da eşlik eder. Bağımlılık, hem beyni hem de davranışları etkileyen bir hastalıktır. Ancak bu hastalığın tedavi edilebilir bir hastalık olduğu unutulmamalıdır.

Fiziksel bağımlılık, kullanılan maddeye karşı bir adaptasyon gelişmesine bağlı olarak maddenin varlığına karşı duyulan fizyolojik bir istektir. Ruhsal bağımlılık ise kişinin duygusal ya da kişilik yapısı gereği, gereksinimlerini tatmin etme/giderme amacı ile o maddeye düşkünlüğüdür.

Kaynak: yeşilay.org.tr

sigarada  
**4000**  
farklı zehir  
olduğunu  
biliyor musunuz?



## Sağlıklı Yaşam



Sağlıklı olmak demek vücudun doğal dengesini korumak demektir. Vücudumuzun dengesini korumak içinse, ihtiyacı olan dikkati ve bakımı sağlamamız gerekir. Bunun için;

- Yeterli ve dengeli beslenmek
- Kişisel hijyene ve çevre temizliğine dikkat etmek
- Spor yapmak –hareketli bir yaşam seçmek
- Uyku düzenine dikkat etmek
- Mevsime uygun ve sağlığımızı ön planda tuttuğumuz kıyafet tercih etmek
- Teknolojiyi bilinçli kullanmak
- Gerekliğinde doktora gitmek gerekir. Sağlıklı bir yaşam dileriz... Kaynak: ortaokul.tbm.org.tr



# LİSE TÜRLERİ

## FEN LİSELERİ

İlk Fen lisesi 1964 yılında Ankara'da açılmıştır. Ortaokul veya imam-hatip ortaokulu üzerine öğrenim süresi dört yıl olan yatılı ve/veya gündüzlü olarak eğitim ve öğretim veren kurumlardır. Ortaöğretimin genel amaçlarının yanı sıra, fen ve matematik alanlarında öğrencilerin bilim insanı olarak yetiştirilmelerine kaynaklık etmeyi amaçlayan ve bir şubeye alınacak öğrenci sayısı 30 olan Fen liseleri ülke genelinde tüm illerimizde bulunmaktadır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılına kadar bu okullara merkezi yerleştirme ile öğrenci alınmakta iken 2018-2019 eğitim-öğretim yılında “Ortaöğretime Geçiş Tercih ve Yerleştirme Kılavuzu” esaslarına göre Merkezi Sınav Puanı (MSP) ile öğrenci alınmaktadır. Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları kapsamında olan Fen liselerinin sayısı 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 310'a ulaşmıştır.

İLLERE GÖRE FEN LİSELERİNİN DAĞILIMI (*)			
İL	SAYI	İL	SAYI
ADANA	4	KAHRAMANMARAŞ	6
ADYAMAN	4	KARABÜK	1
AFYONKARAHİSAR	4	KARAMAN	2
AĞRI	2	KARS	2
AKSARAY	3	KASTAMONU	3
AMASYA	3	KAYSERİ	7
ANKARA	14	KIRIKKALE	2
ANTALYA	11	KIRKLARELİ	2
ARDAHAN	1	KİRŞEHİR	2
ARTVİN	2	KİLİS	1
AYDIN	3	KOCAELİ	8
BALIKESİR	3	KONYA	8
BARTIN	1	KÜTAHYA	4
BATMAN	1	MALATYA	5
BAYBURT	1	MANİSA	6
BİLEÇİK	2	MARDİN	3
BİNGÖL	1	MERSİN	8
BİTLİS	2	MUĞLA	4
BOLU	2	MUŞ	2
BURDUR	4	NEVŞEHİR	2
BURSA	6	NİĞDE	2
ÇANAKKALE	5	ORDU	5
ÇANKIRI	1	OSMANIYE	3
ÇORUM	6	RİZE	5
DENİZLİ	6	SAKARYA	4
DIYARBAKIR	6	SAMSUN	9
DÜZCE	1	SIİRT	1
EDİRNE	3	SİNOP	2
ELAZIĞ	2	SİVAS	4
ERZİNCAN	2	ŞANLIURFA	7
ERZURUM	3	ŞİRİNAK	2
ESKİŞEHİR	4	TEKİRDAĞ	3
GAZİANTEP	5	TOKAT	6
GİRESUN	5	TRABZON	6
GÜMÜŞHANE	2	TUNCELİ	1
HAKKARİ	1	UŞAK	2
HATAY	4	VAN	5
İĞDIR	1	YALOVA	1
İSPARTA	4	YOZGAT	6
İSTANBUL	12	ZONGULDAK	4
İZMİR	7	GENEL TOPLAM	310

(\*)2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Verileri e-okul verilerinden derlenmiştir (17.09.2018).

İLLERE GÖRE SOSYAL BİLİMLER LİSELERİNİN DAĞILIMI (*)			
İL	SAYI	İL	SAYI
ADANA	2	KAHRAMANMARAŞ	1
ADYAMAN	0	KARABÜK	0
AFYONKARAHİSAR	2	KARAMAN	1
AĞRI	1	KARS	0
AKSARAY	1	KASTAMONU	1
AMASYA	1	KAYSERİ	2
ANKARA	4	KIRIKKALE	0
ANTALYA	4	KIRKLARELİ	1
ARDAHAN	1	KİRŞEHİR	1
ARTVİN	1	KİLİS	1
AYDIN	2	KOCAELİ	2
BALIKESİR	1	KONYA	3
BARTIN	0	KÜTAHYA	1
BATMAN	1	MALATYA	1
BAYBURT	0	MANİSA	2
BİLEÇİK	0	MARDİN	1
BİNGÖL	0	MERSİN	1
BİTLİS	0	MUĞLA	1
BOLU	1	MUŞ	1
BURDUR	1	NEVŞEHİR	1
BURSA	2	NİĞDE	0
ÇANAKKALE	1	ORDU	1
ÇANKIRI	1	OSMANIYE	1
ÇORUM	1	RİZE	1
DENİZLİ	1	SAKARYA	1
DIYARBAKIR	2	SAMSUN	1
DÜZCE	1	SIİRT	1
EDİRNE	1	SİNOP	0
ELAZIĞ	1	SİVAS	1
ERZİNCAN	1	ŞANLIURFA	1
ERZURUM	2	ŞİRİNAK	1
ESKİŞEHİR	2	TEKİRDAĞ	1
GAZİANTEP	2	TOKAT	1
GİRESUN	1	TRABZON	1
GÜMÜŞHANE	1	TUNCELİ	0
HAKKARİ	1	UŞAK	0
HATAY	1	VAN	1
İĞDIR	1	YALOVA	1
İSPARTA	1	YOZGAT	0
İSTANBUL	3	ZONGULDAK	0
İZMİR	3	GENEL TOPLAM	89

(\*)2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Verileri e-okul verilerinden derlenmiştir (17.09.2018)

## SOSYAL BİLİMLER LİSELERİ

İlk defa 2003 yılında İstanbul'da açılan Sosyal Bilimler liseleri, ortaöğretimin genel amaçlarının yanı sıra, edebiyat ve sosyal bilimler alanlarında öğrencilerin bilim insanı olarak yetiştirilmelerine kaynaklık etmeyi amaçlamaktadır. Hazırlık+4 yıl olarak eğitim verilen Sosyal Bilimler liselerinde bir şubeye alınacak öğrenci sayısı 30'dur.

İstanbul Prof. Dr. Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesi ile Ankara Türk Telekom Sosyal Bilimler Lisesinde IB Programı uygulanmaktadır. Bakalorya programını takip ederek uluslararası geçerliliği olan IB diploması alan öğrenciler, yurt dışındaki pek çok üniversiteye girişte avantajlı duruma gelmekte, hatta bazı üniversitelere sınavsız kabul edilmektedirler. IB Programı, halen 125 ülkede uygulanmaktadır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılına kadar bu okullara merkezi yerleştirme ile öğrenci alınmakta iken 2018-2019 eğitim-öğretim yılında “Ortaöğretime Geçiş Tercih ve Yerleştirme Kılavuzu” esaslarına göre Merkezi Sınav Puanı (MSP) ile öğrenci alınmaktadır. Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları kapsamında olan Sosyal Bilimler liselerinin sayısı 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 89'a ulaşmıştır. Kaynak: [http://ogm.meb.gov.tr/www/icerik\\_goruntule.php?KNO=657](http://ogm.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=657)

# LİSE TÜRLERİ

## ANADOLU LİSELERİ

İlk olarak 1955 yılında İstanbul, İzmir, Eskişehir, Diyarbakır, Konya ve Samsun'da "Maarif Koleji" adıyla eğitim-öğretime açılan bu okullar, 1975 yılında Anadolu lisesi adını almıştır. Ortaokul veya imam-hatip ortaokulu üzerine öğrenim süresi dört yıl olan yatılı ve/veya gündüzlü olarak eğitim ve öğretim veren kurumlardır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılına kadar bu okullara merkezi yerleştirme ile öğrenci alınmakta iken 2018-2019 eğitim-öğretim yılında "Ortaöğretime Geçiş Tercih ve Yerleştirme Kılavuzu" esaslarına göre Merkezi Sınav Puanı (MSP) ve yerel yerleştirme ile öğrenci alınmaktadır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında sayıları 2.577'ye ulaşan Anadolu liselerinden 229'u Merkezi Sınav Puanı (MSP) ile 2.348'i yerel yerleştirme ile öğrenci alınmaktadır.



## SPOR LİSELERİ

Sporun tabana yayılması, öğrencilerin erken yaşta spora yönlendirilmesi ve yetenekli öğrencilerin keşfedilmesi, bilinçli, ahlaklı ve elit sporcuların ortaya çıkması amacıyla açılan, branşlarında uzmanlaşarak uluslararası spor camiasında Türkiye'yi temsil edecek sporcu yetiştirmeye yönelik, bu alanda özelleşmiş ve eğitim süresi dört yıl olan Anadolu lisesi statüsündeki okullardır. Üniversitelerde BESYO 'ya bir ön hazırlık niteliği taşımaktadır.

### Spor Lisesine Nasıl Girilir?

8'inci sınıfı bitiren ortaokul veya imam hatip ortaokulu öğrencileri Spor Liselerine başvuru yapabilir. Spor liselerine giriş için kayıtlar haziran ayında alınmaktadır. Spor liselerine başvuru için LGS şartı yoktur. Kayıt sonrası öğrenci alımı, başvuru yapılan spor lisesinin özel yetenek sınavı ile yapılmaktadır.

Yetenek sınavında 50 (elli) ve üzerinde puan alanların; yetenek sınavının % 70'i ile ortaokul başarı puanının %30'u alınarak 100 (yüz) tam puan üzerinden puan üstünlüğüne göre değerlendirme ve sıralama yapılır. Okulun kontenjanına göre sıralamada en yüksek olandan başlanarak öğrenci alımı yapılmaktadır.

### Kaç Spor Lisesine Başvuru Yapılabilir?

Aday öğrenciler en fazla iki farklı okul müdürlüğüne başvuru yapabilirler.

### Tematik Spor Lisesi Nedir?

Spor liselerinin bazı spor branşlarında uzmanlaştırılması için 8 tanesi "Tematik Spor Lisesi" olarak yapılandırılmıştır. Ör: Erzurum Aziziye Spor Lisesi kış sporları alanında branşlaşan tematik spor lisesidir.

### Spor Lisesi Mezunları Ne İş Yapar?

Spor Lisesi mezunları, spor tesisi yöneticisi, kulüp yöneticisi gibi unvanlarda çalışabilirler. Ayrıca 18 Nisan 2019 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı ile Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında yapılan iş birliği kapsamında spor lisesi mezunlarına 1'inci kademe antrenörlük (yardımcı antrenör) belgesi verilecek. Kaynak: www.sporlisesi.info/



## GÜZEL SANATLAR LİSELERİ

İlk kez 1989-1990 eğitim-öğretim yılında açılan Güzel Sanatlar liseleri, ortaöğretim genel amaçlarının yanı sıra, öğrencilere güzel sanatlarla ilgili temel bilgi ve beceriler kazandırmayı ve güzel sanatlar alanında nitelikli insan yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi amaçlamaktadır. Güzel Sanatlar liselerinde; Görsel Sanatlar alanının yanı sıra "Müzik, Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Müziği" alanları bulunmakta olup bir şubeye alınacak öğrenci sayısı 30'dur. Yetenek sınavı ile öğrenci alınan bu okullarda her bir alana alınacak öğrenci sayısı 2'şer şubeyi geçmez. 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında Güzel Sanatlar liselerinin sayısı 82'ye ulaşmıştır.

Güzel sanatlar liselerine başvurular e-Okul üzerinden alınacak EK-1 Dilekçe Örneği ile ilgili okul müdürlüklerine yapılacaktır.

Öğrenci seçiminde yetenek sınavında 50 (elli) puan barajının altında kalan öğrenciler başarısız sayılarak değerlendirilmeye alınmayacaktır. Yetenek sınavında 50 (elli) ve üzerinde puan alanların; yetenek sınavının % 70'i ile ortaokul başarı puanının % 30'u alınarak 100 (yüz) tam puan üzerinden puan üstünlüğüne göre değerlendirme ve sıralama yapılacaktır.



### **ÖNEMLİ:**

Güzel Sanatlar ve Spor Liselerini tercih eden öğrenciler bu okullara başvurarak okulların yaptığı yetenek sınavlarına girerler. Kazanmaları ve kesin kayıt yaptırımları durumunda yerel ya da merkezi tercihlerde okul başvurusu yapamazlar. Bu nedenle tercih süreci başlamadan karar vermek en doğrusudur.

## Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi meslek ve sanat okullarının tümüne verilen genel isimdir. Türk Milli Eğitimi'nin amaçları doğrultusunda, ilköğretimi bitiren öğrencilerin devam edebileceği 4 yıllık eğitim sonunda meslek kazandıran, ülke ekonomisine katkı sağlayacak ara eleman yetiştiren orta öğretim kurumlarıdır. Öğrenciler öğrenimleri süresince haftanın belli günlerinde mesleki eğitimlerine yönelik kurum ve kuruluşlarda staj yaparlar.

### Mesleki ve Teknik Eğitimin Amacı ve Öncelikleri Nelerdir?

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında;

Sanayi, ticaret, tekstil, inşaat, turizm, kimya, tarım, sağlık ve benzeri alanlarda ulusal ve uluslararası standartlar ve sınıflamalara, ulusal yeterliklere ve mevzuata dayalı olarak işgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu nitelikte işgücünün yetiştirilmesi, mesleki bilgi ve becerilerin güncellenmesi ve uygulanan programlarla girişimcilik bilinci, meslek ahlakı, iş sağlığı ve güvenliği, sosyal ve çevresel sorumluluk bilinci ile iş alışkanlığı kazandırılarak istihdama hazırlanmasını, Önceki öğrenmelerin tanınması, mesleki eğitim belgelerinin denkliği ve belgelendirilmesini amaçlar. Mesleki ve Teknik Eğitim; sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliğe, meslek ahlakına ve mesleki değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirmektedir.

### Mesleki ve Teknik Eğitimin Öncelikleri

Öğrencileri Millî kültürümüzün temeli olan ahilik anlayışıyla yetiştirmek, İhtiyaç doğrultusunda nitelikli iş gücü yetiştirmek, Mesleki ve teknik eğitimi katılımcı bir anlayışla yönetmek, Mezunların üretime katılacak şekilde yetişmesini sağlamak, Mesleki ve teknik eğitim sistemini sürekli geliştirmek ve kalitesini yükseltmektir.

### Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne Bağlı Okul Türleri ve Programları Nelerdir?

- Anadolu Meslek Programı (AMP)
- Anadolu Teknik Programı (ATP)
- Mesleki Eğitim Merkezi Programı (MEMP/Ustalık Programı)
- Mesleki Eğitim Merkezi Mesleki Eğitim Merkezi Programı
- (MEMP/Ustalık Programı) (Kalfalık, Ustalık ve Usta Öğreticilik Belgeleri)

## Sağlık Hizmetleri Bölümü:

Hastanın beslenmesini sağlama, bilgisayar ofis programlarını kullanma, sağlık hizmetlerinde etkili iletişim kurma, insan vücudunun anatomi ve fizyolojisini tanıma, mesleki hak ve sorumluluklar doğrultusunda çalışma, hastanın tıbbi bakımını destekleme, hastanın kişisel bakımını yapma, hasta/yaralıya ilk yardım uygulama, aseptik tekniklere uygun çalışma, enfeksiyon hastalıklarına karşı önlem alma, doğum öncesi izlem ve doğuma yardımcı olma, kadın hastalıkları ve aile planlaması hizmetlerinde yardımcı olma, yeni doğan ve çocuk sağlığını koruma, özel bakım uygulamaları yapma, mesleki temel uygulamaları yürütme ile ilgili bilgi, becerileri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

### Dallar

- 1- Ebe Yardımcılığı
- 2- Hemşire Yardımcılığı
- 3- Sağlık Bakım Teknisyenliği

Meslek liselerinin Sağlık Hizmetleri alanından mezun olanlar, “Yükseköğretim Kurumları Sınavında” (YKS) başarılı ise lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili programlarına devam edebilirler veya bu alana en yakın programların uygulandığı meslek yüksekokuluna ek puanları ile yerleşebileceklerdir. Kamu-özel ayrımı olmaksızın hastaların bulunduğu ve sağlık hizmeti veren, tüm işletmelerde, huzurevlerinde, fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezlerinde, evde bakım hizmetleri veren işletmelerde, görüntüleme ve tıbbi laboratuvar merkezlerinde çalışabilirler. Kaynak:<http://meslekitanitim.meb.gov.tr/>

Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri / alan-dallarıyla ilgili daha detaylı bilgi için aşağıdaki linkleri inceleyebilirsiniz:

- <https://mtegm.meb.gov.tr/>
- <http://www.alantercihleri.com/>
- <https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/>
- <http://meslekitanitim.meb.gov.tr/>





### Anadolu İmam Hatip Liseleri;

Anadolu imam hatip liseleri, **millî eğitim sistemimiz içerisinde ortaöğretim (lise) düzeyinde yer alan, Fen ve Sosyal bilimler alanındaki derslerle birlikte Temel İslam Bilimlerine ait derslerin de okutulduğu, üniversitelerin bütün alanlarına yönelik öğrenci yetiştiren okullardır.**



DİN ÖĞRETİMİ

### Anadolu İmam Hatip Liseleri Mezunları Hangi Üniversitelere Gidebilir?

Okullarımızdan mezun olan öğrenciler puanı ve tercihi doğrultusunda istediği her türlü yükseköğretim kurumuna devam edebilir.

Mezunlar, **ilahiyat, hukuk, mühendislik, tıp, mimarlık, fen, edebiyat ve eğitim** fakülteleri dahil bütün fakültele girerek eğitimlerini tamamlamakta, lisans üstü eğitim çalışmalarına devam edebilmektedirler.



DİN ÖĞRETİMİ

### Anadolu İmam Hatip Liselerinde Okutulan Dersler

%75

#### FEN VE SOSYAL BİLİMLER (KÜLTÜR) DERSLERİ

- Türk Dili ve Edebiyatı
- Tarih
- Coğrafya
- Matematik
- İnkılap Tarihi
- Fizik
- Kimya
- Biyoloji
- Felsefe
- Mantık
- Yabancı Dil
- Arapça
- Psikoloji
- Sosyoloji
- Görsel Sanatlar
- Beden Eğitimi
- Müzik/Dini Müziği

%25

#### TEMEL İSLAM BİLİMLERİ DERSLERİ

- Kur'an-ı Kerim
- Mesleki Arapça
- Temel Dini Bilgiler
- Siyer
- Fıkıh
- Hadis
- Tefsir
- Akaid
- Kelam
- Dinler Tarihi
- İslam Kültür ve Medeniyeti
- Hitabet ve Mesleki Uygulama
- Osmanlıca

DİN ÖĞRETİMİ

### Program Çeşitliliği



Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulanan AİHL



Klasik/Çağdaş Sanatlar, Müziği ve Spor Programı Uygulanan AİHL



Hazırık Sınıfı Uygulanan AİHL (Arapça, İngilizce, Almanca, İspanyolca)



Hafız Öğrencilerin Eğitim Gördüğü AİHL



Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



### Anadolu İmam Hatip Liselerine Kimler Kaydolabilir?

Anadolu imam hatip liselerini, ortaokullardan veya imam hatip ortaokullarından mezun olan bütün öğrenciler tercih edebilir.

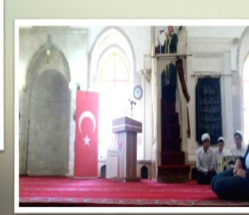
**Okullardan bazıları sınavla öğrenci alırken önemli bir kısmı sınav şartı olmaksızın yerelden öğrenci almaktadır.**



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

### Anadolu İmam Hatip Liseleri

Ayrıca Anadolu İmam Hatip lisesi mezunları okudukları İslami ilimlerin ve almış oldukları dinî eğitimin gereği olarak Diyanet İşleri Başkanlığına yürütülen din eğitimi ve hizmetleri alanında sınavlarda başarılı olmaları halinde camilerde; **imam-hatiplik** veya **müezzinlik**, **Kur'an kursu öğreticiliği** görevlerine gelebilmektedirler.

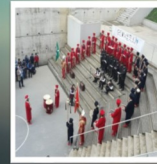


DİN ÖĞRETİMİ

### Anadolu İmam Hatip Liselerinde Program Çeşitliliği

Anadolu imam hatip liselerinde öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda yetişmelerine imkân tanımak için "**program çeşitliliğine**" gidilmiştir.

Program çeşitliliği ile **fen bilimleri, sosyal bilimler, ilahiyat, dil, sanat veya spor** alanlarında üniversiteye devam edecek öğrencilerin hazırlanışlıkları sağlanmaktadır.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Daha detaylı bilgi için

<http://dinogretimi.meb.gov.tr> adresini ziyaret edebilirsiniz.



## MESLEK NEDİR?

Meslek, kişinin belli bir eğitimle edindiği ve geçimini sağlamak için sürdürdüğü etkinlikler bütünüdür.

Meslek, hayatımıza ilişkin bir çerçeve oluşturur. Sahip olunacak meslekle zamanımızı nasıl geçireceğimiz; çalışmaya ne kadar zaman harcayacağımız, özel yaşamımıza ne kadar zaman ayırabileceğimiz gibi yaşamımızla ilgili büyük önem arz eden durumlar netleşir.



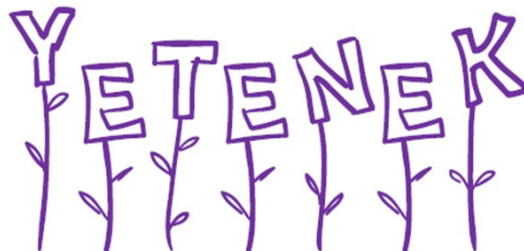
Yetenek, “bir şeyi öğrenebilme, belli bir becerinin veya bilginin öğretiminden yararlanabilme gücü” olarak tanımlanabilir. İnsan pek çok şeyi öğrenebilme ve yapabilme gücüne değişik düzeylerde sahip olarak dünyaya gelir. Buna “gizilgüç” (kapasite) deriz. Bu gizil güç, yaş ilerledikçe kullanılarak geliştirilir. Böylece insan yaşamının değişik dönemlerinde giderek daha karmaşık işleri daha iyi yapabilir hale gelir. Yani çevre ile etkileşimde buldukça ve çok çeşitli öğrenme deneyimleri geliştirdikçe

Özetle meslek seçimi aynı zamanda hayatımızın biçimini de seçmek olarak değerlendirilebilir. Kişinin herhangi bir mesleğe yönelmesini etkileyen çeşitli faktörler vardır. Bunlar:

- Kişinin geleceğe yönelik hayalleri, istekleri
- Kişinin cinsiyeti, fiziksel ve psikolojik özellikleri
- İlgiler, yetenekler ve zekâ
- Akademik başarı
- Öğretmenlerin, öğrencinin yetenek ve ilgilerine ilişkin görüşleri
- Arkadaş çevresinin düşünceleri
- Ailenin beklentileri, birey hakkındaki düşünceleri
- Ailenin sosyo-ekonomik düzeyi
- Çevrenin etkisi
- Teknolojik, sosyal, kültürel ve endüstriyel gelişmeler
- Mesleğin toplumdaki konumu ve mesleğe olan talep
- Mesleğin gelir düzeyi
- Mesleğin eğitim ve kariyer imkânları

## YETENEKLER

insan kapasitesini kullanmakta ve daha sonraki dönemlerde yeni şeyler öğrenmeye hazır olmaktadır. Bir kişinin bir şeyi öğrenme ve yapabilme gücüne denir. Yetenek kendi içinde bölümlere ayrılır bunlara yetenek alanları denir.



Meslek seçimi bir anda verilen kararlarla şekillenen bir süreç olmayıp tam tersine yıllar süren bir gelişim sürecinin sonunda oluşur. Meslek seçimi süreci, bireyin yetenekleri, ilgileri, mesleki değerleri ve kişisel özellikleri gibi çeşitli faktörlerden etkilenir.

*Hangi alanda yetenekli olduğunuzu anlamamanın en kolay yolu; o güne kadar hangi alanda yaptığınız çalışmaların başarılı olduğunuzu değerlendirmenizdir.*

Kaynak: [http://gebzeilgenelmeclisiio.meb.k12.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/41/02/702053/dosyalar/2020\\_08/11184848\\_YETENEK-LER\\_MESLEKY\\_YLG\\_Y\\_VE\\_DEYERLER\\_-\\_OYRENCY\\_SUNUM\\_U.pdf](http://gebzeilgenelmeclisiio.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/41/02/702053/dosyalar/2020_08/11184848_YETENEK-LER_MESLEKY_YLG_Y_VE_DEYERLER_-_OYRENCY_SUNUM_U.pdf)





## BELLİ BAŞLI İLĞİ ALANLARI

**1 – Temel Bilim:** Temel bilim ilgisi Fizik, Kimya, Biyoloji gibi bilimlerin konularını oluşturan doğal olayları incelemek, Matematik konuları ile uğraşmak gibi davranışlarda kendini gösteren bir ilgi alanıdır. Bu ilgisi yüksek olan insanlar Tıp, Veterinerlik, Mühendislik gibi uygulamalı alanlarda da çalışmalarını doyum sağlayabilir.

**2 – Sosyal Bilim:** Sosyal olayları incelemek ve nedenlerini araştırmak gibi davranışlarda ifadesini bulan bir ilgi alanıdır. Bu ilgisi yüksek olan kişiler Hukuk, Siyaset Bilimi, Sosyoloji, Tarih, Psikoloji, İlahiyat gibi alanlarda çalışmaktan mutlu olabilirler.

**3 – Canlı Varlık:** Hayvan ve bitkilerin yaşayışını incelemekten, onları yetiştirip üretmekten zevk alma davranışları içerir. Bu ilgiye sahip insanlar açık havada çalışmaktan hoşlanırlar. Veterinerlik, Ziraat ve Orman Mühendisliği, Su Ürünleri, Bahçe ve Tarla Bitkileri, Balıkçılık, Hayvancılık ve benzeri işlerle uğraşmak onlara zevk verir.

**4 – Mekanik İlgi:** Bu ilgisi yüksek olan kişiler çeşitli alet ve makineler yapmak, işletmek ve onarmak gibi faaliyetlerden hoşlanır. Makine, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Gemi İnşaatı, Uçak Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Teknik Eğitim Fakültesi gibi teknik alanlarda başarı ve doyum için gereklidir.

**5 – İkna:** Başkalarına düşüncelerini aktarma, belli bir amacı gerçekleştirmek için başkalarını etkileme gibi davranışları içeren bir ilgi alanıdır. Bu ilgi alanı ile ilgili meslekler arasında Yazarlık, Gazetecilik, Diplomati, Yöneticilik, İşletmecilik, Din Görevlisi, Öğretmenlik, Avukatlık, Halkla İlişkiler, Sigortacılık, sinema-TV gibi meslekler gelmektedir.

**6 – Ticaret:** Alım satım işleri ile uğraşma, ticaret yolu ile kar elde etme, bir malı müşteriye tanıtmaya ve satma gibi faaliyetlerde ifadesini bulan ticaret ilgisi Pazarlama ve Reklamcılık ile yakından ilgilidir. Ancak ticarete ilgi duyan insanlar hangi meslekten olursa olsunlar, meslekleri ile ilgili bir ticarete yönelebilirler.

**7 – İş Ayrıntıları:** Ayrıntılarla uğraşmaktan hoşlanma, her işi günü gününe yapma, bir yazı veya hesabı inceden inceye kontrol etme, her şeyi düzenli tutma gibi davranışlarda kendini gösteren bu ilgi alanı Muhasebe, Sekreterlik, İşletme, İktisat, Maliye, İstatistik, Mimarlık, Tasarım ve Çizim, Haritacılık, Kütüphanecilik, Arşiv ve benzeri kendini gösterir.

**8 – Edebiyat:** Her türlü edebi eseri inceleme, eleştirme ve edebi eserler yazma gibi davranışlarda ifadesini bulan ilgi alanıdır. Edebiyat, Diller (Filoloji), Basın-Yayın, Gazetecilik, Yazarlık, Şairlik ve benzeri.

**9 – Güzel Sanatlar:** Bu ilgi alanı daha çok Resim, Heykel ve El sanatları ile ilgili eserleri incelemek veya bu tür eserler ortaya koymakla ifadesini bulur. Güzel Sanatlar Fakültesi en uygun eğitim programıdır.

**10 – Müzik:** Müzik aleti çalma, müzik dinleme, beste yapma gibi davranışlarda kendisini gösterir. Konservatuvarlar en uygun eğitim alanıdır.

**11 – Sosyal Yardım:** Sosyal yardım ilgisi, hasta, yoksul ve sakat insanlara yardım etme ve onların sıkıntılarını azaltma gibi davranışlarda ifadesini bulur. Tıp, Psikoloji, Sosyal Hizmetler, Hemşirelik, Psikolojik Danışmanlık, Özel Eğitim Öğretmenliği gibi mesleklerde kendini gösterir.



*İlgi duyduğumuz alan yeteneklerimiz, meslek değerlerimiz, kişilik özelliklerimiz ile uyuşursa ve bu uyumluluk içinde olan mesleklerden birine yönelirsek sonuç olarak yapacağımız işten çok yüksek olasılıkla mutluluk duyarız.*

Kaynak: <http://www.antalyaozelegitim.com/blog/psikolojik-degerlendirme-ve-danisma/meslek-secimi-ilgi-ve-yetenek.html>

## MESLEK DEĞERLERİ

Bir mesleği bizim için değerli kılan özelliklere meslek değerleri denir. Başka bir ifadeyle meslek değerleri; bir mesleğe girme sonucunda o mesleğin getirilerinden elde edilen doyumdur. Bireyin "Ben ne için çalışıyorum?", "Mesleğimden, hayattan ne bekliyorum?" gibi sorulara verdiği cevaplar o kişinin meslek değerlerini yansıtır.

Değer Alanları şu başlıklar altında incelenebilir:

1. Yeteneğini Kullanma: Bireyin sahip olduğu yetenek ve becerileri işinde kullanabilme olanağı bulması.
2. Yaratıcılık: İşin yeniliklere açık olması, özgün şeyler ve düşünceler keşfetme, tasarlama ve bunları uygulayabilme olanağı bulması.
3. Kazanç: Çok para kazanma ve yüksek hayat standartlarında yaşama.
4. Meslekte ilerleme: bilgi ve becerileri geliştirerek meslekte ilerleme olanakları bulma.
5. Liderlik: İşte çalışırken yönetici, lider olma isteği
6. Bağımsızlık: Bağımsız olabilme, işini başkalarına bağımlı ; emre tabi olmadan istediği gibi yapabilme.
7. İşbirliği: İşteki görevleri yerine getirirken çalışma arkadaşlarıyla işbirliğinde olma, paylaşımında bulunma.
8. Düzenli Yaşam: İşin belirli rutinlerinin olması, ani değişikliklerin olmaması ve kişinin işten sonra kendine zaman ayırabilmesi.
9. Çalışma saatleri Çalışma saatlerini bireyin kendisinin belirleyebilmesi, gerektiğinde ofise gelmeden de çalışma imkanının olması.
10. Sosyal güvence: İşsiz kalmama veya gelecekte kendini güvende hissedebilecek gelire veya emeklilik gibi olanaklara sahip olma.
11. Ün Sahibi Olma: Toplumda saygın bir yer edinme, yaptıklarından ötürü onurlandırılma, statü ve itibar sahibi olma.

### MESLEKTEN BEKLENTİLERİM NELER? & MESLEĞİN GETİRİLERİ NELER?

soruları, meslek değerlerinin anlaşılabilmesi ve keşfedilebilmesi için sorulabilir.



### MESLEKLER HAKKINDA BİLİNMESİ GEREKENLER

- \* **Mesleğin Gerektirdiği Başlıca Faaliyetler:** Bütün gün, hafta ve ay boyunca yapılan tipik iş nedir? Bu işte çalışan insanların yapmak zorunda olduğu ne gibi faaliyetler var? Birinci derecede insanlar mı yoksa objeler mi meşgul olunmaktadır? Bireye getirdiği sorumluluklar vb.
- \* **Çalışma Ortamı ve Koşulları:** İş nasıl ortamda yürütülmektedir? Kapalı bir mekanda mı, açık havada, arazide vb. bir ortamda mı çalışıyoruz?
- \* **Çalışanlarda Aranılan Nitelikler:** Yaş, cinsiyet, boy, ağırlık, duyu organlarının hassaslığı gibi nitelikler yüzünden bir sınırlama ya da tercih durumu var mı? İş ne gibi yetenekler gerektiriyor.
- \* **Mesleğe Hazırlanma ve Giriş Nasıl Olmaktadır?:** Meslek nasıl bir eğitim gerektiriyor? Eğitimi veren kurumlar, eğitimin süresi, bu okullara giriş koşulları vb.
- \* **Meslekte İlerleme ve Kazanç Durumu:** Mesleğin başlangıçtaki statüsü nasıldır? İlerleme olanağı ne kadardır? Meslek ömür boyu sürecek nitelikte midir?
- \* **İş Bulma Olanağı ve Mesleğin Geleceği:** Mesleğe mensup insanların sayısı ve ülkemizde duyulan ihtiyaç nedir? Meslek seçiminde mezun olduktan sonra iş bulma olanakları araştırılmalıdır.



## MESLEKLERİ TANİYORUM

Meslekleri tanıtmaya yazımıza bu sayımızda da devam ediyoruz. Diş hekimliği, ekonomistlik, iş sağlığı ve güvenliği teknikerliği ve maden mühendisliği meslek gruplarını tanıtmış olacağız.

### DİŞ HEKİMLİĞİ

Diş hekimi, insan sağlığıyla ilgili olarak dişlerin, diş etlerinin, ağız boşluğu, çene ve komşu dokuların sağlığının korunması, diş ve çene düzensizliklerinin teşhis, tedavi ve rehabilite edilmesiyle ilgili her türlü mesleki faaliyeti icra etmeye yetkili kişidir.

Diş Hekimleri;

- Hastanın şikâyetlerini dinleyip, ağız ve dişlerini muayene eder,
- Diş, ağız, diş eti hastalıklarını tedavi eder, gerektiğinde cerrahi işlemleri yapar,
- Eksik dişlerin yerini yenileriyle ile tamamlar,
- Diş ve çenelerin gerek kendi aralarında ve gerekse birbirleriyle ilişkilerindeki uyumsuzluk ve bozuklukları giderir,
- Reçete yazar,
- Koruyucu tedavi yapar, bilgi verir, tavsiyelerde bulunur.



Diş Hekimi olmak isteyenlerin fen bilimlerine ilgili, el ve gözlerini eşgüdümle kullanabilen, üç boyutlu görme becerisine sahip, renk algısı ve iletişim kurma becerisi olan, yaratıcı, şekil ve uzay ilişkilerini algılayabilen, insanları anlayabilen, sabırlı, dikkatli, sorumluluk sahibi, estetik anlayışı olan kişiler olması gerekir. Diş Hekimlerinin meslek hastalıklarına yakalanma riski vardır. Çalışma ortamı çok temiz ve biraz ilaç kokuludur. Bazı hastaların ağızları rahatsız edici derecede kokabilir. Çalışırken hastalar ve hasta sahipleri ile sürekli etkileşim hâlinindedirler.

Mesleğin eğitimi üniversitelerin Diş Hekimliği fakültelerinde verilmektedir. Diş Hekimleri, bağımsız olarak ya da kamu ve özel diş hekimliği kliniklerinde çalışabilirler. Ayrıca ağız ve diş sağlığı bakım ürünleri üreten, pazarlayan ticari kuruluşlarda, diş hekimliği alet, cihaz ve malzemesi üreten, pazarlayan ticari kuruluşlarda da çalışabilirler. Diş Hekimleri, Türk Tabipler Odasına üye olmak zorundadırlar.

### EKONOMİSTLİK

Ekonomist, kıt kaynakların insan ihtiyaçlarını en iyi karşılayacak şekilde kullanılması, sınırsız insan ihtiyaçlarından kıt kaynaklarla karşılanacak olanların belirlenmesi, ihtiyaçları karşılayacak ürün ve hizmetlerin üretiminde kaynakların en iyi şekilde dağıtılması, üretilen ürün ve hizmetlerin bölüşümü konularında çalışan kişidir.

Ekonomistler;

- Ürün veya hizmetin maliyetini ve satıştan alınacak karı hesaplayarak fiyatını belirler,
- İş piyasasındaki değişmelerle toplumun çeşitli alanlardaki işgücü ihtiyacını belirler,
- Para değerinin düşmesi, enflasyon gibi olayların dışalım ve dışsatıma etkilerini inceler,
- Piyasa araştırmaları için veri toplama yöntemlerini geliştirir,
- Enflasyon, kar oranları, istihdam ve enerji maliyeti konularında incelemeler yapar.



Bu mesleği yapacak kişilerin, sayısal düşünme yeteneğine sahip, sosyoloji, ekonomi, hukuk, istatistik konularına ilgili ve bu alanlarda başarılı, araştırma ve incelemeye meraklı, iletişim ve işbirliğine açık kişiler olması gerekir. Ekonomistler, görev yaptıkları kurumlarda büro ortamında çalışırlar. İşletmeci, maliyeci, istatistikçi gibi diğer araştırmacı ve uygulayıcılarla işbirliği yaparlar.

Mesleğin eğitimi, çeşitli üniversitelerin iktisadi ve idari bilimler fakülteleri ile siyasal bilgiler fakülteleri ve iktisat fakültelerinin İktisat veya Ekonomi bölümlerinde verilmektedir.

Ekonomistlerin çalışma alanları çok geniştir. Özellikle yabancı dil bilenlerin iş bulma olanakları daha fazladır. Kamu ve özel sektöre ait kurum ve kuruluşlarda, ham madde ve insan gücü kaynaklarının kullanımına ilişkin bölümlerde, üretim, planlama, ticaret bölümlerinde, bankalarda, sigorta şirketlerinde, Borsa ve aracı kurumlarda, eğitim ve araştırma kurumlarında, kamu kurum kuruluşlarında uzman olarak, özel ve kamu kuruluşlarında yönetici ve danışman olarak çalışırlar.

## İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEKNİKERLİĞİ

İş Sağlığı ve Güvenliği Teknikeri iş yerlerini, işin yürütülmesi nedeniyle oluşan tehlikelerden ve sağlığa zarar verebilecek koşullardan arındırarak daha iyi bir çalışma ortamı sağlamak için bir plan kapsamında iş güvenliğiyle görevli mühendise bağlı olarak çalışan kişidir.

İş Sağlığı ve Güvenliği Teknikerleri;

- İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatına uygun olarak iş yerinde gerekli çalışmaların yapılmasını sağlar,
- İş yerindeki tehlikelerin tanımlanması ve risk değerlendirmesinin yapılmasını, tehlikelerin ortadan kaldırılması ve risklerin kontrol altına alınmasını sağlamak için önerilerde bulunur, bu konularda ilgili işverene rapor verir,
- İş yerinde yapılan inceleme ve araştırmalar için yöntemler geliştirir, uygulamaların izlenmesi amacıyla muhafazasını sağlar,
- İş yerine yeni bir sistem kurulması veya makine ya da cihaz alınması hâlinde kurulacak sistem veya alınacak makine ya da cihazla ilgili olarak risk değerlendirmesi yapar. Sağlık ve güvenlik yönünden aranan özellikleri belirler ve bu özelliklere uygun sistemin kurulması, makine veya cihazın alınması için işverene rapor verir.



İş Sağlığı ve Güvenliği Teknikeri olmak isteyenlerin genel ve sayısal yeteneğe sahip, fen bilimleri alanına ilgili, ayrıntıları algılayabilen, stres altında çalışabilen, çabuk ve doğru karar verebilen, tertipli ve düzenli çalışabilen, tedbirli, yönergeleri algılayabilen, sorumluluk sahibi kişiler olması gerekir. Meslek sahipleri çok çeşitli ortamlarda görev yapabilirler. Çalışma alanı üretimin yapıldığı her yerdir. Tam gün çalışma, gece çalışması, vardiyalı çalışma, hafta sonu çalışması söz konusudur. Meslek sürekli hareket hâlinde olmayı gerektirir.

Mesleğin eğitimi, meslek yüksekokullarının İş Sağlığı ve Güvenliği programlarında verilmektedir. İş Sağlığı ve Güvenliği Teknikerlerinin iş bulma olanakları oldukça geniş bir alanı kapsamaktadır. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı İş Sağlığı ve Güvenliği Merkezi Müdürlükleri ve diğer kamu kuruluşları ile özel sektörde iş bulabilirler.

## MADEN MÜHENDİSLİĞİ

Maden Mühendisi, yeraltında ve yer üstünde bulunan her tür enerji, maden ve doğalgaz yatağının ekonomik bir biçimde işletilmeye elverişli olup olmadığına karar veren, madenlerin işletilmesi için gerekli tesisleri tasarlayan, yapımını gerçekleştiren ve işleten kişidir.

Maden Mühendisleri;

- Maden sahalarını saptamak için, jeolojik, topoğrafik ve çevresel etkileri değerlendirir, olası maden sahalarından örnekler aldırır, kimyasal ve petrografik analizlerin kimya ve jeoloji mühendislerince yapılmasını sağlar.
- Madenlerin çıkartılması için maden kuyusu, galeri kırma ve ayırma tesisleri, su ve elektrik kaynakları ile taşıma kolaylıkları gibi yer üstü tesis ve araçları planlar, maliyetini hesaplar,
- Üretim yöntemlerine, maden yatağının karakterine, tipine ve büyüklüğüne göre kullanılacak makine ve teçhizatı belirler,
- Yeraltında ve yerüstünde yürütülen maden ve taş ocağı işlerine gözetmenlik yapar,
- Maden ve taş ocaklarında minerallerin tabii tutulduğu yıkama, kırma ve cevher tozlarını sıvı bir ortamda yüzdürerek ayırma gibi işlemleri planlar ve çalışmalarını denetler.



Maden Mühendisi olmak isteyenlerin, sayılarla akıl yürütebilme gücüne sahip, kimya, matematik, fizik, jeoloji konularına ilgili ve bu alanda başarılı, başkaları ile iyi iletişim kurabilen ve yönetebilen, sorumlu, sabırlı ve titiz kişiler olması gerekir.

Maden Mühendisi, büro, şantiye, açık arazi ve yeraltı gibi o anda üzerinde çalıştığı projeye bağlı olarak çok çeşitli yerlerde çalışabilir. Maden Mühendisleri jeologlar, jeofizik mühendisleri, maden teknikerleri ve işçilerle iletişim hâlinde dirler.

Mesleğin eğitimi üniversitelerin mühendislik- mimarlık fakültelerinin Maden Mühendisliği bölümlerinde verilmektedir. Meslek elemanları, maden arama ve çıkarma işlerini yapan yerli ve yabancı özel şirketlerde iş bulabildikleri gibi Türkiye Kömür İşletmeleri, Maden Tetkik Arama Enstitüsü, Karayolları, Türkiye Demir-Çelik İşletmeleri, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü ve çimento fabrikası gibi kuruluşlarda da çalışabilirler.

Kaynak: İşkur  
Meslek Bilgi  
Kitapçığı





# Halitpaşa İlk ve Ortaokulu

**Vizyonumuz: Öğrenmenin temel ihtiyaç hissedildiği, hem öğrenenlerin hem de öğretmenlerin birbirinin gelişimine yardımcı olduğu, herkesin yaptığından emin olduğu, sürekli öğrenen ve gelişen , sevgi ve kardeşliğin hakim olduğu, erdemli, hayatta ayakları üstünde durabilen 21.yüzyıl insanını yetiştirmek. □**

**Misyonumuz: Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir eğitim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve özgüveni tam ,toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.**

## **Rehberlik Servisi**

Hacer AKYÜREK Halitpaşa Ortaokulu Psikolojik Danışmanı

Esra AYDIN Halitpaşa İlkokulu Psikolojik Danışmanı