



HALİTPAŞA İLK VE ORTAOKULU



Psikolojik
Danışmanlık ve
Rehberlik

PDR GAZETESİ



CUMHURİYET 100. YILI

29 EKİM CUMHURİYET

BAYRAMIMIZ KUTLU OLSUN

*Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe, durmadan
yürüyeceğimiz nice 100 yıllara...*

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ



Verimli çalışma, belirlenen amaç doğrultusunda zamanı planlı ve programlı kullanmaktır. Çalışmanın verimli olması, öğrencinin masa başında geçirdiği sürenin uzunluğuna değil o sürecin öğrenci için ne kadar etkili olduğuna bağlıdır. Bunun için de okul, arkadaşlık, spor, yemek, uyku vb. gibi etkinliklerin dışında kalan zaman ders çalışmak için ayrılır ve belli bir plan ve programa bağlanır.

Verimli ders çalışma sadece ders çalışmak için zaman ayırarak diğer etkinlikleri göz ardı etmek değildir. Aksine belli bir plan ve program dahilinde çalışmak, öğrenciye hem ders çalışma hem de diğer etkinlikler için zaman ayırdığından hayattan daha çok zevk almaya yardımcı olur.

İÇİNDEKİLER:

VERİMLİ DERS
ÇALIŞMA
TEKNİKLERİ

Bİ MEŞLEK

Bİ KİTAP
Bİ FİLM

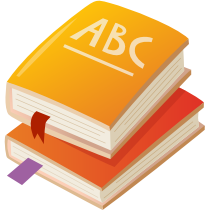
@halitpasa_ilkortaokulu

Yusufeli Halitpaşa

<https://halitpasa.meb.k12.tr/>



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA NEDİR?



Yaşantılar sonucu davranışlarda meydana gelen kalıcı değişikliklere öğrenme denir. Öğrenme yaşamın doğal bir parçasıdır. Dünyaya geldiği ilk andan itibaren her bireyin öğrenme süreci başlar ve hayat boyu devam eder. Öğrenilen yeni bilgiler ek çalışmalar, ödev ve projelerle pekiştirilir. Bu çalışmalar sırasında da öğrencilerin etkili çalışma becerilerini kullanmaları gerekir. Etkili ders çalışma becerileri; eksiklerini fark edebilme, zamanı planlayabilme ve yönetebilme, hedef oluşturabilme ve verimli çalışma yöntemlerini kapsar. Çalışma alışkanlığının kazanılması ve geliştirilmesi okul yılları süresince olur. Bu yıllarda kazanılan ya da kazanılması beklenen beceriler, bireyin hayatı boyunca ihtiyaç duyacağı zamanını yönetebilme ve yaşamda disiplinli olma becerilerinin altyapısını oluşturur.



Öğrencilerin ders çalışma konusundaki sorunları başlıca şu nedenlerden kaynaklanmaktadır:

- Öğrencilerin küçük yaştan itibaren çalışma alışkanlığını edinmemiş olması,
- Yanlış çalışma alışkanlığı,
- Temel bilgi eksikliğinden dolayı dersleri anlayamama,
- Ailevi sorunlar.

Öğrenciler arasında en yaygın olan neden “Yanlış Çalışma

Alışkanlıkları”dır. Yanlış Çalışma Alışkanlıkları genellikle şunlardır:

- Amaçsız çalışma,
- Plansız ve programsız çalışma,
- Evin değişik yerlerinde çalışma,
- Yatarak, uzanarak çalışma,
- Kaynaklardan yararlanmama,

Çocuğunuz Etkili Ders Çalışma Becerilerini Geliştirirken Aşağıdaki Konularda Ona Destek Olabilirsiniz.

Çalışma Ortamının Hazırlanması



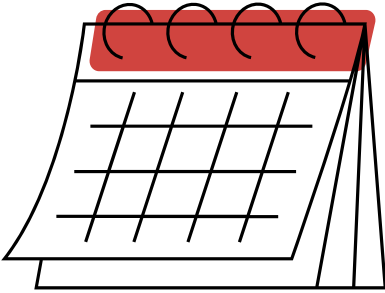
Fiziksel ve çevresel koşullar dâhilinde çalışma için öncelikle uygun bir ortam hazırlanmalıdır. Her zaman ona özel bir oda olmayabilir ancak sürekli olarak kullanabileceği bir ders çalışma köşesi hazırlamak, çocuğunuzun verimli çalışmasına yardımcı olur. Çalışma ortamının evin gürültüsünden uzak, sessiz bir köşede dikkati dağıtacak öğelerden uzak olması en önemli şarttır. Ayrıca aydınlatmasının iyi olması, havalandırılmış olması, bir çalışma masası ya da çok dağılmadan oturabileceği bir koltuk olması ve gerekli materyalleri (kalem, kitap, sözlük vb.) elinin altında bulundurması önemlidir.

Hedeflerin Oluşturulması

Öğrenme için motivasyon gereklidir. Ulaşılabilecek aynı zamanda biraz zorlayıcı olan hedefler belirlemek, çocuğunuzun motivasyonunu artırır. Yapılan araştırmalar, başarıyı yakalayan kişilerin net ve açık hedefleri olduğunu göstermektedir.



Çalışma Zamanının ve Düzeninin Belirlenmesi



Zaman yönetimi, hedeflere ulaşmada önemli bir kaynak olan zamanı verimli kullanma çabasıdır. Zamanını yönetmesini isterken ve zaman planlaması yaparken çocuğunuzun yorucu bir gün sonunda eve döndüğü gerçeğini aklınızda tutarak öncelikle ona bir dinlenme zamanı tanıyın. 1-1.5 saatlik bir dinlenmeden sonra çalışmaya başlaması ve ödevlerini geç saatlere bırakmaması konusunda yönlendirici olun. Ödevlerini ona sürekli olarak hatırlatmak, bu ödevlerin bir yük gibi görülmesine neden olabilir. Bunun yerine, onunla konuşarak ödevlerini zamanında ve düzenli yapmanın yararlarını birlikte bulabilir, yine birlikte bir zaman çizelgesi oluşturabilirsiniz.

Zaman Tuzaklarının Fark Edilmesi



Zamanını iyi kullanabilmek için öncelikle zaman kaybettiren şeyler belirlenmelidir. Çalışma anında hayallere dalmak, uzayıp giden telefon konuşmaları yapmak, arkadaşlara ya da kardeşe "hayır" diyememek, televizyona, bilgisayara takılıp kalmak etkili ve planlı çalışmayı engelleyen tuzaklardır.

Tekrar Yapılması

Tekrar etmek, etkili bir çalışma için olmazsa olmazlardandır. Tekrar çalışmaları yapılmazsa belli bir süre sonra öğrenilen bilgiler unutulur. Unutmak normal bir sonuçtur. Araştırmalara göre bir öğrenci öğrendiklerinin %70' ini bir saat içinde, %80' ini de bir gün içinde unutmaktadır. Çocuğunuzun günde 10-15 dakikasını ayırarak yapacağı tekrar, yeni öğrendiği bilgileri unutmamasını, bilgileri hafızaya yerleştirmesini sağlar.



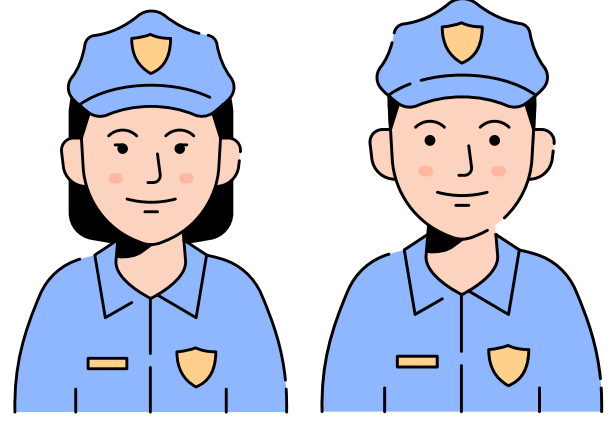
**ÇOK ÇALIŞMAK DEĞİL,
VERİMLİ ÇALIŞMAK
BAŞARIYA ULAŞTIRIR.**

Kaynakça:

- 1.Etkili Ders Çalışma Teknikleri, PDR Veli Bilgilendirme Broşürü, Odtü Geliştirme Vakfı Okulları.
- 2.Verimli Ders Çalışma Teknikleri Veli Bilgilendirme Broşürü, Öztermiyeci Ortaokulu.

Bİ' MESLEK

POLİSLİK



Türkiye'de polislik mesleği, kamu düzeni ve güvenliğinin sağlanması, suçların önlenmesi ve suçluların yakalanması için çalışan bir meslektir. Polisler, görevlerini yerine getirirken insan haklarına saygı göstermeli, hukuk kurallarına uygun davranmalı ve toplumla işbirliği yapmalıdır.

Polislerin görevleri arasında, suçluların yakalanması, suç mahallinin korunması, trafik kurallarının uygulanması, izinsiz gösteri ve yürüyüşlerin engellenmesi, arama ve tutuklama işlemleri, olay yeri inceleme gibi işler yer alır. Ayrıca, polisler, vatandaşların yardımına koşarak acil durumlarda ilk müdahaleyi yaparlar.

Polisler ayrıca, toplumla iletişim kurarak toplumun polise güven duymasını sağlarlar. Toplumla etkileşim kurarak, suçların önlenmesine yardımcı olmak ve suçluların yakalanmasına katkıda bulunmak için toplumda bilinçlendirme çalışmaları yaparlar. Polisler, çocuklar, kadınlar ve diğer hassas gruplara yönelik özel koruma ve destek hizmetleri de sağlarlar.

Polis Memurunun Vasıfları

Disiplinli, yönergeleri uygulayan, insanların duygularını anlayabilen, sabırlı, sorumluluk duygusu güçlü, dikkatli bireylerdir.

Eğitim süresi

Polis Meslek Yüksekokullarında 2 yıl, Polis Meslek Eğitim Merkezlerinde 9 aydır. Öğrenciler eğitimleri süresince; Polis meslek mevzuatını, polisin görev, yetki ve sorumluluklarını, Görev içi ve dışı, polis-halk ilişkilerini, halkla ilişkilerde dikkat edilecek hususlar ve konuyla ilgili kanuni hükümler, silahları ve çeşitlerini, mermileri, silahların günlük bakım ve haftalık, atış öncesi ve sonrası bakım ve kullanımlarını, Ceza hukukunun dallarını, suç çeşitlerini ve bunlara uygulanacak cezaları, cezayı ortadan kaldıracak nedenleri, amaca ulaşabilmek için takip edilen yolları, suçluların yakalanması, delillerin incelenmesi, suçu engelleyici operasyonların planlanması, düzenlenmesi ve operasyon sonucu rapor hazırlanması, Emniyette yazışma kurallarını, tutanak şekillerini, Atatürk ilke ve inkılaplarını öğrenir ve bu konular ile ilgili dersler alırlar.

Kaynak: <https://uzemigunsem.gedik.edu.tr/blog/polislik-meslegi-ve-yapilan-isler-nedir#:~:text=Polislerin%20g%C3%B6revleri%20aras%C4%B1nda%2C%20su%C3%A7lular%C4%B1n%20yakalanmas%C4%B1,acil%20durumlarda%20ilk%20m%C3%BCdahaleyi%20yaparlar.>
<http://www.istekyalova.com/Dizin243>



BENİM ZÜRAFAM UÇABİLİR



Çocukları, merak ettikleri şeylerle ilgili özgürce hayal kurmaya ve hayal ettiklerini hayata geçirmek konusunda kendilerine güvenip cesur olmaya teşvik eden motive edici bir kitap. 'Benim Zürafam Uçabilir', öğretmenin desteği ve rehberliğiyle özgüven kazanarak hayal ettiği her şeyi hayata geçirebileceğini öğrenen Moni'nin öyküsünü anlatıyor.

Moni resim yapmayı çok seven bir çocuktur. Bir gün okulda resim öğretmenleri, onlardan bir zürafa resmi çizmelerini ister. Moni resim yapmayı çok sevse de bir türlü çizmeye başlayamaz. Öğretmeni merak eder ve nedenini sorar. Moni, o güne kadar hiç zürafa resmi çizmediğini ve nasıl çizeceğini bilmediğini söyler. Öğretmeni Moni'yi cesaretlendirir. Moni kâğıda bir şeyler çizer, ama sonra siler. Tekrar uğraşsa da beceremez ve pes eder. Öğretmeni, çizdiklerini silmemesi gerektiğini, yaptığı resmi görmek istediğini söyler. Moni denemeye devam eder ve sonunda çizimini tamamlar.

Öğretmeni zürafayı çok beğenir. Ama Moni'ye göre bu zürafa, arkadaşlarının çizdiği zürafalara benzemiyordur. Öğretmeni yanına oturur ve bir zürafa da kendisi çizer. Moni, öğretmenin çizdiği şeyin hiç zürafaya benzemediğini söyler ve çok komik bulur. Moni'nin bu yorumu üzerine öğretmeni, "Bu da benim zürafam Moni. Hiçbir zürafa diğerine benzemek zorunda değil. Biz nasıl birbirimize benzemiyorsak, her birimiz diğerinden farklı isek zürafalar da farklıdır. Senin çizdiğin zürafa senindir ve güzeldir. Benim zürafam da oldukça değişik ve özel. İstediklerin gibi hayal etmekte özgürsün. Daha önce hiç var olmamış bir zürafa senin hayal gücün sayesinde gerçek olabilir. Doğada ya da belgesellerde böyle bir zürafa olmasına gerek yok. Onun gerçek olması için çizmen yeterli" der.

Artık Moni'nin sloganı "Hayal Et!" olur. Hatta hayal ettiğini hayata geçirmek için de ailesinden yardım ister. Moni arkadaşlarını da, hayal ettikleri her şeyi, gerçekte var olmasalar bile çizmek konusunda cesaretlendirir; bu ister bisiklet süren bir ayı, isterse satranç oynayan bir tilki olsun... Moni'nin artık yeni bir hayali daha vardır: Çizdiği zürafaları sergilemek için dijital dünyada bir "Zürafa Resimleri Müzesi" açmak. Bunun için kitabı okuyan çocuklardan kendi zürafalarını çizerek resimlerini #BenimZürafamUçabilir etiketiyle bu müzeye göndermelerini ister.

YUSUFELİ

Halitpaşa İlk ve Ortaokulu



Vizyonumuz: Öğrenmenin temel ihtiyaç hissedildiği, hem öğrenenlerin hem de öğretmenlerin birbirinin gelişimine yardımcı olduğu, herkesin yaptığından emin olduğu, sürekli öğrenen ve gelişen , sevgi ve kardeşliğin hakim olduğu, erdemli, hayatta ayakları üstünde durabilen 21.yüzyıl insanını yetiştirmek.

Misyonumuz: Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir eğitim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve özgüveni tam ,toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

HAZIRLAYANLAR:

Hacer AKYÜREK
Halitpaşa Ortaokulu
Psikolojik Danışmanı

Esra AYDIN
Halitpaşa İlkokulu
Psikolojik Danışmanı