



Rehberlik Gazetesi

ŞUBAT 2021 SAYI:6

Halitpaşa İlk ve Ortaokulu



İlginizi Çekebilir:

- * Dünyanın neredeyse tamamı sularla kaplı olmasına rağmen tatlı su kaynakları gezegen üzerindeki su kaynaklarının sadece %2,5'ini oluşturur. Bu suyun %70'i de buz ve kar kütlelerinde saklıdır. Tatlı su ekosistemleri dünya yüzeyinin sadece %1'ini oluştururken dünya üzerindeki bilinen hayvanların %10'una ev sahipliği yapar.

Şubat Sayımız Yayında...

AKRAN ZORBALIĞI

Akran zorbalığı; kişiyle aynı yaş grubunda olan kişi veya kişilerin birbirlerine veya tek bir kişiye karşı fiziksel, sözel ve duygusal/davranışsal olarak zarar verici davranışlarda bulunmasıdır. Akran zorbalığı dediğimizde aklımıza gelen ilk şey fiziksel anlamda şiddet olsa da özellikle okullarda akran zorbalığının en yaygın şekli sözel ve duygusal

zorbalıktır.

Son yıllarda teknolojinin günlük hayatımıza iyice yerleşmesiyle birlikte sanal zorbalık dediğimiz kavram da oldukça yaygınlaşmıştır. Zorbalık, çocukları olumsuz etkileyen bir durumdur. Çocuklarda mutsuzluk, depresyon, özgüven eksikliği görülebilir. Zorbalığın ilerleyen boyut ve türlerinde çocuklarda intihar riskinden de söz



Bu sayıda:

Akran Zorbalığı	2-3
Akran Zorbalığı	4-5
Suyumuz Tüküyor!	6-7
Suyumuz Tüküyor!	8
Okullar Açılıyor	9
Meslekleri Tanıyorum	10-11



Su Elçilerine Kulak Verelim! Kaptan Pengu ve Arkadaşları

Yaşamın devamı yeterli ve iyi kalitede suyun varlığına bağlı. Yerküre üzerindeki suyun tamamı beş litrelik bir şişeye konsa, biz insanların erişebileceği tatlı su miktarı yalnızca bir yemek kaşığı kadar. Başka bir deyişle, erişilebilir tatlı su miktarı, dünyanın toplam su varlığının yüzde 1'inden bile az. Yeterli miktarda ve kaliteli bir suyun varlığı, tatlı su

ekosistemlerinin olduğu kadar, gıda güvencesinin ve sürdürülebilir kalkınmanın, dolayısıyla insanlığın geleceğinin de temel koşulu. Tatlı su kaynaklarını korumak işte bu yüzden çok önemli. (Devamı 4. sayfada)

Kaynak: www.wwf.org.tr/calismalarimiz/tatli_su/



ZORBALIK NEDİR? AKRAN ZORBALIĞI NEDİR?

Güç kullanarak, korkutarak, tehdit veya zorlama ile başkaları üzerinde baskı ve üstünlük kurmak anlamına gelir. Bu davranışlar sıklıkla tekrarlanıp alışkanlık haline geldiğinde zorbalık olarak adlandırılmaktadır.

Akran Zorbalığı:

Güçlü durumdaki bir öğrencinin, kendi kazancı veya keyfi için, daha güçsüz olanlara karşı sıkıntı vermek niyeti ile fiziksel, duygusal, sosyal ya da sözel olarak tekrarlayan saldırılarıdır. Bir ya da birden fazla öğrencinin bir başka öğrenciye (mağdura) sürekli olarak olumsuz eylemlerde bulunmasıdır. Zorbalığın tam olarak tanımını yapmak kolay bir iş değildir. Bazı zamanlarda vurma, yumruk atma gibi fiziksel eylemler içerse de çoğu zaman zorbalık; alay etme, dışlama, küçük düşürme gibi eylemlerle de karşımıza çıkar. Ancak tüm bu eylemlerin de akran zorbalığı olarak nitelendirilebilmesi için

süreklilik arz etmesi gerekir. Zorbalık başkalarına zarar veren bir şiddet türüdür. Özellikle okullarda sıkça karşılaşılan bir durumdur. Gerekli tedbirler alınmadığı ya da zorbalık davranışlarının fark edilmediği durumlarda gerek mağdur, gerek izleyici konumunda olan öğrenciler gerekse zorbalık davranışında bulunan öğrenci olumsuz etkilenmektedir.

Doğrudan Zorba Davranış Yumruklama, dürtme, itme, vurma Bağıırma, ısırma, tükürme Küfür ya da hakaret etme, tehdit etme Utanç verici veya zalimce şakalar yapma Din, sosyal imkansızlıklar, maddi durum ya da sosyal statüyle alay etme, şaka yapma vb.

Dolaylı Zorba Davranış Reddetme, kabul etmeme, şantaj Nefret dolu bakma, Küfür içeren el kol hareketleri yapma Hakaret edici ya da küçük düşürücü notlar yazma Zarar verici söylenti ya da

dedikodu yayma Kendi çıkarları için arkadaşlarını kullanma Web sitelerinde karalayıcı yazılar yazma Yokmuş gibi davranma Gruptan dışlama vb.



ZORBALIK DAVRANIŞI GÖSTEREN ÇOCUKLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ



- Empati kurma yeteneği gelişmemiştir.
- Sosyal becerilerde ve ilişki kurma biçimlerinde yetersizlik olabilir.
- Saldırgan ve dürtüsel bir yapıya sahiptirler.
- Etraflarında hakimiyet kurma eğilimleri vardır.
- Genellikle bilimsel ve akademik yönden yetersiz olup, saygı ve güç elde edebilmek için bunu yaparlar.
- Akranlarından yaşça ve fiziksel olarak büyük olabilirler.

**Bu Özelliklere Sahip
Birinin Zorbalık
Yaptığı Konusunda
Ön Yargılı Olmayın.
Yanlış Yapıyor
Olabilirsiniz!**

Yapılan bir araştırmada öğrencilerin %10,8'inin zorbalık yaptığı, %13,8'inin zorbalığa maruz kaldığı belirlendi. Öğrencilerin %4,6'sının hem zorba hem kurban ve %80'inin ne zorba ne de kurban olduğu saptandı.

Kaynak: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/693259>

MAĞDUR ÇOCUKLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ

- Genellikle güvensiz ve kendilerini koruyamayan, pasif ve boyun eğici bir tarzları vardır.
- Utangaç ve içine kapanıktırlar.
- Farklı özelliklere sahip olabilirler. (kekemelik, gözlük kullanma, diş aparatı kullanma vb.)
- Genellikle aşırı koruyucu ailelerin çocuklarıdır.

**Her zaman farklı
olan çocuklar
zorbalığa
uğramazlar, bazen
çocuklar neden
mağdur olduklarını**



SEYİRCİLERİN GENEL ÖZELLİKLERİ

- Zorbalık olaylarının %85'inde akranlar seyirci durumundadır.
- Sadece %11'inde zorbaya müdahale ettikleri görülür.
- Zorbalık davranışı gösterenlerden farkları Suçluluk duymalarıdır.
- İspyoncu damgası almaktan korkabilir ve bu yüzden sessiz kalabilirler.
- Sıklıkla zorbalık davranışı gösteren kişiyi haklı bulup mağdurun hak ettiğini düşünürler. Çünkü zorbalık davranışında bulunanlar öncesinde mağduru kışkırtabilmekte ve seyirci önünde mağduru hak etmiş gibi gösterebilmektedir.



ZORBALIK DAVRANIŞLARININ OLASI ETKİLERİ

Davranışa Maruz Kalan Çocuklar:

Benlik saygısını yitirirler ve bunu geri kazanmak yıllarca sürebilir.

Kendine ve diğerlerine olan güvenini yitirebilirler.

Arkadaşlarından soyutlanabilir ve yalnız kalabilirler.

Depresyona girebilirler.

Devamsızlığı artabilir ya da okulu terk edebilirler.

Akademik başarılarında düşme meydana gelebilir.

Öfkesini başka çocuklara yönlendirebilirler.

“Yeryüzündeki hiçbir çocuğu ‘Senden adam olmaz’ diyerek adam edemezsiniz.”

Zorbalık Davranışı Gösteren Çocuklar:

Yardım edilmezse ileriki yıllarda da başkalarının üzerindeki güçlerini kötüye kullanmaya devam eder ve başkaları için bir tehdit oluşturabilirler.

Soyutlanabilir ve yalnız kalabilirler.

Başkalarıyla işbirliğinin yarattığı mutluluk, manevi tatmin gibi olumlu duygulardan yoksun kalabilirler.

Zorbalık davranışının altında yatan sebepler keşfedilmediğinde, bu sebepler farklı davranış bozukluklarını beraberinde getirebilirler.



Zorbalık Davranışlarına Şahit Olan Çocuklar:

- Kendilerini güvende hissetmeyebilirler.
- Kendilerini savunmak için sürekli tetik içinde bekleyebilirler.
- Etraflarında olup biten şiddet davranışlarından dolayı mutsuzluk, üzüntü, korku, umutsuzluk gibi olumsuz duygulara sahip olabilirler.

Kaynak: Sorgun RAM / Zorbalıkla Mücadelede El Ele Projesi



Siber Zorbalık

Siber (Sanal) Zorbalık Nedir?

Siber zorbalık, internet ortamında, bir başkasına karşı sürekli bir şekilde gerçekleştirilen; incitici, zarar verici, tehditkâr ve saldırgan davranışların bulunmasıdır.

Siber Zorbalık Nasıl Anlaşılır?

- İnternette ortamında küfür, üzücü, rahatsız edici ve hakaret içeren mesajlar, yorumlar alıyorsanız,
- Tehdit ediliyorsanız,
- İnternette sürekli ve kasıtlı olarak rahatsız edici davranışlara maruz kalıyorsanız,
- İziniz olmadan size ait bir fotoğraf veya video internet ortamında kötü amaçlarla kullanılıyorsa,
- Çirkin, şişko, aptal, dört göz, okulun en tembeli, kepçe kulak, havuç ve benzeri lakaplar takılıyorsa,
- Arkadaşlarınız tarafından yalnızlaştırılıyorsanız,
- Gizlice fotoğraf ve videolarınız çekiliyor ve bunlar internet ortamlarında paylaşıyorsa, Siber Zorbalığa maruz kalıyorsunuz demektir.

Siber Zorbalığı Önlemek İçin Ne Yapmalısınız?

- Cep telefonu numaranızı kimlere verdiğinize dikkat edin, herkesle paylaşmayın.
- Bilmediğiniz kişilerden gelen metinleri, e-postaları, mesajları, yorumları cevaplamayın.
- Size ait veya başkalarının fotoğraflarını ve videolarını internet ortamlarda yayınlamayın. Bu özel içerikler, sizi veya başkalarını zorbalığa uğratmak için aleyhinizde ve montajlanarak kullanılabilir.
- Çevrimiçi kimliğinizi güvende tutun. Hesaplarınızda, sizi tanıyan kişilerin kolayca tahmin edemeyeceği güçlü şifreler oluşturun. Şifreler büyük-küçük harflerden, sayılardan ve özel karakterlerden oluşmalıdır.
- “Gizli sorunuz” için zor cevaplar seçin.
- Şifrenizi arkadaşlarınız da dâhil hiç kimseyle paylaşmayın.
- Sakin olun! Annenizden, babanızdan, öğretmeninizden veya güvendiğiniz bir büyüğünüzden yardım isteyin.
- Büyüklerinize olayla ilgili bilgi vermekten çekinmeyin ve neler yaşadığınızı anlatın.
- Siber zorbalık, güven duyulan bir yetişkine veya zorbalığın gerçekleştiği web sitesine mutlaka bildirilmelidir. Kişisel kimliğin korunması için anonim olarak da bildirilebilir.
- Zorbalık yapan insanlara, özellikle bilinmeyen numaralardan gelen mesajlara cevap vermeyin, misilleme yapmayın.
- Zorbalık mesajlarını, resimleri-fotoğrafları kanıt olarak saklayın. Siber Zorbalık durumunun okula veya polise bildirilmesi durumunda bu kanıtlara ihtiyacınız olacak.



UNUTMA!

Zorbalık, her yerde zorbalıktır. Okulda, oyunda, arkadaşlar arasında veya internette olması fark etmiyor. Zorbalığa uğruyorsanız, ortada bir “Zorbalık” vardır!

Siber Zorba Olmayın!

- Hiç kimseyle kavga etmeyin!
- Hiç kimseyi tehdit etmeyin.
- Hiç kimseye lakap takmayın.
- Hiç kimseyi dışlamayın.
- Hiç kimseyle alay etmeyin.
- Kaba ve incitici sözler kullanmayın.
- Başkalarına zarar vermeyin.
- Kişisel bilgilerinizi paylaşmayın.
- Bilmediğiniz konular hakkında yorum yapmayın.
- Sahte bir kimliğe bürünmeyin.
- Tanımadığınız kişilerle konuşmayın.
- Başkalarına ait fotoğrafları ve bilgileri izinsiz kullanmayın.
- Bilmediğiniz sitelere girmeyin ve şüpheli linklere tıklamayın.
- Ele geçirilmesi ve tahmin edilmesi zor güçlü şifreler kullanın.
- Kendinize yapılmasını istemediğiniz bir şeyi başkalarına yapmayın.
- Üzmemek ve üzülmemek için saygılı bir internet kullanıcısı olun.
- Bütün insanlara karşı saygılı ve merhametli olun.
- “Siber Zorba” olmayın ve size “Siber Zorbalık” yapılmasına izin vermeyin.



Kaynak: <https://www.guvenlicocuk.org.tr/siber-cocuk/siber-zorbaligin-caresi-var>

ÖĞRETMENLER SINIFTA ZORBALIĞA KARŞI NE YAPABİLİR ?

- Zorbalığı önlemek için öğrencilerle okul kuralları hakkında konuşmak ve onlara bilgi vermek
- Sınıf kurallarını etkileyici ve sürekli bir şekilde uygulamak
- Sınıfın sosyal ve fiziksel görünümünü sağlamlaştırmak için öğrencilerin paylaşım sorumluluklarını geliştirmek
- Öğrencilerden yardım istemek.
- Zorbalık, zulüm ya da sıkıntıya maruz kaldıklarında rapor etmelerini sağlamak amacıyla eğitmek
- Yardım çağrılarına cevap vermek
- Öğrencilerin zorbalıkla ilgili görüşlerini araştırmak
- Gözlemci olmak, öğrencilerin birbirleriyle olan ilişkilerini gözlemek
- Varsa; okul rehber öğretmeniyle işbirliği içinde çalışmalar yürütmek

Kaynak: Sorgun RAM / Zorbalıkla Mücadelede El Ele Projesi

HAYAT KAYNAĞI SU: 2 HİDROJEN 1 OKSİJEN



Dünya Su Günü'nü duydun mu? Peki, su hakkında çok sayıda atasözümüz olduğunu fark ettin mi? Ya da neden sağlıklı olmak için düzenli olarak su içmemiz gerektiğini hiç düşündün mü? Gel, birlikte düşünelim. Su nedir ve neden sürekli onun hakkında konuşuyoruz bulalım.



Kaynak:
TRT Çocuk Dergisi

Su. Bu iki harf sadece insanlar için değil, tüm canlılar için çok değerli. Siz insanlar, biz penguenler, ağaçlar, çiçekler, mantarlar, sarmaşıklar... Hepimiz için çok, çok önemli. Çünkü sevgili dostlarım, su olmadan hayat olmaz. Su, gökyüzüyle yeryüzü arasında döner ve hepimiz ondan faydalanırız. Evet! Yanlış okumadınız, "döner" dedim. Gelin hemen anlatayım.



1. Su, atmosferin üst katmanlarında yoğunlaşır ve yağmur ya da kar olarak yeryüzüne düşer.

2. Toprağın emdiği su, yer altı sularını besler.

3. Güneşin etkisiyle toprağın üzerinden ya da denizlerden ve okyanuslardan buharlaşıp yeniden yükselir.

4. Yani ilk yağdığı yere döner. Sonra yeniden yoğunlaşır yağar ve böylece su, yeryüzüyle gökyüzü arasında dönmeye devam eder. Buna da "su döngüsü" denir.



Su döngüsüyle, dünyadaki su sürekli yenilenir. Tazelенir. Tuzlu suyu olan okyanuslardan buharlaşan su, yağış olarak yeryüzüne iner. Yani su döngüsüyle tuzlu su, tatlı suya dönüşür.



NEDEN SU SIKINTISINDAN BAHSEDİYORUZ?

Suyun buharlaşması ve yağış olarak yeniden yeryüzüne inmesi, iklimle ilgili. Ama çevre kirliliği, küresel ısınma gibi etkilerle iklimler değişiyor. Yağışlar azalıyor ve kuraklık artıyor. Suyun döngüsü bozulunca yeryüzündeki bütün canlılar için su sorunu başlıyor.

Sulu Gezegen Arayışı

Bilim insanları, Dünyamız dışında başka bir gezegende su olup olmadığını araştırıyor. Bunun için uzaya gönderilen uydulardan alınan görüntüler inceleniyor. Tabii Dünya dışında yaşam olup olmadığını araştırırken sadece suyu bulmak yeterli değil. Ayrıca suyun sıvı hâlde olması da gerekiyor.



Ana sayfa

Profil

NE YAPMALI?

Dostlarım! Öncelikle suyu israf etmemeli, edenleri de uyarmalıyız. Doğanın, birbirine bağlı bir döngüde ilerlediğini unutmamalıyız. Yani çevre temizliğinin, çöplerimizi ayrıştırmamanın, geri dönüşümün, elektriği israf etmemenin birbiriyle bağlantılı olduğunu bilmeliyiz. Çöplerimizi ayrıştırarak sadece çevre kirliliği için değil, dünyamızdaki su sıkıntısı için de iyi bir şey yaptığımızı unutmamalıyız.



Kaynak:
TRT Çocuk Dergisi

NEREDE KULLANILIYOR?

Tatlı suyun çok büyük bir kısmı hem dünyada hem de ülkemizde tarım için kullanılıyor. Daha sonra sanayi yani fabrika ve üretim merkezlerinde. Evlerimizde kullandığımız su ise üçüncü sırada yer alıyor. Bu yüzden, tarım alanları sulanırken bilinçli olmak gerekiyor. Üretim tesislerinin ise kullandıkları suyu arıtarak yeniden kullanmaları oldukça önemli.



Dünyada kullanılan tatlı suyun yüzde 70'i tarımda kullanılıyor. Bu oran ülkemizde yüzde 74.



Sanayi ve üretim tesislerinde kullanılan su ise dünyada yüzde 22, ülkemizde yüzde 11.



Dünyada kullanılan suların yüzde 8'i evlerde harcıyor. Ülkemizde bu oran yüzde 15.

İLKOKULLAR ve ORTAOKUL 8. SINIFLAR İÇİN OKULLAR AÇILIYOR!

1 Mart'ta Okuldayız! İlkokulda tüm sınıflar, ortaokulda 8. sınıflar haftada 2 gün okula giderek yüz yüze eğitime başlayacaklar. Umuyoruz en kısa sürede tüm öğrencilerimiz sağlıklı okullarına kavuşur. Bunun için hepimizden beklenen kurallarımızı hatırlatmak istiyoruz:

MASKE + MESAFE + HİJYEN

Hijyen Kurallarına Uyulmalı





Maske Takılmalı

Sosyal Mesafe Kuralına Uyulmalı



1,5 METRE

Sağlığınız için.

SUYA SABUNA DOKUNUN!



ELLER NASIL YIKANMALI?

- 1 Saat ve takılar çıkarılır ve giysilerin kolları sıvanır.
- 2 Sabun kullanmadan önce eller su ile ıslatılır.
- 3 Dezenfektanlı sıvı el sabunu bulunan dispenser kullanarak ellere bir doz ürün alınır.
- 4 Eller, bilekler ve parmaklar sabun iyice köpürünceye kadar ovuşturularak en az 20 saniye yıkanır. Parmak araları, parmak uçları, avuç içi ve parmak üstleri iyice temizlenir.
- 5 Bileklerden başlanarak eller, parmaklar ve avuç içi iyice durulanır.
- 6 Kurulama işlemi için mutlaka kağıt havlu kullanılır.
- 7 Musluk ellerin kurulandığı kağıt ile kapatılır.
- 8 Kurulama kağıdı elle çöpe dokunmadan, çöp kutusuna atılmalıdır.

MESLEKLERİ TANIYORUM

Meslekleri tanıtmaya yazımıza bu sayımızda da devam ediyoruz. Bankacılık ve finans uzmanlığı, dış ticaret meslek elemanı, gıda mühendisliği ve radyoterapi teknikerliği meslek gruplarını tanıtmış olacağız.

Bankacılık ve Finans Uzmanlığı

Fon arz eden ve fon talep edenlerin karşılaştığı aracı kurumlarda (banka ve finans şirketleri) görev yapan kişidir.

Bankacılık ve Finans Uzmanları;

- Müşteri isteği doğrultusunda bankada hesap açar, hesabı kapatır,
- Havale ve EFT işlemlerini yapar,
- İthalat ve ihracatla ilgili aracılık işlemlerini yapar,
- Müşterilere kredi ve finansal konularda danışmanlık yapar, kredi isteklerini değerlendirir,
- Kambiyo işlemleri yapar,
- Sosyal Güvenlik Kurumu primi, vergi, elektrik, su, doğalgaz faturaları ve ev kirası gibi birçok ödeme işlemlerini yapar.

Bu mesleği yapacak kişilerin matematik, ekonomi ve ticarete ilgili ve bu alanlarda başarılı, başkalarıyla iyi iletişim kurabilen, sabırlı, dikkatli, güler yüzlü, sayısal düşünme gücüne sahip, finansal konulara ilgi duyan, tertipli ve düzenli çalışabilen, ikna gücü ve sorumluluk duygusu yüksek kişiler olması gerekir.

Bankacılık ve Finans Uzmanları büro ortamında, kapalı yerlerde çalışırlar, müşteriler ve çalışma arkadaşları ile iletişim hâlinindedirler, çalışma saatleri genellikle düzenlidir. Mesleğin eğitimi, çeşitli üniversitelerin iktisadi ve idari bilimler fakülteleri ile yüksekokulların Bankacılık ve Finans bölümünde verilmektedir.

Bilişim ve teknoloji alanındaki gelişmeler sonucu yeniden biçimlenen iş yaşamında ve günlük yaşamda, bankaların ve finans kurumlarının etkinlik alanları sürekli genişlemekte, önemleri artmaktadır. Bu nedenle meslek elemanları oldukça geniş iş olanaklarına sahiptirler. Kamu ve özel sektörde istihdam imkânları olduğu gibi mali müşavir ve yeminli mali müşavir olarak bağımsız olarak da çalışabilirler.



Dış Ticaret Meslek Elemanı

Dış Ticaret Meslek Elemanı, ihracat ve ithalat işlemleri konusunda çalışan kişidir.

Dış Ticaret Meslek Elemanı;

- Uluslararası ürün alım-satımı için bağlantılar kurulması, sözleşmelerin yapılması için gerekli çalışmaları yapar,
- Yurt dışından satın alınan malların zamanında gelmesi için işi sürekli olarak takip eder,
- Yurt dışına satılacak ürünlerin (ihraç ürünlerinin), gideceği ülkedeki firmaya zamanında ve istenen şekilde teslimi için gereken işlemleri yapar,
- Yurt dışından alınan ürünün bedelinin sözleşmeye uygun olarak ödenmesini ve yurt dışına satılan ürünün parasının da zamanında alınmasını sağlamaya çalışır,
- İthalat-ihracatla ilgili yasa ve yönetmelikleri sürekli izler.

Bu mesleği yapacak kişilerin, sosyal bilimlere özellikle ekonomiye, ticaret ve büro işlerine ilgi duyan, ayrıntılara dikkat eden, sorumluluk sahibi, başkalarıyla iyi iletişim kurabilen, başkalarını etkileyebilen, girişimci kişiler olması gerekir. Dış ticaret elemanları büroda çalışırlar. Zaman zaman iş takibi için seyahat etmeleri gerekebilir. İthalat-ihracat işiyle ilgili işletmelerde görev alanlar gümrüklerde de iş takibi yaparlar.

Mesleğin eğitimi, üniversitelere bağlı meslek yüksek okullarının Dış Ticaret programlarında verilmektedir. Dış ticaret ön lisans programından mezun olanlar Maliye Bakanlığı, Gümrük Müsteşarlığı ve bağlı birimlerinde görev alabilirler. Ayrıca, meslek elemanları ithalat-ihracatla uğraşan tüm iş yerlerinde iş bulabilirler. Yabancı dil bilgisi iyi olanların iş bulma sorunu yoktur. Bankaların kambiyo bölümü meslek elemanlarının çalışabileceği yerlerdir.



Gıda Mühendisliği

Gıda Mühendisi, gıda ham maddelerinin besin değerini kaybetmeden standartlara uygun olarak verimli bir şekilde işlenmesini, korunmasını ve depolanmasını planlayan, uygulamasını yürüten ve yeni sistemleri geliştiren kişidir. Gıda Mühendisleri;

- Gıda maddelerinin özelliklerini kaybetmeden uzun süre korunması, ham maddelerden daha verimli olarak yararlanılması, artık maddelerin değerlendirilmesi konularında araştırma yapar,
- Yaptığı araştırmalar doğrultusunda, yeni ürünlerin oluşturulması ve daha ekonomik üretim tekniklerinin geliştirilmesine yönelik projeler hazırlar, bunların uygulanmasını sağlar,
- Üretim sırasında çıkabilecek sorunları teknik bilgi ve becerisiyle gidererek, işlerliğin devamını sağlar,
- Üretici olarak diğer üreticilerle rekabet edebilecek en uygun yöntemleri seçer, en az maliyetle en iyi ürünün üretilmesi konusunda çalışmalar yapar,
- Üretimi, ham maddeden tüketiciye ulaşıncaya kadar tüm aşamalarında denetler, kalite kontrolünü yapar.



Gıda Mühendisi olmak isteyenlerin, fizik, kimya, biyoloji, matematik alanlarına ilgili ve bu konularda başarılı, inceleme ve araştırma yapmaya meraklı, dikkatini bir konuya yoğunlaştırabilen, sabırlı kişiler olması gerekir. Gıda Mühendisleri fabrika, atölye, depo vb. gıda ürünlerinin işlendiği yerlerde görev yaparlar. Ortam sakin ve temizdir. Kontrol çalışmaları sırasında ise gürültülü, kokulu, tozlu bir ortamda bulunabilirler. Gıda Mühendisleri birinci derecede kimyasal ve katkı maddeleriyle ilgilidir. Çalışırken diğer elemanlarla iletişimde bulunmaları gerekebilir.

Mesleğin eğitimi, üniversitelere bağlı Ziraat Fakülteleri, Mühendislik Fakülteleri, Mühendislik- Mimarlık Fakülteleri ve Kimya-Metalürji Fakültelerinin Gıda Mühendisliği bölümlerinde verilmektedir.

Gıda üretimi yapılan işletmelerde ilkel üretim teknolojisinden modern teknolojiye geçilmesi gelecekte mesleğin çalışma alanını genişletecektir. Gıda Mühendislerinin yoğun olarak çalıştıkları sektör özel sektördür. Gıda maddeleri işleyen her türlü işletmede görev yapabilirler.

Radyoterapi Teknikerliği

Radyoterapi Teknikeri hastanın, hekim tarafından belirlenen vücut kısımlarının filmini çeken, hastalara ışın tedavisi uygulayan kişidir.

Radyoterapi Teknikerleri;

- Radyoloji uzman hekiminin gözetimi altında çalışır,
- Hastanın, doktoru tarafından belirlenen vücut kısımlarının filmini çeker
- Kanser hastalığının teşhisi aşamasında hastanın bilgisayarlı tomografisini çeker,
- Işın tedavisi görece hastaların aygıtlarını hazırlar,
- Tedaviyi uygular, tedavi süresince hastanın durumunu kontrol eder,
- Kullandığı cihazların bakımını ve basit onarımlarını yapar.



Radyoterapi Teknikeri olmak isteyenlerin, fizik ve biyolojiye ilgili, dikkatli, ayrıntıları algılayabilen, sabırlı ve sorumluluk duygusu gelişmiş kişiler olması gerekir. Radyoterapi Teknikeri hastane, dispensar ve diğer sağlık kuruluşlarında karanlık odalarda çalışır. Görevi sırasında çok çeşitli cihaz ve makine kullandığından birinci derecede makinelerle ilgilidir.

Ancak bu meslekte insan ilişkileri de önemlidir. Özellikle X ışınları uygulanırken hastaya karşı sabırlı davranmak gerekir. Sürekli X ışınları altında çalışmak bazı meslek hastalıklarına yol açabileceğinden bu meslek elemanlarının dikkatli olmaları gerekir.

Mesleğin eğitimi meslek yüksekokullarının Radyoterapi bölümlerinde verilmektedir. Sağlık hizmetleri meslek yüksekokullarından mezun olan öğrenciler, Sağlık Bakanlığının yataklı ve yataksız tedavi kurumlarıyla koruyucu sağlık hizmetleri veren kuruluşlarında, üniversite ve çeşitli kuruluşlara bağlı hastanelerde, özel klinik ve polikliniklerde görev alabilmektedirler.

Kaynak: İşkur
Meslek Bilgi
Kitapçığı



Halitpaşa İlk ve Ortaokulu

Vizyonumuz:Öğrenmenin temel ihtiyaç hissedildiği, hem öğrenenlerin hem de öğretmenlerin birbirinin gelişimine yardımcı olduğu, herkesin yaptığından emin olduğu, sürekli öğrenen ve gelişen , sevgi ve kardeşliğin hakim olduğu, erdemli, hayatta ayakları üstünde durabilen 21.yüzyıl insanını yetiştirmek.

Misyonumuz:Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir eğitim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve özgüveni tam ,toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Rehberlik Servisi

Hacer AKYÜREK Halitpaşa Ortaokulu Psikolojik Danışmanı
Esra AYDIN Halitpaşa İlkokulu Psikolojik Danışmanı