



## REHBERLİK GAZETESİ



### ÖZGÜVEN

Özgüven, kişinin bir işi yaparken kendine inanması ve bu işi yapabilirim diyebilmesidir. Kişinin kendine güven duymasıdır. Kendini olduğu gibi kabul etmesi, kendini sevmesi ve yapabileceklerine güven duyarak hareket etmesidir. Öğrenci sevgi, destek ve ilgi gördüğünde başarısının onaylandığını fark ettiğinde, sorumluluk verilerek yaptığı davranışların takdir edildiğini gördüğünde kendisine önem verildiğini hissedecektir. Sınıfta her öğrencinin birbirine güvendiği olumlu bir ortam oluşması öğrencinin derste söz alma, konu ile ilgili fikrini belirtme isteğinin artmasına sebep olacaktır. Ve bu da öğrencinin özgüveninin artmasını sağlayacaktır.



#### UZAKTAN EĞİTİM

Covid-19 yüzünden yüz yüze eğitime 31 Aralık'a kadar ara verildi. Fakat eğitim canlı derslerle uzaktan devam ediyor. Uzaktan eğitimde sürecinde de öğrencilerimiz okula devam ediyorlar, derslere katılım sağlıyorlar. Canlı derslerin verimliliğini artırmak için neler yapılabilir, nasıl derse katılmalı ve canlı ders sürecinde iletişim nasıl olmalıdır?( devamı 4. sayfada).

#### MESLEKLERİ TANIYORUM

Meslekleri tanıtmak amacıyla oluşturduğumuz yazıda bilindik meslek gruplarının ( öğretmen, avukat, doktor, hemşire) dışına çıkacağız. Adını duyduğumuz ama tam olarak nerede görev alır, ne yaptıklarına dair fazla bilginin olmadığı meslek gruplarını tanıtmış olacağız. Bu sayımızda tanıtacağımız meslekler Acil Tıp Teknisyeniği, Adalet Meslek Elemanı, İç Mimarlık ve Noterlik olacak. ( devamı 6. sayfada)

#### Bu sayıda:

Özgüven	2
Çocukların Özgüvenini Sağlamak İçin Ailelere Tavsiyeler	2
Uzaktan Eğitim	4
3 Aralık Dünya Engelliler Günü	5
Meslekleri Tanıyorum	6
İhmal ve İstismar	8

## ÖZGÜVEN

Özgüven, kişinin bir işi yaparken kendine inanması ve bu işi yapabileceğini diyebilmesidir. Kişinin kendine güven duymasıdır. Kendini olduğu gibi kabul etmesi, kendini sevmesi ve yapabileceklerine güven duyarak hareket etmesidir. Yaptığımız hatalardan, yaptığımız işlerden yada yapamadığımız işlerden bağımsız olarak kendine değer vermek demektir. Kendimizi iyi hissetmek, kusurlarımızın farkında olarak kendimizi değerli biri olarak görmektir. Hem güçlü yönlerimizi bilmek hem de zayıf yönlerimizi bilmek ve kabul etmek demektir. Özgüvenin birbirine yakın çeşitli tanımları vardır. Özgüven çok basit anlamda kişinin kendi değerinin farkına varmasıdır.

Özgüven gelişimi ilk yaşlarda başlar. Anne babanın ve çevrenin çocuğun davranışlarını nasıl değerlendirdiği ile, anne babanın çocuğa olan tutumu ile ilgilidir. ( Karadeniz, 2019).

Özgüven kişinin kendisini nasıl algıladığı ile ilişkilidir. Kişinin kendini ne kadar değerli bulduğu ve kendine ne kadar değer verdiği ile ilgilidir. Özgüveni yüksek olan kişi kendine değer veren kendisini seven kişidir. Özgüven sahibi kişiler sadece iyi, güçlü yönlerini kabul edip olumsuz,zayıf yönlerini görmezden gelmezler. Olumlu ve olumsuz özelliklerinin farkındadırlar. Olumlu özelliklere sahip oldukları konularda iyi olduklarını kabul etmekle birlikte alçakgönüllüdürler. Olumsuz özelliklere sahip oldukları konularda yada kendilerini yetersiz gördükleri konularda kendilerini geliştirmek için çaba gösterirler. Özgüveni zayıf olan kişiler kendi yaptıkları davranışlarını başarısız ve değersiz görmektedirler. Özgüveni zayıf olan kişiler ne yaparsa yapsınlar beğenmezler ve kendileri o işi en güzelini yapsalar bile doğru yaptıklarına inanmak istemezler. Çoğu zaman yapılması gereken sorumluluklara 'ben bu işi yapamam, beceremem, bu konuda yetenekli değilim' gibi düşünerek hiç başlamazlar.

## ÇOCUKLARIN ÖZGÜVENLERİNİ SAĞLAMAK İÇİN AİLELERE TAVSİYELER

**1- Var olmalarının sizin için ne kadar önemli olduğunu onlara hissettirin.**

Onlara olan sevginizin başarı ya da başarısızlıklarına bağlı olmadığını, var olmalarının sizin için ne kadar önemli olduğunu ve ne olursa olsun onları daima seveceğinizi söyleyin.

**2- Çocuğunuza gerçek özgüveni sağlamasında yardımcı olun.**

Çocuğunuzun zayıf yanlarını görmezlikten gelmeyin, dürüst olun, ama onları eleştirmeyin. Çocuklar kendilerindeki eksiklikleri ve kusurları kabullenmelidir. Bunun yanı sıra iyi ve kuvvetli oldukları yanları ile gurur duyabilmelidirler.

**3- Çocuklarınıza sorumluluklar verin.**

Kendisine güvenilip sorumluluk verilen çocuklar kendilerini yararlı ve önemli hissederler.



## ÇOCUKLARIN ÖZGÜVENLERİNİ SAĞLAMAK İÇİN AİLELERE TAVSİYELER

**4- Birlikte vakit geçirin.** Ortak yapacağınız faaliyetler bulup birlikte zaman geçirin.

**5- Çocuğunuza kendisine has yeteneklerini ortaya çıkarmasında yardımcı olun.**

Her çocuğun farklı özellikleri ve yetenekleri vardır. Hepsinin başarılı olduğu alanlar değişiktir. Çocuklarınıza kendi ilgi alanları ve yetenekleri doğrultusunda faaliyetlere katılma imkanı sağlayarak onların araştırmaları ve yeni şeyler keşfetmeleri için destekleyin. Böylece kendilerinde var olan yeteneklerin ortaya çıkmasını sağlayarak kendilerine özgüven duymalarını sağlamış olursunuz.

**6- Evinizde herkesin birbirine güveneceği bir ortam oluşturun.**

Duygularını, düşüncelerini, sevgisini, başarı ya da başarısızlıklarını, hayal kırıklıklarını aile fertleriyle rahatça paylaşabilen çocuklar özgüvenli olurlar. "Söylediğin kadar da kötü değilmiş" ya da "Geçer canım merak etme" şeklinde cevap verme yerine, onların duygu ve düşüncelerini ciddiye alın.

**7- Çocuğunuza kendi davranışlarınızla örnek olduğunuzu unutmayın.**

Çocuklarınıza, onlarda görmek istemediğiniz davranışlarda bulunmayın. Unutmayın çocuklar size sizin onlara davrandığınız gibi davranacaklardır. Sinirlenip onlara bağırdığınızda bunu şiddet olarak değerlendirecektir. Kendisi de kızdığı anda bağırmanın fiziksel veya sözel şiddet uygulamanın normal olduğu düşünce kendi ilişkilerinde de bu yolu tercih edecektir.

**8- Beklentileriniz çoğunuzun seviyesinde olsun, onu aşacak beklentilerden kaçının.**

Her çocuğun farklı yapabilme kapasitesi ve seviyesi vardır. Çocuğunuzun bir şeyi yapamayacağını bildiğiniz halde bunu ondan bekleyip sonunda hayal kırıklığı yaratmayın. Ulaşabilecekleri hedefler amaçlayıp başarılı olmalarını sağlayın.

**9- Onların özgüvenlerini sağlayacak sözlerde bulunun.**

"Yardımların çok işime yaradı, teşekkür ederim" ya da "Bak bu aklıma gelmemişti bu konudaki fikrini çok beğendim" gibi sözlerle onların katkılarına değer verdiğinizi gösterin.

**10- Çocuğunuzla ilgili problemleri onu suçlamadan ya da onun karakterini eleştirmeden tartışın.**

Çocuklar kendileri ile ilgili problemlerde kendilerine saldırılıp eleştirilmeden konuşulduğunda bu problemi çözmek için çaba sarf ederler. Onun karakterine değil, yaptığı şeye hitap ederek konuşun. Kontrollerini kaybederek çocuklarını eleştiren anne baba, kontrolü çocuklara vermiş olur. Örneğin, 4 yaşındaki çocuğunuz oyuncağını yatmakta olan kardeşinin yatağına fırlattığı için sinirlisiniz. "Sen kötü bir çocuksun!" ya da "Yapma!" yerine, "Sen oyuncaklarını attığında kendimi sinirli hissediyorum. Ona gerçekten zarar verebilirdin" diyebilirsiniz. Buradaki mesaj, duygularınızın onun çocuk dünyasına değil onun belirli davranışlarına yönelik olduğudur. ( Türkpdr.com).



# UZAKTAN EĞİTİM

Uzaktan eğitime tekrar geçtik. Aslında Mart ayından itibaren çok da uzak olmadığımız bir konu. Canlı Dersler...

Canlı derslerin verimli geçmesi için,

\*Öğrencilerimiz yine okula gidiyormuş gibi erken kalkmalı ( dersleri öğleden sonra başlasa bile)

\*Kahvaltılarını yapmalılar,

\*Pijamalarını çıkarmalılar uyku modundan çıkmalılar,

\*Derse katılım için telefon yada bilgisayar kullananlar ikinci bir teknolojik cihaz yanlarında olmamalı ve televizyon açık olmamalı—dikkatlerinin dağılmaması için -

\*Ders süresince öğretmenlerini can kulağıyla dinlemeli,

\*Anlamadıkları noktaları mutlaka öğretmenlerine sormalılar, derslerde söz almalılar,

\*Konu ile ilgili fikirlerini söylemeliler,

\*Gerekli gördükleri konuları not almalılar,

\*Derse başlamadan önce mutlaka ders araç gereçlerini hazırlamalılar

\*Öğretmenlerimiz ders anlatırken öğrencilerimiz sessizce dinlemeli, sınıf ortamındaymış gibi arkadaşlarıyla konuşmamalılar

\*Canlı derste mesajlaşma (chat) bölümünü gereksiz yere kullanmamalılar, öğretmenlerine soru sormak yada fikirlerini söylemek için kullanmalılar



\*Öğrencilerimiz canlı derslerden sonra da mutlaka ders tekrarlarını yapmalılar,

\* Varsa yardımcı kaynaklarını da kullanarak bilgilerini pekiştirmeliler,

\*Öğrencilerimiz canlı derste de okuldaymış gibi öğretmenleriyle ve arkadaşlarıyla saygı çerçevesinde konuşmalıdır.

\*Bilgisayar ortamının vermiş olduğu sahte görünmezlik algısını yıkmalılar ve aslında onlar ne kadar öyle sansalar bile canlı derste dersi bölmek için yaptıkları hareket ve davranışlar öğretmenleri tarafından yine fark edilmektedir. Yani sanal klavyemize güvenmemeliyiz. Derse olan ilgimizi hep canlı tutmaya çalışmalıyız.

**BİZİM İÇİN  
ÇOK ÖNEMLİSİN,  
CANLI DERSİ SENİNLE CAPCANLI  
YAPMAK İÇİN KURALLARIMIZ  
BU KADAR BASİT.**

**ANLAŞTIK MI?**



## 3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ



Birleşmiş Milletler tarafından engellilerin toplumsal yaşama tam ve diğer bireylerle eşit katılım sağlanmalarına ilişkin çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda engellilerin sorunlarına dikkat çekmek ve onları daha iyi anlayabilmek için 3 Aralık, 'Uluslararası Engelliler Günü' olarak ilan edilmiştir. Ülkemizde de çeşitli etkinlikler düzenlenerek eğitim, sağlık, çalışma hayatı gibi alanlarda fırsat eşitliği sağlanması ve farklılıklara saygı gösterilmesi, mekânsal erişim yanında teknoloji ve bilgiye erişimin bu bireyler için ne kadar önemli olduğuna dikkat çekilerek toplumsal farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır.

Unutmayalım ki engellilik birey ve ailesi için zorlu yaşam koşullarını beraberinde getirmekte ve onların yaşadığı sorunlarla baş etmeleri sürecinde bizlere görevler düşmektedir. Bu nedenle her alanda onların yaşamlarını kolaylaştırmak, yılın her günü onları anlamak için her gün birlikte çalışalım. (Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, 2020).

Hoşgörü, sevgi ve saygıyla daha güçlü bir ülkede hep birlikte yaşamı kucaklayalım.



## MESLEKLERİ TANIYORUM



Meslekleri tanıtmak amacıyla oluşturduğumuz yazıda bilindik meslek gruplarının ( öğretmen, avukat, doktor, hemşire) dışına çıkacağız. Adını duyduğumuz ama tam olarak nerede görev alır, ne yaptıklarına dair fazla bilgimizin olmadığı meslek gruplarını tanıtmış olacağız.

### ACIL TIP TEKNİSYENLİĞİ

Acil Tıp Teknisyeni; kaza, yangın gibi felaketler sonucunda yaralananlarla, kalp krizi, felç, solunum yetersizliği gibi nedenlerle hastalanan insanlara iyileştirici yönde müdahale yapan kişidir.

Acil Tıp Teknisyenleri;

- Yaraları tedavi eder, sarar,
- Şiddetli kanamaları önler,
- Solunumun durması hâlinde suni teneffüs yaptırır,
- Zehirli maddeleri vücuttan temizler,

- Deriyi yıpratıcı maddeleri temizler,
- Şoka giren hastaları şoktan çıkarmaya çalışır,
- Tansiyon ölçer, iğne yapar.

Acil Tıp Teknisyeni olmak isteyenlerin insanlara yardım etmekten hoşlanan, dikkatli, temiz, titiz, soğukkanlı, ani durumlarda hızlı ve doğru karar verebilen kişiler olması gerekir. Acil Tıp Teknisyenleri bazen açık havada (trafik kazaları vb. durumlar) bazen de hastane vb. sağlık kuruluşlarında kapalı ortamlarda çalışırlar. Çalışma saatleri düzenli olmayıp gece nöbetleri vardır. Çalışırken hastalarla, hasta yakınları ve diğer sağlık personeliyle iletişimde bulunur.

Mesleğin eğitimi, mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarının Acil Sağlık Hizmetleri alanı, Acil Tıp Teknisyenliği dalında verilmektedir. Acil Tıp Teknisyenleri genellikle kamu ve özel hastaneler, poliklinikler ve sağlık ocaklarında çalışırlar. Ayrıca acil yardım istasyonları, ambulanslar ile Türkiye Hudut ve Sahiller Sağlık Genel Müdürlüğünde de çalışabilirler. Meslekte iş bulma olanağı özel sektörde yetenek ve bilgiye bağlıdır.

### ADALET MESLEK ELEMANI

Adalet Meslek Elemanı, adli yargı ve infaz kurumlarında hakim ve savcılara yardımcı eleman olarak çalışan kişidir.

- Adalet Meslek Elemanı;
- Vatandaşların başvurularını kaydeder,
- Bu başvuruları mahkemelere iletir,
- Yargıçların aldığı kararların uygulanmasını izler,
- Mahkeme ilamlarının icrası, alacakların tahsilinin sağlanması işlemlerini yürütür,
- İnfaz kararlarının uygulanmasını izler.

Mesleğin eğitimi üniversitelere bağlı meslek yüksekokullarının Adalet bölümünde verilmektedir. Bölüm mezunları açılacak sınavlarda başarılı olmak kaydıyla mahkemelerin yazı işleri müdürlüğü veya yardımcılığı, icra müdürlüğü veya yardımcılığı, zabıt kâtipliği görevlerine atanmaktadır. İnfaz kurumlarında, noterlerde, resmi veya özel bankalarda, çeşitli kamu kurum ve kuruluşları veya özel kurumlarda Hukuk Müşavirliği bölümlerinde iş bulma olanağına sahiptirler.

## İÇ MİMARLIK

İç Mimar, ev, büro, sinema, lokanta veya bahçe gibi alanları müşterinin isteklerini ve ekonomik olanaklarını dikkate alarak sanat ilkelerine uygun biçimde düzenleyen ve döşeyen kişidir.

İç Mimar:

- Müşterinin isteklerini ve ihtiyaçlarını saptar,
- Mekanda yapılması gereken değişiklikleri ve konacak eşyaları tasarlar, tasarımın krokisini çizer,
- Kullanılacak malzemenin ve satın alınacak eşyanın kalitesine göre fiyatını ve işçilik ücretini hesaplar,
- Dekorasyon malzemelerinin ve mobilyaların satın alınmasında müşteriye yardımcı olur,
- Mobilyaların, halı ve perdelerin yerleştirilmesini sağlar.

Bu mesleği yapacak kişilerin şekil ve uzay ilişkilerini görebilme, renkleri ayırt edebilme, zihinde canlandırabilme özelliklerine, bir işi planlayıp uygulayabilme yeteneğine ve başkalarını etkileyebilme gücüne sahip, görsel sanatlara ilgili, eleştiriye ve yeniliklere açık kişiler olması gerekir. İç Mimarlar çalışmalarını, büroda, düzenleyecekleri mekanda ve malzemelerin yapılacağı atölyede yürütürler. Çalışılan ortam bazen sıcak bazen de soğuk olabilir. Çalışırken mimar, seramikçi, elektrikçi, ses uzmanı gibi teknik elemanlarla ve müşterilerle iletişim hâlinindedirler.

Mesleğin eğitimi, üniversitelere bağlı güzel sanatlar tasarım ve mimarlık fakültelerinin İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü ile mühendislik mimarlık fakültelerinin İç Mimarlık bölümünde verilmektedir. İç Mimarın çalışma yeri tasarım aşamasında büro, uygulama ve denetim aşamasında yapılar, malzemenin yapımı aşamasında ise atölyeler ve fabrikalardır. Genellikle özel sektörde çalışma olanağı bulabilirler veya kendilerine ait iş yeri açabilirler. İç mimari ve dekorasyon ülkemizde sürekli olarak gelişmektedir. Bu nedenle, gelecekte İç Mimarlara duyulan ihtiyacın artması beklenmektedir.

## NOTERLİK

Noter, bireylerin haklarını güvenceye almak ve bu yolla anlaşmazlıkların önlenmesini veya hakça çözülmesini sağlamak için hukuk belgelerini düzenleyen ve onaylayan kişidir.

Noter:

- Yapılması kanunla başka bir makam, merci veya şahsa verilmemiş olan her nevi hukuki işlemi düzenler,
- Kanunlarda resmi olarak yapmaları emredilen ve mercileri belirtilmemiş olan bütün hukuki işlemleri Noterlik Kanunu hükümlerine göre yapar
- Gayrimenkul satış vaadi sözleşmesi yapar,
- Alım-satım sözleşmesi yapar,
- Kanunlara uygun olarak hazırlanıp getirilen evrağın üzerindeki imza, mühür veya herhangi bir işareti veya tarihi onaylar,
- Protesto, ihbarname ve ihtarname gönderir,
- Kanunen tescilli gereken işlemleri tescil eder.

Mesleğin eğitimi Hukuk Fakültelerinde verilmektedir. Noter yetiştiren ayrı bir okul bulunmamaktadır. Noterlik stajını başarıyla tamamlayanlar Noterlik Belgesi alırlar. Asliye ve sulh hukuk mahkemelerinin bulunduğu her yerde, bu mahkemelerin yargı çerçevesindeki işlerini görmeye yetkili olmak üzere Adalet Bakanlığınca bir noterlik kurulur. Bir bölgede, birden çok noterlik de açılabilir. (İşkur).



## VELİLER İÇİN

### İHMAL VE İSTİSMAR

Dünya Sağlık Örgütü'nün (WHO) 1999'da yaptığı tanıma göre; çocuğun sağlık, büyüme ve gelişmesini olumsuz olarak etkilenmesine neden olan her türlü fiziksel ve/veya duygusal, ihmal veya ihmale neden olacak ticari reklam amaçlı ya da diğer bütün etkileme şekilleri de dâhil olmak üzere her türlü tutum ve davranışlara maruz kalmasıdır (Krug ve ark., 2003:9).

#### FİZİKSEL İSTİSMAR

Bir erişkinin itaati sağlama, cezalandırma ya da öfke boşaltma amacı ile elle ve/veya aletle çocuğun vücudunun herhangi bir yerine iz bırakacak şekilde şiddet uygulayarak çocuğa bir zarar verilmesidir. Bu dövülme, yanma, ısırılma vb. yollarla olabilir (SHÇEK, 2009).



#### DUYGUSAL İSTİSMAR

Çocuk ve ergenin kendisini (bedenini ve kişiliğini) olumlu biçimde algılamasını, değerlendirmesini ve geliştirmesini engelleyici her türlü olumsuz uyararı kullanmayı, onu duygusal boyutta etkileyecek her türlü davranışı sergilemeyi (Aydın, 1997; Kulaksızoğlu, 2005), kasten acı çekmesine neden olmayı, zihinsel kötü muameleyi ve çocuğun duygusal iyi ruh halini tehlikeye atmayı içeren davranışlar, duygusal istismar olarak ele alınmaktadır (Trickett ve ark., 2009).



#### İHMAL

Çocuğun temel ihtiyaçlarının ve bakımının (yiyecek, giyecek, ev, sağlık ve danışma) ana babası veya ona bakan kişi tarafından yerine getirilmemesi olarak da tanımlanabilir (Polat, 2001).





## ÇOCUKLARIMIZI İSTİSMARDAN KORUMAK İÇİN ANNE- BABALARA ÖNERİLER !

- Çocuğunuza ev adresinizi ve telefon numaranızı öğretin.
- Kaybolursa kime başvurması gerektiğini öğretin.
- Tanımadığı kişilerden sakınması gerektiğini öğretin.
- Çocuğunuzun halka açık yerlerde tuvalete tek başına ve ebeveyni dışında biriyle gitmesine izin vermeyin.
- Arabada yalnız bırakmayın.
- Çocuğunuzun nerede olduğunu, daima bilin.
- Arkadaşlarını ve arkadaşlarının ailelerini tanıyın.
- Aktivitelerine siz de katılın.
- Çocuğunuza, kimlerin evine gidebileceğini açıkça ve çok net söyleyin.
- Size ulaşamadığı takdirde nereye gidebileceğini, hangi komşuda kalabileceğini öğretin.
- Çocuğunuz, biri ile bir arada olmak istemiyorsa, o kişiden rahatsız oluyorsa, nedenini öğrenin. O kişi çok yakınınız bile olsa...
- Kim olursa olsun, biri çocuğunuza gereğinden fazla ilgi gösteriyorsa, bu duruma dikkat edin.
- Çocuğunuza vücudunun özel bölgelerini anlatın.
- İyi dokunma ve kötü dokunma hakkında bilgi verin.
- Biri çocuğunuza istemediği bir şekilde dokunursa, hayır demesini, yardım istemesini öğretin.
- Çocuğunuzun gerçek ya da hayali korku ve endişelerini azımsamayın, dikkate alın.
- Çocuğunuzun dinleyin, izleyin ve etkili bir iletişim kurun.
- Sevginizi ifade edin, sarılın, öpün.
- Onu onayladığınızı ve kabul ettiğinizi anlatın.
- Çocuğunuzla kaliteli - çocuğun da hoşuna gidecek şekilde - zaman geçirin.
- Çocuğunuzun gereksinimlerini göz ardı etmeyin, sağlayabilmek için çaba sarf edin.

### **Yardım Alabileceğiniz Birimler:**

- Baroların Çocuk Hakları Komisyonları
- Cumhuriyet Savcılığı ve Çocuk Mahkemeleri
- Çocuk İzlem Merkezi (ÇİM) - Tıp Fakültesi'nde
- Emniyet Birimleri
- Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü - Alo 183
- Rehberlik ve Araştırma Merkezi

(Mersin Rehberlik Araştırma Merkezi Çocuk İhmal ve İstismarı Veli Broşüründen yararlanılmıştır.)

### KAYNAKÇA

Karadeniz, Ö. (2019). Öğretmen Desteğinin Risk Grubundaki Öğrencilerin Davranışlarına Etkisi. *B l m Armonisi*. 2(1), 59-71.

Özgüven Nedir? (b.t.). <http://www.turkpdr.com/makale/rehberlik-ve-psikolojik-danismanlik/ozguven-nedir-508.htm>

İşkur Meslek Bilgi Kitapçığı

Mersin Rehberlik Araştırma Merkezi Çocuk İhmal ve İstismarı Veli Broşürü



## HALİTPAŞA İLK ve ORTAOKULU

Enverpaşa Cad. Yusufeli/ARTVİN  
Telefon: 0466 8112026  
E-posta: 729244@meb.k12.tr

webdeyiz!  
halitpasa.meb.k12.tr



**Vizyonumuz:**Öğrenmenin temel ihtiyaç hissedildiği, hem öğrenenlerin hem de öğretmenlerin birbirinin gelişimine yardımcı olduğu, herkesin yaptığından emin olduğu, sürekli öğrenen ve gelişen , sevgi ve kardeşliğin hakim olduğu, erdemli, hayatta ayakları üstünde durabilen 21. yüzyıl insanını yetiştirmek.

**Misyonumuz:**Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir eğitim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve özgüveni tam ,toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Beslenme Dostu Okul olduğumuzu biliyor muydunuz?

Web sitemizi ziyaret ederek broşürlere ulaşabilirsiniz.







(466) 811 2026 [Anasayfa](#) [Site Haritası](#) [Arama Yap](#) [İletişim](#)

 ARTVİN / YUSUFELİ  
Halitpaşa Ortaokulu 

[Okulumuz](#) [Fotoğraf Galerisi](#) [Rehberlik](#) [Gurur Tablosu](#) [Beslenme Dostu Ok](#) [Atatürk Köşe](#) [Stratejik Pl](#)

Anasayfa / Beslenme Dostu Okul

### Beslenme Dostu Okul

#	Dosya Adı	Boyutu	Ekleme Tarihi
	Beslenme Dostu okul	219,8KB	2020-01-08 16:40:55
	Beslenme Dostu okul	587,3KB	2020-01-08 16:40:54
	Beslenme Dostu okul	1504,8KB	2020-01-08 16:40:53
	Beslenme Dostu okul	3249,1KB	2020-01-08 16:40:52
	Beslenme Dostu okul	17189,3KB	2020-01-08 16:40:52
	Beslenme Dostu okul	422,5KB	2020-01-08 16:40:47

< 1 >

Rehberlik Eğitimin Ruhudur...

## REHBERLİK SERVİSİNDEN...

**Hacer AKYÜREK**— Halitpaşa Ortaokulu Psikolojik Danışmanı ve Rehber Öğretmeni

**Esra AYDIN**— Halitpaşa İlkokulu Psikolojik Danışmanı ve Rehber Öğretmeni