



HALİTPAŞA İLK VE ORTAOKULU



Psikolojik
Danışmanlık ve
Rehberlik

PDR GAZETESİ



Mart 2024

Yeşilay Haftası Kutlu Olsun



MOTİVASYON

“Motive olamıyorum, motivasyonum çok düşük, içimden gelmiyor”...

Bu cümleleri sıklıkla duyuyor ya da kullanıyor olabilirsiniz. Nedir sahi bu motivasyon? Ne işe yarıyor, nasıl motive olacağız gibi sorularımızın cevapları

yazımızda...

Sayfa 2'de

REHBERLİK SERVİSİ
Bİ' MESLEK
MESLERİ İLGİ,
YETENER VE
DEĞERLER İLİŞKİSİ
Sayfa 5'de



SİHİRLİ EJDER

Sayfa 7'de

@halitpasa_ilkortaokulu

Yusufeli Halitpaşa

<https://halitpasa.meb.k12.tr/>



MOTİVASYON

Motivasyon, bireyin harekete geçmesi ve belli bir hedefe varabilmesi için gerekli olan güç ve isteğe sahip olmasıdır.



Davranışları yönlendiren, harekete geçiren, sürdürülmesini sağlayan, enerji veren itici bir güçtür. Belirli bir amacı gerçekleştirmek için kendi arzu ve isteklerimizle davranmamızı sağlayan güçtür. Motivasyonu sadece derse katılım, ders çalışma isteği olarak düşünmemeliyiz. Motivasyon aynı zamanda ne kadar öğreneceğimizi de belirler. Yani akademik başarı ile doğrudan ilişkilidir. Yapılan araştırmalar motivasyon arttığında başarının da önemli ölçüde arttığını göstermiştir.

MOTİVASYON 3 BİLEŞENDEN OLUŞUR.

KARARLILIK

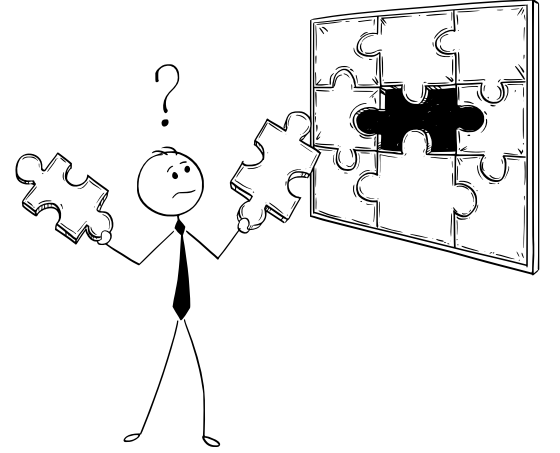
Bir davranışı başlatmak için öncelikle kararlı olmak gerekir.

DEVAMLILIK

Her türlü engele karşı harekete geçmek ve hedefe ulaşmak için çaba göstermek demektir.

YOĞUNLUK

Hedefe ulaşma yolunda ne kadar istekli ve çabalı olduğunuz ise yoğunluktur.



MOTİVASYON KAYNAKLARI

İÇSEL MOTİVASYON

Çevresinden uyarılar olmaksızın, kişinin kendisinin ve yeteneklerinin farkında olarak hedefler belirlemesi ve bu hedeflere ulaşmak için harekete geçmesidir. Bireysel hedefler ve niyetler, kendine güven, merak, risk alma, kaygıyla baş etme gibi kişisel faktörlerdir.

İç Motivasyonu Yüksek Çocuklar

- Genelde amaçlarını bilmek isterler.
- Planlı çalışmayı severler
- İstekli ve sabırlıdırlar

DIŐSAL MOTİVASYON

Öğrencinin bir görevi ya da etkinliği yapma çabasına girişmesi için çevresinden gelen ödüllere yada uyarıya ihtiyaç duymasıdır!

Dıő Motivasyonu Yüksek Çocuklar

- Sorumluluklarını yerine getirme için ödül ve pekiőtireçlere çok sık ihtiyaç duyarlar!
- Sürekli yönlendirilmeye ihtiyaç duyarlar!
- Sorumluluklarını sürekli ertelerler!
- Kısa sürede tamamlanmayan işlerden çok çabuk sıkılırlar ve enerjileri düşer!
- Başladıkları işleri çoğu zaman yarım bırakırlar ve sürekli mazeret üretirler!

MOTİVASYONU ARTIRAN ETKENLER



HEDEFİN OLMASI

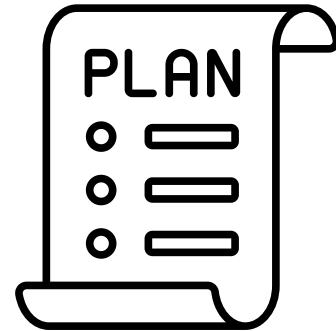
Ders çalışmanın öğrenciye neler katacağını bilirse ders çalışmaya başlaması kolaylaşır.

BAHANELERİ BIRAKMAK

Ders çalışmanın öğrenciye neler katacağını bilirse ders çalışmaya başlaması kolaylaşır.

PLAN

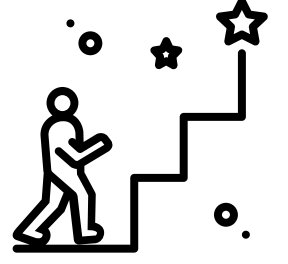
Hedef belli olunca o hedefe ulaşmak için bir planın, programın olması gerekir.



ÖZGÜVEN

Parmak izlerimiz bile farklıyken iç dünyamızın benzer olması mümkün değil, Senin limitlerin sana özeldir.

ANNE BABALAR NE YAPABİLİR?



1. Sevgi, şefkat, ilgi ve değer vermek vb. olumlu yaklaşımları eksik etmemeliyiz. Anne baba sevgisi okul başarısında olumlu etki yapar.

2. Öğrencinin başarıma isteğini, hevesini canlandırmak için onun sınırlarına ve sorumluluklarına saygı duymak, başaracağına inanmak ve bu konuda ona güven vermek, ona karar verme fırsatı sunmak, yeterli başarıyı gösteremediğinde onu yargılamadan dinlemek ve bu sonucun nedenlerini araştırmak gerekir.

3-Çocuk başarı düzeyi ne olursa olsun, anne babası tarafından sevildiğini hissetmek ister. Başarı düzeyinin yükseltilmesi gereken durumlarda, aileler okul ve öğretmenleri ile görüşmeli, bu konuda neler yapılabileceği, okul-aile işbirliği içerisinde değerlendirilmelidir.

4-Çocuğun özellikleri göz önünde bulundurularak beklentilerin belirlenmesi, çocuğun başarı gösterebilmesi için önemlidir. Anne babalar çocuklarının sınırlarını tanımaya, onların yetenek, ilgi ve değerlerini anlamaya çalışmalıdırlar.

5. Öğrencinin kendi başarısından sorumlu olduğunu hissetmesi için yaptıkları çalışmaların başkalarının değil, kendi geleceği için önemli olduğunun farkında olması gerekir.

6-Veli toplantıları ve veli seminerlerine düzenli olarak katılmalısınız.

7-Olumlu davranışlar sergilediğinde çocuğunuzu ödüllendirebilirsiniz. Ödevini yaptığında övgüyle, güzel cümlelerle, gülümseyerek onları ödüllendirmelisiniz.

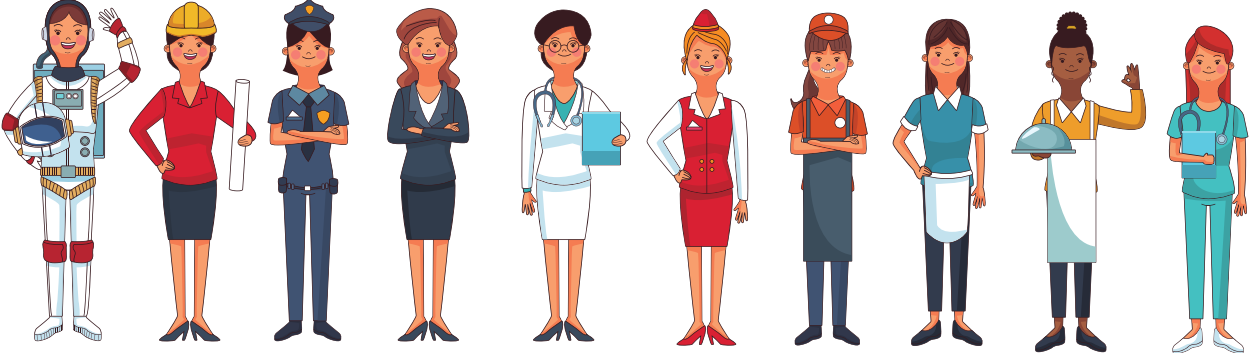
8-Berberce haftalık verimli ders çalışma planı yapmalı ve bu plana bağlı kalması için, baskı yapmadan motive edilmeli.

9-Çocuğa neden ödev yapması gerektiğini , faydaları ve ödevi yapmadığında neler kaybedebileceğini hayattan örnekler vererek güzelce anlatmalıyız.

10-Spor,oyun vb fiziksel aktivitelere de yeterli zaman ayırabilmelidir. Ayrıca ilgi duyduğu sosyal ,kültürel ve sanatsal faaliyetlere de yönlendirilmelidir.

11-Başarısız olduğunda, yapamadığında, kaygıya kapıldığında, onu öğrenebileceğine inandırıp umut vermeli ve cesaretlendirmeliyiz.

MESLEKİ İLĞİ, YETENEK VE DEĞERLER



YETENEK, herhangi bir davranışı (bilgi, beceri) öğrenebilme gücüdür. Bu güç, doğuştan sahip olunan gizil gücün, çevre ile etkileşimi ve eğitim sonucu işlenmiş ve yeni öğrenmeler için hazır hale getirilmiş kısmıdır. Bu anlamda yetenek bir kimsenin belli bir yaşa kadar kapasitesini kullanarak geliştirdiği zihinsel, duyuşsal ya da psikomotor beceriler olup, daha sonra kişinin göreceği eğitimden ne ölçüde yararlanabileceği hakkında bulunulmasına yardımcı ipuçları sayılabilir. Yetenek, bir faaliyeti, işi kolayca yapmayı sağlayan özelliktir. Yetenekli olunan iş kolayca yapılır. Örneğin, sayısal yeteneği olan birey matematik problemlerini zorlanmadan çözebilir. Sözel yeteneği olan birinin hatipliği, görsel yeteneği olan birinin çizimi iyi olacaktır.

BECERİ, kişinin ek olarak bir eğitime ve hazırlığa ihtiyaç duymaksızın kendisinden istenen işi yapabilecek potansiyele sahip olması olarak tanımlanabilir.

İLGİ, bireyin karşısındaki kişiye, nesneye veya faaliyete karşı gösterdiği hoşlanma, hoşlanmama veya umursamama şeklinde göstermiş olduğu tepki olarak tanımlanabilir.

ÇEVRE FAKTÖRÜ VE AİLE YAPISI, bireyin ailesinin sosyoekonomik durumu onun göreceği öğrenim düzeyini, bu da dolaylı olarak seçeceği mesleği belirler.

MESLEK DEĞERLERİ, Seçilen mesleğin kazandırdığı saygınlık, prestij, statü, kazanç, diğer olanaklar, güvenli gelir elde etmenin sonucu kendini güvende hissetme mesleğin getirilerindedir ve günümüzde en önemli etmen olarak kabul görür.

KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ, her mesleğin gerektirdiği kendine has bazı kişilik özellikleri vardır. Meslek seçiminde kişilik özelliklerinizi bilmek doğru tercih yapmanıza yardımcı olur.

Bireyin meslek seçimini etkileyen faktörler arasında yetenek, kişilik özellikleri, ilgi, akademik başarı, cinsiyet, ailenin sosyal ve ekonomik düzeyi önemli etmenler olarak gösterilmektedir.

Bireyler kendi özelliklerine uygun meslekleri yaptıklarında daha başarılı ve verimli olmaktadır.



VELİLERE ÖNERİLER



- 1.Çocuğunuzun kendisini tanımasına ve güçlü yanlarını fark edebilmesine yardımcı olun.
- 2.Kendisine uygun ve ulaşılabilir hedefler belirlemesini sağlayın.
- 3.Hedeflerine ulaşabilmesi için nasıl bir yol izlemesi gerektiği hakkında konuşun.

- 4.Verimli ders çalışma ve zaman yönetiminin hedeflere ulaşmada ne kadar etkili olduğunu unutmayın.
- 5.Çocuğunuzun kendisine uygun bir plan oluşturmasına yardımcı olun.



- 6.Meslek seçimini etkileyen faktörler hakkında bilgi sahibi olun. Mesleklerin gerektirdiği nitelikleri ve iş olanaklarını araştırın.
- 7.Her mesleğin önemli ve her meslek çalışanın saygın olduğunu unutmayın. Sadece toplumda öne çıkan mesleklere yönlendirme konusunda baskı yapmayın.
- 8.Çocuğunuzun yetenekli olduğu alanlarda özgüvenini destekleyin.

- 9.Başarabileceğine dair umut aşıl原因.
- 10.Potansiyelinin farkına varmasına ve başarı duygusunu tatmasına yardımcı olun.
- 11.Her alanda yetenekli olamayacağını unutmayın.
- 12.Başarısızlıklarını değil başarılarını öne çıkarın.
- 13.Güçlü yönlerini destekleyerek zayıf yönlerini tolere etmesine yardımcı olun.



- 14.Bütün bu konularda eksik hissettiğinizi düşündüğünüz anlarda bir rehberlik servisinden yardım alabilirsiniz.



SİHİRLİ EJDER



Eğlenceli, ailece izlenebilecek renkli bir film ama bazı detaylara dikkat yine de.. Çok eğlenceli sahneleri var ama takıldığımız bazı detaylar da mevcut.

Oldukça sevimli pozitif mesajları olan eğlenceli bir film. Hikaye akla hemen Aladdin masalı ve filmlerini getiriyor. Ayrıca zengin kız-fakir oğlan temalı Yeşilçam filmlerini de anımsatmakta. Li Na, Din'in ailesi ve komşularına bir akşam yemeğine katılıyor mesela. Bu sahneler bizim "Mavi Boncuk" gibi eski filmlerimizi hatırlatıyor. Filmde yer yer 'fakiriz ama mutluyuz' mesajı verilirken zenginlerin çok sıkıcı, kaba ve bozguncu tipler oldukları vurgulanıyor birkaç sahnede. Aslında biraz fazla genelleme yapılmış bu konuda. Ama en sonunda bir denge kurularak sonlanıyor hikaye neyse ki. En başlarda Din, özgüvensizliği yüzünden annesine, arkadaşlarına, komşularına yalan söylüyor sürekli. Ejderha Long da kendince sorunları olan ve aslında çaydanlık içinde cezasını çeken eski bir soylu-zengin. O da bu hikayeden Din gibi kendi payına düşen dersleri alıyor sonunda.

YUSUFELİ

Halitpaşa İlk ve Ortaokulu



Vizyonumuz: Öğrenmenin temel ihtiyaç hissedildiği, hem öğrenenlerin hem de öğretmenlerin birbirinin gelişimine yardımcı olduğu, herkesin yaptığından emin olduğu, sürekli öğrenen ve gelişen , sevgi ve kardeşliğin hakim olduğu, erdemli, hayatta ayakları üstünde durabilen 21.yüzyıl insanını yetiştirmek.

Misyonumuz: Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir eğitim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve özgüveni tam ,toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

HAZIRLAYANLAR:

Hacer AKYÜREK
Halitpaşa Ortaokulu
Psikolojik Danışmanı

Esra AYDIN
Halitpaşa İlkokulu
Psikolojik Danışmanı